

L25|26

Jan-Dez/2012

FORUM

INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS



F O R U M

Instituto Nacional de Educação de Surdos

Comissão Editorial

Rua das Laranjeiras, nº 232 – 3º andar
Rio de Janeiro – RJ – Brasil – CEP: 22240-003
Telefax: (21) 2285-7284 / 2205-0224
E-mail: editorialines@ines.gov.br

F O R U M

ISSN 1518-2509

GOVERNO DO BRASIL
PRESIDENTE DA REPÚBLICA
Dilma Vana Rousseff

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Aloizio Mercadante

INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS
Solange Maria da Rocha

DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO HUMANO, CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO
Maria Inês Batista Barbosa Ramos

COORDENAÇÃO DE PROJETOS EDUCACIONAIS E TECNOLÓGICOS
Mônica Azevedo de Carvalho Campello

DIVISÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS
Elaine da Rocha Baptista

EDIÇÃO
Instituto Nacional de Educação de Surdos – INES
Rio de Janeiro – Brasil

REVISÃO
Anna Carolina Guimarães

EDITORIAÇÃO
I Graficci

IMPRESSÃO
Walprint

TIRAGEM
4.000 exemplares

ORGANIZADORES DESTA EDIÇÃO
Alexandre Guedes Pereira Xavier
Christiana Leal
Elaine da Rocha Baptista
Gilmara Almeida dos Santos
Maria de Fátima dos Santos Cardoso
Mônica Azevedo de Carvalho Campello
Sarah Miglioli da Cunha Alves
Simone Ferreira Conforto

Forum / Instituto Nacional de Educação de Surdos. – Vol. 1
(jul./dez. 2001) – Rio de Janeiro : INES, 2001–
v. : il. ; 21 cm.

Semestral
ISSN 1518-2509

1. Surdos – Educação. I. Instituto Nacional de Educação
de Surdos (Brasil).

CDD – 371.912

Sumário

Editorial _____	5
Bilinguismo e Educação Bilíngue: questões teóricas e práticas pedagógicas Tanya Amara Felipe_____	7
Trabalho Terapêutico e Educacional com Crianças Implantadas: aquisição da linguagem oral e oficina de leitura e escrita Maria José Monteiro Benjamin Buffa/Kátia Fugiwara de Oliveira/ Andréa Gandolfi Berro/Salimar Estilac Sandim Demétrio _____	23
Práticas Pedagógicas no Ensino de Geografia Gisele Maciel Monteiro Rangel_____	28
Hibridismo e Linguagem: o inevitável diálogo entre Libras e a Língua Portuguesa no discurso do sujeito surdo Terezinha de Jesus Machado Maher _____	33
Práticas de Letramento em Contextos de Educação Bilíngue para surdos Sueli Fernandes _____	37

