

Editorial

Neste número da FORUM apresentamos temas sobre projetos e atuações, cujas implantações são recentes no meio educacional brasileiro. Tendo em vista o êxito que têm logrado, trazemos para reflexão dos interessados uma pesquisa na área do *Design Didático*, que teve como objetivo investigar a utilização de histórias interativas como estímulo à aquisição da língua portuguesa por parte de surdos. Igualmente trazemos um estudo que tece considerações sobre a premência de se chegar à plena concretização da educação inclusiva em nosso país, sendo focado o Ensino Superior em função do aumento do número de portadores de necessidades especiais, como é o caso de surdos, em Cursos de Graduação. Incluímos, por fim, uma inovadora proposta de ação pedagógica, em atendimento a reivindicações de alunos surdos quanto à sua preparação para exames vestibulares, concursos afins, bem como complementações de conhecimentos adquiridos nos Ensinos Fundamental e Médio.

Ao completarmos mais este ano de publicações da FORUM, acreditamos nos ter sido possível continuar a oferecer uma variedade de temas certamente instigantes para todo aquele que se engaja no processo educacional de nossos surdos.

Até o próximo ano.

Catarina Alves Badaue

