

Caros leitores(as) Surdos(as) e Ouvintes

A revista *Forum* passou por uma reestruturação da sua política editorial este ano e segue publicando artigos elaborados pelos palestrantes de congressos e fóruns desta Instituição de Ensino Básico e Superior e por pesquisadores, professores e demais profissionais que trabalham com o tema educação de surdos, abrangendo várias áreas de conhecimento.

Este periódico procura fomentar o debate científico e interdisciplinar, publicando contribuições que expressem uma preocupação com os valores, as identidades e culturas surdas da comunidade surda ou povo surdo, quais sejam: reconhecimento da língua, dignidade, ética, justiça, responsabilidade coletiva, empoderamento, diversidade identitária, integridade humana e educacional e, ainda mais, o compromisso com a preservação da cultura e da língua de sinais.

A partir deste número, os artigos recebidos, por escrito ou por vídeo, são avaliados pelos editores a fim de verificar se atendem à linha editorial, bem como às normas de publicação. Posteriormente, são submetidos à avaliação de pareceristas de renome na área dos estudos surdos, culturais, educacional, tecnologia e outros, com o objetivo de produzir saberes, cultura e conhecimentos.

A linha editorial, observando os valores e a missão desta instituição, define-se por um princípio ético que se resume em duas palavras: *integridade intelectual*. Tais palavras carregam uma forte representatividade, haja vista o comprometimento de todos aqueles que colaboram com este espaço de reflexão, no sentido de preservar a qualidade e a quantidade da pesquisa crítica construtiva, sem qualquer concessão a interesses de cunho político-partidário, ideológico, étnico-racial, religioso ou de restrito sentido social.

A disponibilização dos artigos deste número certamente contribuirá como instrumento de pesquisa e, principalmente, como fonte de leituras

contextualizadas, pois estes partem da realidade das ações nas quais a sociedade minoritária e majoritária estão envolvidas.

Na seção Artigos, estão os trabalhos apresentados em dois debates no Fórum Permanente de Linguagem, Educação e Surdez, no primeiro semestre de 2015, os quais foram transformados em artigo, acrescidos de três trabalhos de demanda espontânea.

Os dois primeiros artigos dessa seção fizeram parte da mesa sobre surdocegueira, com a participação de Márcia Noronha, do Instituto Benjamin Constant (IBC), e Márcia Regina Gomes, do Instituto Nacional de Educação de Surdos (INES). As duas professoras, com experiência em atendimento a alunos com surdocegueira ou com baixa visão, apresentam questões teóricas sobre o tema. A outra mesa foi composta por Mônica Raquel de Souza Duarte e Isaac Gomes Moraes de Souza, ambos do INES, que debateram sobre formação e atuação de tradutores e intérpretes de Libras. Ainda nessa seção estão os três artigos de demanda espontânea: um de Lucélia Mateus Lima e Fabrícia Gomes da Silva, sobre questões pedagógicas do ensino de artes para alunos surdos; outro de Carmen Sanches Sampaio e colaboradores, que discorre sobre a experiência do processo de alfabetização de um grupo de crianças (e professora) ouvintes e uma criança (e professora) surda; e finalmente o que apresenta a pesquisa de Neiva Albres, através da qual analisa modos e meios semióticos no processo de tradução para a Libras de livros didáticos de Língua Portuguesa.

A segunda seção, Experiência, traz o artigo de Karine Rocha (INES), que descreve os desafios de interpretação vivenciados nos últimos meses e algumas estratégias educacionais desenvolvidas para garantir a participação de um aluno surdo com baixa visão no curso de Pedagogia do INES.

Esperamos que a leitura destes trabalhos suscite novas discussões e contribua para a prática educacional com alunos surdos. Esse é o nosso compromisso com vocês, com a comunidade surda e a educação de surdos.

*Ana Regina Campello*