

## Editorial

O Fórum Permanente de *Educação, Linguagem e Surdez* compartilha novos avanços do conhecimento e da prática na promoção da inclusão familiar, escolar e social.

Fábio Bolognani *et alii* relatam os resultados de estudos sobre metodologias de aplicação de medicamentos homeopáticos em processos de reabilitação de pessoas com patologias de ordem neurológica: foram constatados ganhos efetivos, via neuroplasticidade, o que lhes propicia melhores condições de inclusão social e familiar.

Elizabeth de Souza fala-nos sobre as possibilidades da estimulação vibracional e sonora da musicoterapia na superação das barreiras de isolamento de pessoas com deficiência sensorial (auditiva e visual) e da importância de se pesquisar e estimular o potencial comunicativo inexplorado desses sujeitos.

Vivian Runjanek apresenta os alicerces de uma ponte que uniu uma instituição dedicada à Ciência a outra dedicada à Educação: uma ponte pela qual estão transitando jovens surdos, estudantes do INES, em cursos vivenciais com perspectiva de estágio, assim como alunos de iniciação científica e de pós-graduação do IBqM. Fazendo perguntas e conhecendo uns aos outros, os participantes dessa jornada reforçam a idéia de que construir conhecimento, na pesquisa ou em processos de ensino e aprendizagem, é estabelecer relações, compartilhar, interagir.

Esta é mais uma contribuição do INES para a difusão de estudos e idéias, a reflexão e o debate. Boa leitura!

Cataryna Alvez Badaue

