

ESPAÇO

ISSN 0103-7668

Espaço Aberto:

A avaliação neuropsicopedagógica de crianças surdas

Debate:

A educação de surdos no Rio Grande do Sul

INFORMATIVO

TÉCNICO

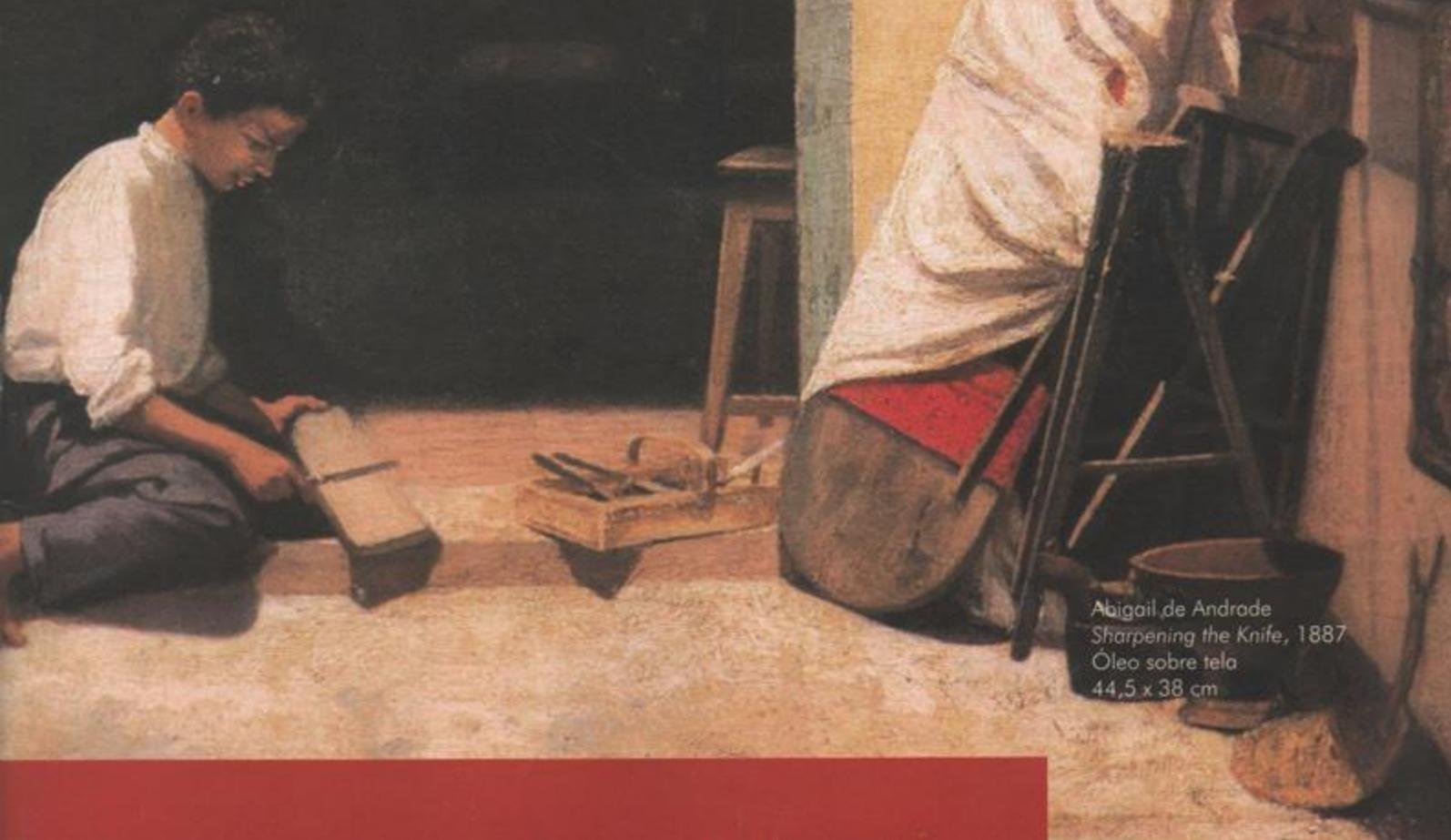
CIENTÍFICO

DO INES

DOSSIÊ:
ETNOGRAFIA E
EDUCAÇÃO

Nº 29

JAN/JUN/2008



Abigail de Andrade
Sharpening the Knife, 1887
Óleo sobre tela
44,5 x 38 cm



SUMÁRIO

INES

ESPAÇO

Jan-Jun/08

EDITORIAL / EDITORIAL 03

ESPAÇO ABERTO / OPEN SPACE

A avaliação neuropsicopedagógica de crianças surdas: o estudo dos processos corticais simultâneos de sucessivos, visuo-motores e verbais através de testes neuropsicológicos 05

