

DESENVOLVIMENTO DE INSTRUMENTOS DIDÁTICOS NA PERSPECTIVA DA SURDEZ

“Práticas em Elo” – Pôster

Hugo Henrique de Abreu Pinto⁷
Patrícia Temporal⁸
Luís Gustavo Magro Dionysio⁹

RESUMO

Apesar de sermos a favor de uma educação bilíngue para surdos, sabemos que em todo o mundo a concepção de educação especial, vem apresentando uma tendência direcionada à inclusão. As leis e políticas de inclusão que amparam o surdo em sua vida escolar representam grandes conquistas, mas sozinhas não garantem ao surdo o acesso à aprendizagem em sua plenitude, pois há necessidade de desenvolvimento de estratégias e materiais especializados adequados ao desenvolvimento desses indivíduos considerando suas especificidades. Infelizmente a carência de materiais bilíngues continua mantendo o surdo à margem da sociedade, pois praticamente inexistem materiais didáticos das mais diversas disciplinas escolares em Libras (Língua Brasileira e Sinais). Foi sob essa perspectiva que o grupo de pesquisa de Desenvolvimento de Instrumentos Didáticos Acessíveis na Perspectiva da Surdez (DIDAPS) foi criado. O grupo pesquisa formas eficientes de ensino-aprendizagem de ciências sob a perspectiva da educação bilíngue inclusiva e produz materiais didáticos acessíveis a surdos. Faz parte do projeto a produção de materiais bilíngues em vídeo e impressos em Língua Portuguesa, além da pesquisa da eficácia de tais materiais para o ensino de surdos. Entre as atividades desenvolvidas no momento, se encontram: 1) Videoaulas “Sinalizando Ciências”: com conteúdos de ciências, elaboradas por professores de Física, Química e Biologia, com muitos recursos visuais e todas as explicações em Libras, além de opções de legenda e áudio, sob a perspectiva da inclusão. 2) Videolivro “Um menino do Brasil”: adaptação de um livro com o mesmo nome, já escrito em Língua Portuguesa pela autora surda Carla

⁷ Professor de Física no serviço do segundo segmento de Ensino Fundamental e Ensino Médio do Departamento de Educação Básica do INES (SEF2 e SEME/COADE/DEBASI/INES).

⁸ Professora de Biologia no serviço do segundo segmento de Ensino Fundamental e Ensino Médio do Departamento de Educação Básica do INES (SEF2 e SEME/COADE/DEBASI/INES).

⁹ Professor de Química no serviço do segundo segmento de Ensino Fundamental e Ensino Médio do Departamento de Educação Básica do INES (SEF2 e SEME/COADE/DEBASI/INES).

Silva Souza, para o formato de videolivro em Libras. O livro tem como personagem principal um menino surdo, e une aspectos da identidade surda a conhecimentos de ciências, de folclore e de cultura brasileira.

3) Glossário de Química: pesquisa de sinais relativos a conteúdos específicos da disciplina, organizados em forma de vídeos. Como metodologia de trabalho, a cada semana um integrante do grupo produz material sobre um tema previamente escolhido, apresentado em reuniões semanais para toda a equipe. A equipe então contribui com tal material, propondo estratégias pedagógicas, acréscimos e alterações. O material produzido já está sendo aplicado aos alunos do CAP-INES na forma de uma avaliação informal sobre sua eficiência. A produção de material bilíngue em vídeo é fundamental para inclusão social do surdo, uma vez que a língua de sinais é viso-gestual. Todo o material bilíngue produzido será disponibilizado para os alunos, para que possam estudar em casa e desenvolver sua autonomia.



ASSISTIR A PALESTRA
EM LIBRAS E PORTUGUÊS