

EDITORIAL

Qual o lugar da diferença na vida social? Parece uma questão simples. Mas, na verdade, ela envolve muitos fatores, como mostra a presente edição de *Espaço*.

Poderíamos enunciá-la de outro modo: perguntar pelos lugares, pelas diferenças, pelas instâncias variadas da vida em sociedade. O uso do plural, para alguns, refletiria melhor o que consideram uma nova condição humana, dita "pós-moderna", com seus deslocamentos e inconstâncias.

Entretanto, existe algo a interrogar nos interstícios do caleidoscópio da diversidade; nos intervalos dos fluxos de capitais, pessoas, bens e informações do mundo globalizado; nas noções imprecisas de empregabilidade e governabilidade; nas formas de subjetividade contemporâneas que, tanto quanto os modos presentes de disciplinamento de indivíduos e governo de populações, tomam aspectos variados e sutis. Algo a interrogar nos processos de racionalização econômica e política que sustentam e movem a ordem capitalista.

Nesta Edição, somos levados a refletir, por exemplo, acerca das tensões e possibilidades de diálogo entre a proposta de uma escola inclusiva, para todos, que baliza as políticas educacionais vigentes, e a proposta de escolas para surdos, construída pelos movimentos surdos. Ambas trazem ao debate a questão dos limites e possíveis caminhos de efetivo respeito e valorização da diferença dos surdos na educação brasileira.

Somos instados a considerar as diferentes configurações do papel do professor-intérprete em contextos escolares inclusivos, de que se desprende a importância da difusão e compartilhamento de Língua de Sinais entre os surdos e, também, entre os ouvintes (professores, alunos), caso se queira, de fato, redimensionar a função social da escola.

Um dos textos nos chama a superar os limites de abordagens homogeneizadoras, e a examinar as configurações de poder (e de saber) que definem o lugar de uns e o não-lugar de outros em comunidades e escolas. Outro nos convida a elaborar criticamente o engendramento discursivo de processos de estereotipização e discriminação, por meio de uma análise multidimensional de encontros conversacionais que pode nos ajudar a encontrar formas mais livres de comunicação.

Por fim, somos confrontados com a necessidade de uma análise também multidimensional dos lugares (e não-lugares) de pessoas com deficiência nas diferentes esferas da vida social, em que se tornem visíveis as interseções com variáveis como raça, gênero, nível de escolarização, acesso ao trabalho e participação em programas assistenciais. Estudar as configurações da nossa desigualdade, enfim, é condição para pensar formas de superá-la.

Esses são apenas alguns dos tópicos abordados nesta Edição, dentre outros, igualmente relevantes. *Espaço* traz até você elementos para a reflexão, o questionamento e o debate acerca de algumas das muitas faces do tempo presente, esperando contribuir para a construção de um futuro em cuja face, verdadeiramente humana, possamos nos reconhecer.

Alexandre Guedes Pereira Xavier

ESPAÇO

ISSN 0103-7668

GOVERNO DO BRASIL
PRESIDENTE DA REPÚBLICA
Luiz Inácio Lula da Silva

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fernando Haddad

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
Claudia Pereira Dutra

INSTITUTO NACIONAL
DE EDUCAÇÃO DE SURDOS
Sny Basilio Fernandes dos Santos

DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO
HUMANO, CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO
Alexandre Guedes Pereira Xavier

ESPAÇO é um informativo técnico-científico de Educação Especial para profissionais da área da surdez. Os trabalhos publicados em ESPAÇO podem ser reproduzidos desde que citados o autor e a fonte. Os trabalhos assinados são de responsabilidade exclusiva dos autores.

DIVISÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS
Leila de Campos Dantas Maciel

EDIÇÃO
Instituto Nacional de Educação de Surdos – INES
Rio de Janeiro – Brasil

COMISSÃO EDITORIAL
Prof. Ms. Alexandre Guedes Pereira Xavier – INES
Prof. Dr. Elizabeth Macedo – UERJ
Mestrando Marcelo Machado Costa Lima – INES
Prof. Especialista Marilda Pereira de Oliveira – INES
Prof. Especialista Mônica Azevedo de Carvalho Campello – INES
Prof. Dr. Mônica Pereira dos Santos – UFRJ

COMISSÃO EXECUTIVA
Alexandre Guedes Pereira Xavier
Marcelo Machado Costa Lima
Marilda Pereira de Oliveira
Mônica Azevedo de Carvalho Campello

PARECERISTAS
Dr. Eduardo Jorge Custódio da Silva – IFF
Prof. Dr. Iduina Chaves – UFF
Prof. Dr. Maria Cristina da Cunha Pereira Yoshioka – PUCSP
Ms. Otmar Teske – ULBRA

EDITORAÇÃO E IMPRESSÃO
Jorday Editora e Indústria Gráfica Ltda.

TIRAGEM
5.000 exemplares

Contribuições, bem como pedidos de remessa, deverão ser encaminhados para:

Instituto Nacional de
Educação de Surdos

Rua das Laranjeiras, nº 232/3º andar
Rio de Janeiro – RJ – Brasil CEP: 22240-001

Telefax: (21) 2285-7284/
2285-7546 r. 111

E-mail: ddhct1@ines.org.br
diesp@ines.org.br