Neuropsychopedagogic evaluation of deaf children: a study of simultaneous visual, motor and verbal skills of the cortical brain functions by using neuropsychological tests

Carla Verônica Machado Marques

DEBATE / DEBATE

A educação dos surdos no Rio Grande do Sul: delineando as primeiras análises 21

Deaf Education in Rio Grande do Sul: delineating the first analyses

Maura Corcini Lopes

Betina S. Guedes

ATUALIDADES EM EDUCAÇÃO / NEWS ON EDUCATION

Sobre etnografia e educação: quais as perspectivas e dilemas? 32

About ethnography and education: perspectives and dilemmas

Tania Dauster

A descoberta de si: práticas de leitura e escrita de universitárias na sociedade da informação 42

Self discovery: reading and writing practices of university students in the information society

Tania Dauster

Anderson Tibau

Lucelena Ferreira

O texto etnográfico em questão 55

The ethnographic text in question

Pedro Benjamim Garcia

A escola na fronteira intercultural: práticas pedagógicas e o campo da didática 61

The school in the intercultural border: pedagogical practices and the field of didactics

Kelly Russo

REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA / REFLECTIONS ON THE PRACTICE

Piadas surdas como uma prática de resistência 71

Deaf jokes as a resistance practice

Maria Clara Maciel de Araújo Ribeiro

Inclusão da pessoa surda: a arte e os mitos como possibilidade mediadora 80

The deaf person inclusion: the art and the myths as a mediating possibility

Graça Maria Silva

VISITANDO O ACERVO DO INES / VISITING INES COLLECTION

Atuação da primeira mulher surda como repetidora no período de 1864/1868 86

The first woman working as a repetitor - 1864/1868

Solange Maria da Rocha

CIP - Brasil. Catalogação na fonte Sindicato Nacional dos Editores de Livros, RJ

Espaço: Informativo técnico-científico do INES.

nº 29 (jan/jun)

Rio de Janeiro

INES, 2008

v. Semestral

ISSN 0103/7668

1. Surdos - Educação - Periódicos. I. Instituto Nacional de Educação de Surdos (Brasil). II. Título: Informativo técnico-científico do INES

CDD-371.92

CDU-376.33

94-0100

SUMÁRIO

PRODUÇÃO ACADÊMICA / THESES AND DISSERTATION ABSTRACTS

História do povo surdo em Porto Alegre: imagens e sinais de uma trajetória cultural 87

History of the deaf people in Porto Alegre: images and signs of a cultural trajectory

Gisele Maciel Monteiro Rangel

O filosofar na arte da criança surda: construções e saberes 88

Philosophy in the deaf child's art: constructions and knowledges

Ana Luiza Paganelli Caldas

RESENHAS DE LIVROS / REVIEWS

Educação inclusiva: cultura e cotidiano escolar 89

Inclusive Education: culture and school daily routine

Maurício Rocha Cruz

Multiculturalismo: diferenças culturais e práticas pedagógicas 91

Multiculturalism: cultural differences and pedagogical practices

Kelly Russo

MATERIAL TÉCNICO- PEDAGÓGICO / TECHNICAL-PEDAGOGICAL MATERIAL

O INES e a educação de surdos no Brasil: aspectos da trajetória do Instituto Nacional de Educação de Surdos em seu percurso de 150 anos 94

INES and the education of the deaf in Brazil: some aspects of the 150-year trajectory of the National Institute for the Education of the Deaf

AGENDA / AGENDA 95

NORMAS PARA PUBLICAÇÃO / GUIDELINES FOR SUBMISSION OF ARTICLES FOR PUBLICATION 96

ESPAÇO

ISSN 0103-7668

A REVISTA ESPAÇO iniciou sua trajetória acadêmica em 1990 como um informativo técnico-científico do Instituto Nacional de Educação de Surdos (INES). Ao longo desses anos, acompanhando as exigências editoriais da atualidade, a revista cresceu e se consolidou como uma referência nacional, mantendo a sua missão de incentivar a discussão dos temas prementes da Educação Especial, num diálogo permanente tanto com a educação geral como com a psicologia, a fonoaudiologia e demais áreas afins, e publicar os estudos daí resultantes.

