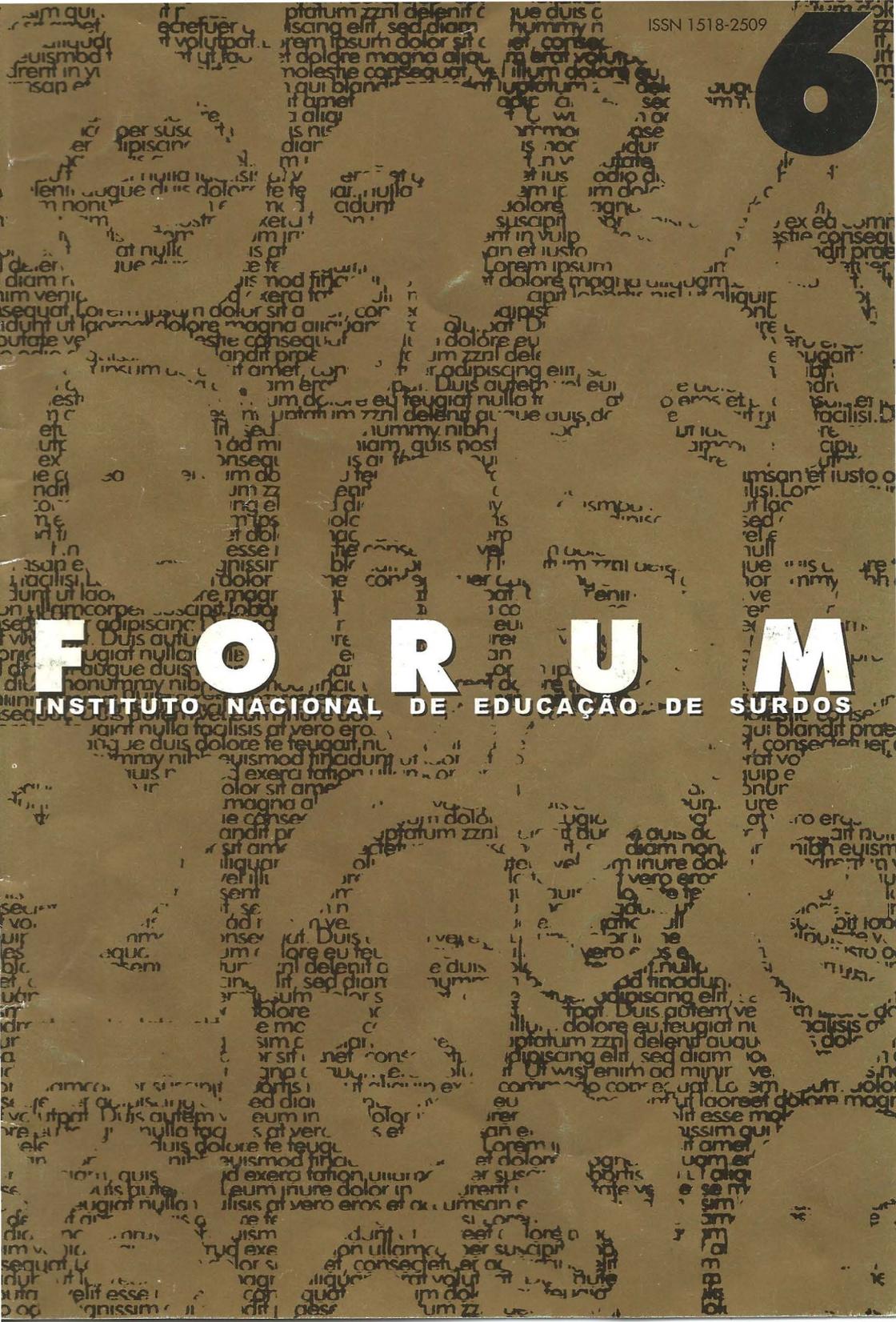




F O R U M

INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS





FORUM

ISSN 1518-2509

GOVERNO DO BRASIL
PRESIDENTE DA REPÚBLICA
Fernando Henrique Cardoso

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Paulo Renato Souza

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
Marilene Ribeiro dos Santos

INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS
Stny Basilio Fernandes dos Santos

DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO HUMANO, CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO
Leila Couto Mattos

COORDENAÇÃO DE PROJETOS EDUCACIONAIS E TECNOLÓGICOS
Mônica A. de Carvalho Campello

DIVISÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS
Marisa Marins Viola

EDIÇÃO
Instituto Nacional de Educação de Surdos - INES
Rio de Janeiro - Brasil

PRODUÇÃO GRÁFICA
Imprinta

TIRAGEM
4.000 exemplares

COMISSÃO DE PUBLICAÇÃO
Professor André Luiz da Costa e Silva / Psicóloga Carla Verônica Machado Marques
Professora Leila Couto Mattos / Fonoaudióloga Marisa M. Viola
Fonoaudióloga Mônica A. de C. Campello / Professora Simone Ferreira Conforto
Professora Maria Marta Costa Ciccone

Contribuições, bem como pedidos de remessa deverão ser encaminhados para:



INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS
Comissão de Publicação

Rua das Laranjeiras, 232 - 3º andar CEP 22240-001 Rio de Janeiro / RJ - Brasil
Telefax: (0xx21) 2285-7284 / 2285-7393 / 2285-5107
e-mail: ddhct1@ines.org.br

Forum

vol. 6 (jul/dez) Rio de Janeiro
INES, 2002

Semestral
ISSN 1518-2509

1- Forum - Instituto Nacional de Educação de Surdos

ÍNDICE

Editorial	5
-----------------	---

Monica Campello

Possibilidades e Desafios do Trabalho de Inclusão nas Escolas Municipais Olga Teixeira de Oliveira e Santa Luzia de Duque de Caxias	7
---	---

Vera Lúcia Alvos dos S. Corrêa e Outros

Surdez, Genética Médica e Saúde Pública : Estratégias de Investigação e Prevenção	15
--	----

Dr. Juan Clinton Llerena Junior

Libras na Educação: Uma Experiência na Grade Curricular do INES	17
--	----

Prof. Marcus Vinicius Freitas Pinheiro

Prof^ª. Heloíse Gripp Diniz

Prof^ª. Ronise Conceição de Oliveira

Qualificação e Encaminhamento Profissional no INES	25
--	----

Equipe da DIEPRO