

MUNDO EM LIBRAS¹²: MATERIAL DIDÁTICO DA DISCIPLINA GEOGRAFIA

“Prática em Elo” – Comunicação

Profa. Mestra Vanessa Lesser¹²
Profa. Doutora Ana Regina Campello¹³
Profa. Doutoranda Betty Andrade¹⁴
Profa. Mestra Luciane Rangel¹⁵
Profa. Esp. Barbara Camilla de Souza Carvalho¹⁶
Profa. Isabelle Barboza Maia¹⁷
Profa. Viviane Regina Gonçalves de Oliveira¹⁸
Prof. Alexandro Fonseca dos Santos¹⁹
Prof. Esp. Weslei da Silva Rocha²⁰
Profa. Esp. Renata Carvalho Rocha²¹
Bolsista Djenane Alves Alcântara²²
Bolsista Fabiana Dias dos Santos²³

RESUMO

A Educação bilíngue (Língua Brasileira de Sinais e Língua Portuguesa) aos alunos surdos, é garantida pela Lei 13.005, de 25/06/2014, no Plano Nacional de Educação (PNE), na meta 4.7, possibilitando um desenvolvimento de uma educação que valoriza a identidade e a cul-

¹² Mestre em Diversidade e Inclusão pela Universidade Federal Fluminense. Professora de Libras no Serviço de Ensino Fundamental Noturno do INES (SEFN/COADE/DEBASI/INES). E-mail: vass45@hotmail.com

¹³ Doutora em Educação pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC); professora do Departamento de Ensino Superior do INES (DESU/INES).

¹⁴ Doutoranda em Estudos da Tradução pela PGET/UFSC; professora da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ).

¹⁵ Professora da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ).

¹⁶ Professora de Libras no serviço do primeiro segmento do Ensino Fundamental do INES (SEF1/COADE/DEBASI/INES).

¹⁷ Professora de Libras na Divisão Formação e Capacitação de Recursos Humanos (DFCRH/COPET/DDHCT/INES).

¹⁸ Professora de Libras no serviço do primeiro segmento do Ensino Fundamental do INES (SEF1/COADE/DEBASI/INES).

¹⁹ Professora de Libras na Divisão Formação e Capacitação de Recursos Humanos (DFCRH/COPET/DDHCT/INES).

²⁰ Professora de Libras no Serviço de Ensino Fundamental Noturno do INES (SEFN/COADE/DEBASI/INES).

²¹ Professora de Libras no Serviço de Ensino Fundamental Noturno do INES (SEFN/COADE/DEBASI/INES).

²² Aluna bolsista do Curso de Pedagogia do INES.

²³ Aluna bolsista do Curso de Pedagogia do INES.

tura surda. E neste caminho bilíngue é importante o uso de materiais didáticos bilíngue, que coloque a criança surda em contato com o conhecimento por meio de sua língua. Foi criado e publicado em 2014 um material didático intitulado: “Mundo em Libras”, produzido por um grupo de quatro professores surdos e avaliados em sala de aula com alunos surdos do INES. O material didático em questão, foi elaborado para a disciplina de Libras, trabalhando juntamente com o contexto de geografia, composto de: 2 apostilas, 4 jogos, mapas e 2 DVDs. Como a língua de sinais vem evoluindo a cada dia, assim como acontece com as línguas orais, com inclusão de novos sinais, variações linguísticas e empréstimos linguísticos, veio a necessidade de atualizar e revisar os sinais desse material bilíngue: “Mundo em Libras”, utilizando nova metodologia, com base teórica de Faria-Nascimento e Leland. A metodologia desta pesquisa tem como base o uso de recursos de coletas de dados em entrevistas (MINAYO, 2012) com os informantes surdos, filmagem e observação (TRIVINOS, 1987), que permite investigar e analisar o uso do material produzido em caráter qualitativo e quantitativo (TRIVINOS, 1987). Essa pesquisa foi iniciada em fevereiro de 2018 e ainda se encontra em andamento. Pretende-se terminá-la ao final do ano de 2018, renovando o material, para que possa ser trabalhada também a interdisciplinaridade com a Geografia e possa atender aos alunos surdos como também aos estudantes com diferentes tipos de deficiências. Esperamos alcançar todos os objetivos propostos e oferecer aos alunos surdos um novo material com os sinais atualizados.



ASSISTIR A PALESTRA
EM LIBRAS E PORTUGUÊS