

LEVANTAMENTO PRELIMINAR DE DISSERTAÇÕES DE MESTRADO E TESES DE DOUTORADO NA ÁREA DE SURDEZ NO BRASIL

ALAGÃO, Tania Maria de Almeida. *Um estudo sobre o teste de inteligência Wechsler para crianças — WISC — Escala de execução em deficientes auditivos*. Porto Alegre, 68p. Dissertação (Mestrado em Psicologia Aplicada). Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, 1984.

ATTA, Angela Nicolau. *A influência da relação mãe-filho na comunicação do deficiente auditivo*. Rio de Janeiro, 80p. Dissertação (Mestrado em Psicologia). Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, 80p. Dissertação (Mestrado em Psicologia). Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, 1981.

BARROS, Jorge Luis Vicente de. *Das línguas do Surdo ao sujeito na linguagem — Deixa falar!* Rio de Janeiro, 1994. (Dissertação de Mestrado em Psicologia). Universidade Gama Filho.

BEVILACQUA, Maria Cecília. *Compreensão de mães das orientações ministradas em um programa de audiologia voltado para a educação de crianças deficientes auditivas*. São Paulo, 436p. Dissertação (Mestrado em Psicologia da Educação) Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, 1985.

BUENO, José Geraldo Silveira. *Educação Especial Brasileira, a integração/segregação do aluno diferente*. São Paulo, 1991

(Tese de Doutorado em Educação) Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.

CESAR, Sarah Couto. *Integração de educandos portadores de deficiências mentais, físicas de visão e de audição, no sistema regular de ensino de 1º grau do município do Rio de Janeiro*, Rio de Janeiro, Dissertação de Mestrado Universidade Federal do Rio de Janeiro, 1978.

CARVALHO, Neuza Maria Gomide Pacheco de. *Proposta de treinamento de pais para atuarem em estimulação de crianças entre 4 e 7 anos de idade com deficiência auditiva severa ou extrema*. Curitiba, Dissertação de Mestrado, Universidade Federal do Paraná.

FERNANDES, Eulália. *O surdo e seu desempenho lingüístico*. Rio de Janeiro. Tese (Doutorado em Lingüística). Universidade Federal do Rio de Janeiro, 1984.

FERNANDEZ, Sonia Maltez. *A educação do deficiente auditivo: um espaço dialógico de produção do conhecimento*. Rio de Janeiro, 101p. Dissertação (Mestrado em Educação) Universidade Estadual do Rio de Janeiro, 1993.

FICKER, Luiza. *Alguns aspectos da comunicação entre mães ouvintes e crianças deficientes auditivas*. São Paulo, 140p. Dis-

sertação (Mestrado em Ciência-Audiologia), Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, 1983.

GESUELI, Zilda Maria. *A criança não ouvinte e a aquisição da escrita*. Campinas 189p. Dissertação (Mestrado em Lingüística). Universidade Estadual de Campinas, 1988.

GOLDENBERG, Mirian. *O deficiente auditivo no mundo do trabalho: um estudo sobre a satisfação profissional*. Rio de Janeiro. Dissertação de Mestrado, Pontifícia Universidade Católica, Rio, 1980.

KELMAN, Celeste Azulay. *Sons e gestos. A linguagem egocêntrica na criança surda*. Rio de Janeiro, Dissertação (Mestrado em Educação), Universidade Estadual do Rio de Janeiro, 1995.

KUHN, Ana Maria B. *Avaliação Psicológica dos aspectos afetivo-emocionais e intelectuais em uma população de crianças com surdez neurosensorial profunda*. São Paulo, 113p. Dissertação (Mestrado em Distúrbios da Comunicação), Escola Paulista de Medicina, 1990.

LORA, Alaor Benedito. *A família orientada como condição básica para o desenvolvimento da criança portadora de deficiência auditiva*. São Paulo, 157p. Dissertação (Mestrado em Serviço

Social), Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, 1984.

MACHADO, Ighes Tagliari. *A educação do deficiente auditivo em Portugal de 1822 a 1960*. Dissertação de Mestrado, Campinas: Universidade Estadual de Campinas, 1984.

MAZERON, Lilian Maria Ferreira. *Alunos deficientes auditivos integrados no ensino comum e/ou em escolas: estudo comparativo quanto ao desenvolvimento da linguagem e nível de compreensão de leitura*. Porto Alegre. Dissertação de Mestrado. Pontifícia Universidade Católica/RS, 1987.

MIDENA, Maria Cristina de Mello. *Memórias da Educação e do Trabalho de Surdos*. São Paulo, 1989. Dissertação (Mestrado em Distúrbios da Comunicação), Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, 1989.

NOGUEIRA, Marilene de Almeida Monteiro. *Interação professor ouvinte e pré-escolares surdos em duas alternativas metodológicas*. Rio de Janeiro 156p. Dissertação (Mestrado em Educação), Universidade Federal do Rio de Janeiro, 1994.

PEREIRA, Maria Cristina da Cunha. *Interação e construção do sistema gestual crianças deficientes auditivas filhas de pais ouvintes*. Campinas, 248p. Tese (Douto-

rado em Lingüística), Universidade Estadual de Campinas, 1989.

RABELO, Annete Scotti. *Aplicação da abordagem oralista e de comunicação total em deficientes auditivos: estudo comparativo de duas crianças*. São Paulo, Dissertação (Mestrado em Audiologia) Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, 1982.

REIS, Vania Prata Ferreira. *A criança surda e seu mundo: o estado-da-arte, as políticas e as intervenções necessárias*. Vitória, 243p. Dissertação (Mestrado em Educação), Universidade Federal do Espírito Santo, 1992.

RIBEIRO, Maria Cecília C. Modenesi. *Diagnóstico de fatores dificultadores que podem intervir no trânsito educação especial/educação comum do aluno deficiente auditivo*. Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, 1986.

RIZKALLAH, Zakie Yazigi. *As oportunidades educacionais que se oferecem a uma criança deficiente auditiva no município de São Paulo*. São Paulo, 126p. Dissertação (Mestrado em Distúrbios da Comunicação) Escola Paulista de Medicina, 1990.

SANTOS, Maria Ighes Lemos de. *Aspectos da educação*

do deficiente auditivo e os fatores que podem influir na aquisição da linguagem. Rio de Janeiro. Dissertação de Mestrado. Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, 1984.

SANTOS, Deize Vieira dos. *Coesão e coerência em escrita de surdos*. Rio de Janeiro. Dissertação (Mestrado em Lingüística), Universidade Federal do Rio de Janeiro, 1994.

SOUZA, Eloysia Godinho. *A participação da família no processo de Educação Especial do deficiente auditivo no Instituto Nossa Senhora de Lourdes*. Rio de Janeiro, 184p. Dissertação (Mestrado em Serviço Social), Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, 1979.

TRENCHÉ, Maria Cecília Bonimi. *A criança surda: Educação para a marginalização*. São Paulo, 111p. Dissertação (Mestrado em Distúrbios da Comunicação). Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, 1987.

ZAMORANO, Maria Alice Ferrari. *Um estudo sobre o papel da aprendizagem oral através de provas piagetianas, no pensamento da criança surda*. São Paulo, Dissertação (Mestrado em Psicologia), Universidade de São Paulo, 1981.