

## Editorial

No presente exemplar de FORUM, voltamos a abordar temas de interesse para todos os que estão envolvidos com a educação de surdos. Em busca da consecução de nossos objetivos, entendemos que novamente tais temas poderão contribuir para o enriquecimento de diferentes profissionais da área, inseridos em realidades diversas.

Desta feita, o leitor e a leitora poderão refletir sobre a atividade lúdica presente no jogo e no brinquedo, segundo visões de três correntes existentes no campo da construção do psiquismo humano: a psicogênese piagetiana; a perspectiva sócio-histórica da escola russa defendida por Vygotsky e Leontiev; e as contribuições da Psicanálise defendida por Freud, Winnicott e Lacan. Encontrarão, ainda, discussões sobre a aprendizagem construída com amor e afeto e a visão de que a falta destes valores podem originar efeitos devastadores na história de vida do ser da nossa espécie.

Objetivando a inclusão social da pessoa surda também em salas de aula da nossa rede regular de ensino, será igualmente focado o desenvolvimento de um projeto voltado para construção de um tradutor digital de Português-LIBRAS. Será ainda apresentada uma metodologia de alfabetização, que defende a estimulação de potenciais ligados à construção de esquemas intelectuais adequados à leitura. Essa específica metodologia de alfabetização toma como bases os resultados de uma pesquisa sobre a linguagem e o vocabulário da criança brasileira, além da experiência do profissional responsável, adquirida por intermédio de um longo e contínuo trabalho com semelhantes sujeitos.

Esperamos que, por meio dos conteúdos de mais esta edição de FORUM, nossos leitores e leitoras permaneçam instigados a realizar renovados e críticos questionamentos e reflexões.

*Catarina Alves Badaue*