

F O R U M

INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS

JUL-DEZ 2013



F O R U M

Instituto Nacional de Educação de Surdos

Comissão Editorial

Rua das Laranjeiras, nº 232 — 3º andar
Rio de Janeiro — RJ — Brasil — CEP: 22240-003
Telefax: (21) 2285-7284 / 2205-0224
E-mail: conselhoeditorial@ines.gov.br

F O R U M

ISSN 1518-2509

GOVERNO DO BRASIL
PRESIDENTE DA REPÚBLICA
Dilma Vana Rousseff

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Aloizio Mercadante

INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS
Solange Maria da Rocha

DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO HUMANO, CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO
Maria Inês Batista Barbosa Ramos

COORDENAÇÃO DE PROJETOS EDUCACIONAIS E TECNOLÓGICOS
Mônica Azevedo de Carvalho Campello

DIVISÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS
Nadia Maria Postigo

EDIÇÃO
Instituto Nacional de Educação de Surdos – INES
Rio de Janeiro – Brasil

REVISÃO
Revisão Técnica: Maria de Fátima dos Santos Cardoso
Revisão Editorial: Cristina Loureiro/Fernanda Silveira

EDITORIAÇÃO
Avellar e Duarte

IMPRESSÃO
Editora Walprint

TIRAGEM
4.000 exemplares

ORGANIZADORES DESTA EDIÇÃO
Camila Lopes Nascimento
Gilmara Almeida dos Santos
Maria de Fátima dos Santos Cardoso
Mônica Azevedo de Carvalho Campello
Paulo Roberto do Nascimento
Priscilla Fonseca Cavalcante
Sarah Miglioli da Cunha Alves
Simone Ferreira Conforto

Forum / Instituto Nacional de Educação de Surdos. – Vol. 1
(jul./dez. 2001) – . – Rio de Janeiro : INES, 2001–
v. : il. ; 21 cm.

Semestral
ISSN 1518-2509

1. Surdos – Educação. I. Instituto Nacional de Educação
de Surdos (Brasil).

CDD – 371.912

Sumário

Editorial

Educação bilíngue para alunos surdos em escola inclusiva no município de Niterói

Esmeralda Stelling

Rosana Maria do Prado Luz Meireles _____ 9

A importância da Língua de Sinais no ambiente clínico com crianças surdas e ouvintes

Helena Dale Couto

Nívea Maria Ximenes de Matos _____ 25

Direito linguístico e as conquistas do aluno índio surdo na escola indígena em Dourados de Mato Grosso do Sul

Shirley Vilhalva

Simone Freitas

Colaboradores: Aurélio Alencar, Mariolinda Ferraz _____ 35

Desenvolvimento da narrativa com apoio multimídia

Teresa Cristina Siqueira Rude _____ 41

