

## INTERVENÇÃO COM ALUNOS SURDOS SOBRE BULLYING E RESPEITO À DIVERSIDADE

“Prática em Elo” – Pôster

Eduarda Larrúbia Franco Rocha<sup>10</sup>  
Jessica Paula de Magalhães Ferreira<sup>11</sup>  
Lucila Lima da Silva<sup>12</sup>  
Rosária de Fátima Corrêa Maia<sup>13</sup>

### RESUMO

Bullying é um termo de origem inglesa, derivado do verbo *to bully*, que significa ameaçar, intimidar e dominar. Não há uma tradução exata do termo para o português, mas este pode ser definido como o comportamento agressivo entre os estudantes. As agressões podem ser físicas, verbais, morais ou psicológicas. Em geral, ocorrem de modo repetitivo e são praticadas por um ou vários indivíduos contra outro, numa relação desigual de poder. O presente trabalho apresenta o projeto de intervenção sobre bullying desenvolvido pela DISOP no CAP-INES. Ele foi pensado a partir das demandas de atendimentos recebidas constantemente pela equipe com relação a episódios de agressão e desrespeito entre alunos no Instituto. Assim, a DISOP propôs no ano de 2013 o projeto “Respeito é bom e eu gosto: uma ação contra o bullying”, dirigido ao primeiro segmento do Ensino Fundamental (SEF 1) e que neste ano, 2017, foi implementado, também, no segundo segmento do Ensino Fundamental (SEF 2) e no Ensino Médio (SEME), tendo como direção intervenções coletivas que pudessem envolver diversos atores da instituição. O projeto tem como objetivos: sensibilizar a comunidade escolar em relação ao respeito ao outro; estimular ações de cooperação, compreensão e respeito às diferenças; e debater sobre possíveis ações frente a uma situação de violência. Para tal, realizamos reuniões com professores, inspetores e familiares de alunos, bem como atividades em grupo com as turmas, articuladas ao horário de aula, com

<sup>10</sup> Psicóloga da Divisão Sócio-Psico-Pedagógica do Departamento de Educação Básica do INES (DISOP/COAE/DEBASI/INES).

<sup>11</sup> Pedagoga da Divisão Sócio-Psico-Pedagógica do Departamento de Educação Básica do INES (DISOP/COAE/DEBASI/INES).

<sup>12</sup> Psicóloga da Divisão Sócio-Psico-Pedagógica do Departamento de Educação Básica do INES (DISOP/COAE/DEBASI/INES).

<sup>13</sup> Assistente Social da Divisão Sócio-Psico-Pedagógica do Departamento de Educação Básica do INES (DISOP/COAE/DEBASI/INES).

a participação do professor. Utilizamos dinâmicas, dramatização, exibição de filmes, debate e produções de desenhos expressivos pelos alunos, entre outros. As atividades com as turmas foram realizadas em 1 (um) ou 2 (dois) encontros, com duração de 2 (dois) tempos de aula cada. Dentre as atividades realizadas, a equipe da DISOP traduziu e adaptou para a Libras – Língua Brasileira de Sinais – um vídeo espanhol sobre bullying, disponibilizado na internet. A tradução/adaptação contou com a colaboração e a participação de dois profissionais surdos do INES, que naquele momento ocupavam o cargo de Assistentes Educacionais em Libras. Na execução do projeto, as atividades foram realizadas conforme a demanda dos professores, inspetores e alunos, e de acordo com a avaliação das necessidades de cada setor. As pistas recorrentes das reuniões realizadas foram falas sobre homofobia, racismo, violência contra a mulher, que nos mostram possíveis caminhos a serem perseguidos pela equipe da DISOP junto aos alunos e à escola. Dessa forma, o projeto proposto pela DISOP buscou sensibilizar toda a comunidade escolar em relação ao tema e estimular o planejamento e a elaboração de atividades que promovam a tolerância e não violência nos diferentes segmentos e setores dentro e fora da escola.



ASSISTIR A PALESTRA  
EM LIBRAS E PORTUGUÊS