

A IMPORTÂNCIA DO ESPAÇO DA SALA DE AULA PARA A PROMOÇÃO DO ENSINO BILÍNGUE

“Academia em Rede” – Pôster

Bruna Vianna da Cruz Arruda³⁵

Sandro Medeiros Portella³⁶

RESUMO

Refletindo sobre o potencial da escola como ambiente possível de estímulo à aquisição de língua e inserção em práticas sociais, destacamos as características da sala de aula bilíngue como um espaço importante na promoção do ensino de alunos surdos. Tivemos como objetivo considerar o processo de desenvolvimento linguístico e escolar de alunos, destacando a proposta bilíngue e fundamentando o letramento visual como fator importante desse processo, tendo em vista principalmente as características do espaço e o uso de estratégias e materiais acessíveis. A metodologia utilizada foi a pesquisa de observação participante, embasada em estudos anteriores e registros acadêmicos. Ao longo deste estudo, caracterizamos as salas de aula como um espaço de suma importância para o ensino dos conteúdos curriculares e do ensino da língua, através da utilização de murais conceituais (citamos, aqui, o termo conceituais, para caracterizar a diferença entre um mural expositivo, onde o conteúdo é apenas apresentado, e esse mural onde produzimos o conteúdo junto com os alunos durante a explicação do tema, utilizando a Língua Portuguesa e a língua de sinais). Com este ensino, apresentamos aos alunos a utilização das duas línguas concomitantemente, possibilitando uma apropriação eficaz do conteúdo, por meio do letramento visual em seu cotidiano. Com o andamento do trabalho, percebemos que tal prática tem estimulado a compreensão dos alunos, que demonstram maior interesse na aprendizagem das palavras, refletindo assim no entendimento dos conteúdos. Por meio de tal investigação, constatamos o potencial visual de aprendizagem e inserção social dos alunos surdos, destacando a importância da acessibilidade linguística, da formação de professores bilíngues, do uso de materiais visuais elaborados,

³⁵ Professora no serviço do primeiro segmento do Ensino Fundamental do INES (SEF1/COADE/DEBASI/INES).

³⁶ Professora no serviço do primeiro segmento do Ensino Fundamental do INES (SEF1/COADE/DEBASI/INES).

especificamente para alunos surdos, e da presença de profissionais surdos em contexto escolar.



ASSISTIR A PALESTRA
EM LIBRAS E PORTUGUÊS