

## OSCILAÇÕES, UMA ABORDAGEM ACESSÍVEL AO ALUNO SURDO

“Academia em Rede” – Comunicação

José Bernardo Menescal Conde<sup>33</sup>

### RESUMO

O trabalho trata de uma prática pedagógica para o ensino de Física com foco no conteúdo oscilações, para uma turma do curso pré-vestibular do INES. Foi produzido um material dinâmico, permitindo ao aluno entender o conceito de oscilação, diferenciando-o do movimento não oscilante, amplitude, período, frequência, sistema massa-mola, pêndulo e suas características. A importância de ministrar esse conteúdo reside no fato de o estudo das oscilações estar presente em nosso cotidiano (balanço de praça, eletrocardiograma, sismógrafo, sistema massa-mola,...) e de ser de suma importância como pré-requisito ao estudo das ondas e suas características. No entanto, esse capítulo da Física muitas vezes não é visto no CAP-INES devido à escassez de tempo para a disciplina, embora se verifique a sua relevância para o entendimento de fenômenos físicos presentes na natureza. O trabalho foi um dos produtos da nossa dissertação de mestrado no MPEF-UFRJ.



ASSISTIR A PALESTRA  
EM LIBRAS E PORTUGUÊS

---

<sup>33</sup> Professor de Física do Serviço de Ensino Fundamental Noturno do INES (SEFN/COADE/DEBASI/INES).