

SURDEZ, EDUCAÇÃO E POLÍTICAS SOCIAIS: A EDUCAÇÃO INFANTIL DO INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS

“Academia em Rede” – Comunicação

Rosaria de Fatima Corrêa Maia³⁷

RESUMO

Na Política Nacional de Educação Infantil (BRASIL, 2006), a educação é concebida como direito da criança e como primeira etapa da Educação Básica e se desenvolve, predominantemente, por meio de creches e pré-escolas. Este trabalho tem como objetivos analisar as políticas públicas de Saúde, Assistência Social e Educação, com foco na surdez, tendo como campo empírico as crianças com surdez matriculadas na Educação Infantil do Colégio de Aplicação do Instituto Nacional de Educação de Surdos (CAp-INES), bem como a verificação de como essas políticas afetaram a curva de matrícula no INES no período compreendido entre 2004 e 2014. Inicialmente foram analisados, por meio de estudo exploratório, os prontuários de 170 alunos egressos do CAp-INES que ingressaram na Educação Infantil naquele período, elencando as causas da surdez, a renda familiar, a evasão escolar e a matrícula em outro espaço escolar, correlacionando com as políticas públicas sociais que perpassaram por essas variáveis. Ainda foram analisados pelo método descritivo 23 prontuários sociais, buscando a motivação de saída do aluno da Educação Infantil do CAp-INES e sua relação com as questões sociais emergentes no seu contexto social. Verificou-se junto ao Censo Escolar (INEP/2015) dos anos de 2007 a 2014 o percurso dos alunos matriculados na Educação Infantil na modalidade educação especial em relação à modalidade ensino regular, dos municípios do Rio de Janeiro, Niterói, São Gonçalo e Região das Baixadas, locais de moradia das crianças matriculadas na Educação Infantil do INES, para observar o impacto da Política de Educação Inclusiva na vida escolar do aluno surdo da EI nas redes de ensino. Neste estudo, tais políticas públicas sociais demonstraram ter influenciado, de maneira significativa, no perfil das causas de surdez, no acesso aos

³⁷ Assistente Social da Divisão Sócio-Psico-Pedagógica do Departamento de Educação Básica do INES (DISOP/COAE/DEBASI/INES).

benefícios sociais e nas matrículas da Educação Infantil das crianças surdas no CAP-INES e nos municípios do estado do Rio de Janeiro pesquisados junto ao Censo Escolar.



ASSISTIR A PALESTRA
EM LIBRAS E PORTUGUÊS