As seções da REVISTA ESPAÇO recebem artigos, organizados sob a forma de dossiês temáticos, bem como artigos de demanda espontânea, favorecendo, assim, a ampla circulação de pesquisas e ações que compõem o cenário educacional. Os textos aqui publicados podem ser reproduzidos, desde que citados o autor e a fonte. Os trabalhos assinados são de responsabilidade exclusiva dos autores.

Governo do Brasil - Presidente da República Luiz Inácio Lula da Silva
Ministério da Educação Fernando Haddad
Secretaria de Educação Especial Claudia Pereira Dutra
Instituto Nacional de Educação de Surdos Marcelo Ferreira de Vasconcelos Cavalcanti
Departamento de Desenvolvimento Humano, Científico e Tecnológico Leila de Campos Dantas Maciel
Coordenação de Projetos Educacionais e Tecnológicos Alvanei dos Santos Viana
Divisão de Estudos e Pesquisas Maria Inês Batista Barbosa Ramos
Edição Instituto Nacional de Educação de Surdos - INES Rio de Janeiro - Brasil

Conselho Executivo

Prof^ª Ms. Janete Mandelblatt - Prof^ª Dr^ª Monique Franco

Conselho Editorial

Ms. Alexandre Guedes Pereira Xavier (Ministério do Planejamento - MEC/INES) - Dr^ª Cristina Lacerda (UNIMEP) - Dr^ª Elizabeth Macedo (UERJ) - Dr. Henrique Sobreira (UERJ/FEBF) - Prof^ª Ms. Janete Mandelblatt (INES/ISBE) - Dr^ª Leila Couto Mattos (INES) - Dr. Luiz Behares (Universidade de Montevideo) - Dr^ª Mônica Pereira dos Santos (UFRJ) - Dr^ª Monique Mendes Franco (INES/UERJ) - Dr^ª Regina Maria de Souza (UNICAMP) - Dr^ª Sandra Corraza (UFRGS) - Dr^ª Tânia Dauster (PUC/RJ) - Dr. Victor da Fonseca (Universidade Técnica de Lisboa)

Conselho de Pareceristas Ad Hoc

Dr^ª Azoilda Loretto (SME/RJ) - Dr. Eduardo Jorge Custódio da Silva (FIOCRUZ) - Dr^ª Eliane Ribeiro (UNIRIO) - Dr^ª Estela Scheimvar (UERJFFP) - Dr^ª Iduina Chaves (UFF) - Dr. José Geraldo Silveira Bueno (PUC-SP) - Dr^ª Maria Cecília Bevilacqua (USP) - Dr^ª Maria Cristina Pereira (DERDIC) - Dr^ª Maria da Graça Nascimento (SME-RJ/ISBE) - Dr^ª Marlucy Paraíso (UFMG) - Ms. Maria Marta Ferreira da Costa Ciccone (INES) - Dr^ª Nídia Regina Sá (UFBA) - Dr Ottmar Teske (ULBRA) - Dr Pedro Benjamin Garcia (UCP) - Dr^ª Ronice Müller de Quadros (UFSC) - Dr^ª Rosa Helena Mendonça (TVE-BRASIL) - Dr^ª Tanya Amara (UFP) - Dr^ª Vanda Leitão (UFC)
ORGANIZADORA DO DOSSIÊ ETNOGRAFIA E EDUCAÇÃO: Dr^ª Tânia Dauster (PUC/RJ)

DIAGRAMAÇÃO: Virtual Publicidade • IMPRESSÃO: EXPRESSO GRÁFICA & EDITORA • TIRAGEM: 5.000 exemplares • REVISÃO: Maria Margarida Simões
VERSÃO PARA INGLÊS: Janete Mandelblatt • REVISÃO TÉCNICA: Janete Mandelblatt - Monique Franco
ORGANIZADORAS DESTE NÚMERO - Janete Mandelblatt e Monique Franco

REVISTA ESPAÇO - INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS - Rua das Laranjeiras 232 - 3º andar, sala 305 - CEP 22240-003 - Rio de Janeiro - RJ - Brasil
Fax: (21) 2285-5107 - e-mail: comissaeditorial@ines.gov.br