

## PRÁTICAS DE ENSINO BILÍNGUE PARA SURDOS NAS SÉRIES INICIAIS

“Práticas em Elo” – Pôster

Camila Barreto Constantino Fortes<sup>29</sup>  
Patrícia da Costa Menezes Miranda<sup>30</sup>

### RESUMO

O presente trabalho tem como objetivo apresentar as práticas pedagógicas que vêm sendo desenvolvidas no processo de ensino e aprendizagem dos alunos surdos do CAP-INES, com a construção de materiais e suportes pedagógicos utilizados. Apresenta-se os recursos didáticos e as estratégias desenvolvidas na produção de materiais impressos com objetivo de atender e dar suporte ao processo de ensino e aprendizagem dos alunos do 2º e 3º anos das séries iniciais, no primeiro semestre do presente ano. Com uma proposta pedagógica de matriz bilíngue, utilizam-se como recursos visuais na elaboração dos materiais pedagógicos, imagens sinalizadas em Libras pelos próprios alunos, desenhos de sinais em Libras, contextos visuais reais, além de atividades que envolvam situações vivenciadas pelos próprios educandos, dentro ou fora do contexto escolar. Com intuito de aproximar e relacionar conteúdo e prática, com uma abordagem interdisciplinar que possa contribuir para os processos de letramento e de desenvolvimento de competências comunicativas na escolarização dos alunos, bem como de desenvolver nos mesmos autonomia na execução das atividades. Somos guiados pelos pressupostos de Ausubel (1968), que destaca a importância de se propor situações que envolvam a história dos sujeitos envolvidos em práticas docentes que favoreçam os conhecimentos prévios trazidos pelos educandos, numa perspectiva de proporcionar uma aprendizagem significativa. Tendo como ponto de partida essa concepção, a participação dos alunos na elaboração das apostilas e nos registros impressos torna-se fundamental nesse processo. Vale ressaltar que, por se tratar dos primeiros anos de escolarização, o domínio do português escrito se encontra em fase inicial de desenvolvimento, logo, elaborar atividades que abordem temáticas das quais os alunos

<sup>29</sup> Professora no serviço do primeiro segmento do Ensino Fundamental no Departamento de Educação Básica do INES (SEF1/COAE/DEBASI/INES/MEC)

<sup>30</sup> Professora no serviço do primeiro segmento do Ensino Fundamental no Departamento de Educação Básica do INES (SEF1/COAE/DEBASI/INES/MEC)

participem e vivenciem ativamente, pode contribuir de maneira positiva para seu desenvolvimento escolar. A proposta do trabalho aqui exposto é apresentar como são pensadas as estratégias pedagógicas realizadas com quatro turmas das séries iniciais, na perspectiva de um ensino significativo.



ASSISTIR A PALESTRA  
EM LIBRAS E PORTUGUÊS