

Editorial

A edição unificada deste ano da Revista Forum registra a discussão que promovemos, em seis encontros no INES, sobre a escolarização do surdo em diversos contextos de aprendizagem. Profissionais surdos e ouvintes da rede municipal, estadual e federal, no âmbito do Estado do Rio de Janeiro, estiveram debatendo sobre os atuais desafios presentes na educação de surdos desde o ensino fundamental, médio e o acesso e permanência na universidade e a profissionalização, envolvendo crianças, jovens e adultos. Nesse sentido, alguns projetos em curso foram apresentados revelando, através de seus conteúdos, a preocupação em construir condições ideais de escolarização para os alunos surdos.

Com a presença dos responsáveis pela política institucional, professores e intérpretes foi possível verificarmos como está sendo posta em prática a política de inclusão para os alunos surdos no Estado do Rio de Janeiro. Sem dúvida, já caminhamos bastante, mas temos a certeza que ainda há muito por fazer.

Desse modo, o INES tem buscado contribuir com as discussões que se travam hoje no Brasil acerca das oportunidades de educação, ensino e inserção na vida produtiva do surdo brasileiro.

Leila Couto Matos
Maria Inês Batista Barbosa Ramos
Solange Maria da Rocha
Rita de Cássia Nacajima Pinto

