

ESPACO

ISSN 0103-7668

Debate

**Múltiplos de Desigualdades:
análise preliminar dos indicadores
dos brasileiros portadores de
necessidades especiais e sua
desagregação pela variável
raça/cor**

Espaço Aberto

**Os diferentes papéis
do professor intérprete**

INFORMATIVO

TÉCNICO

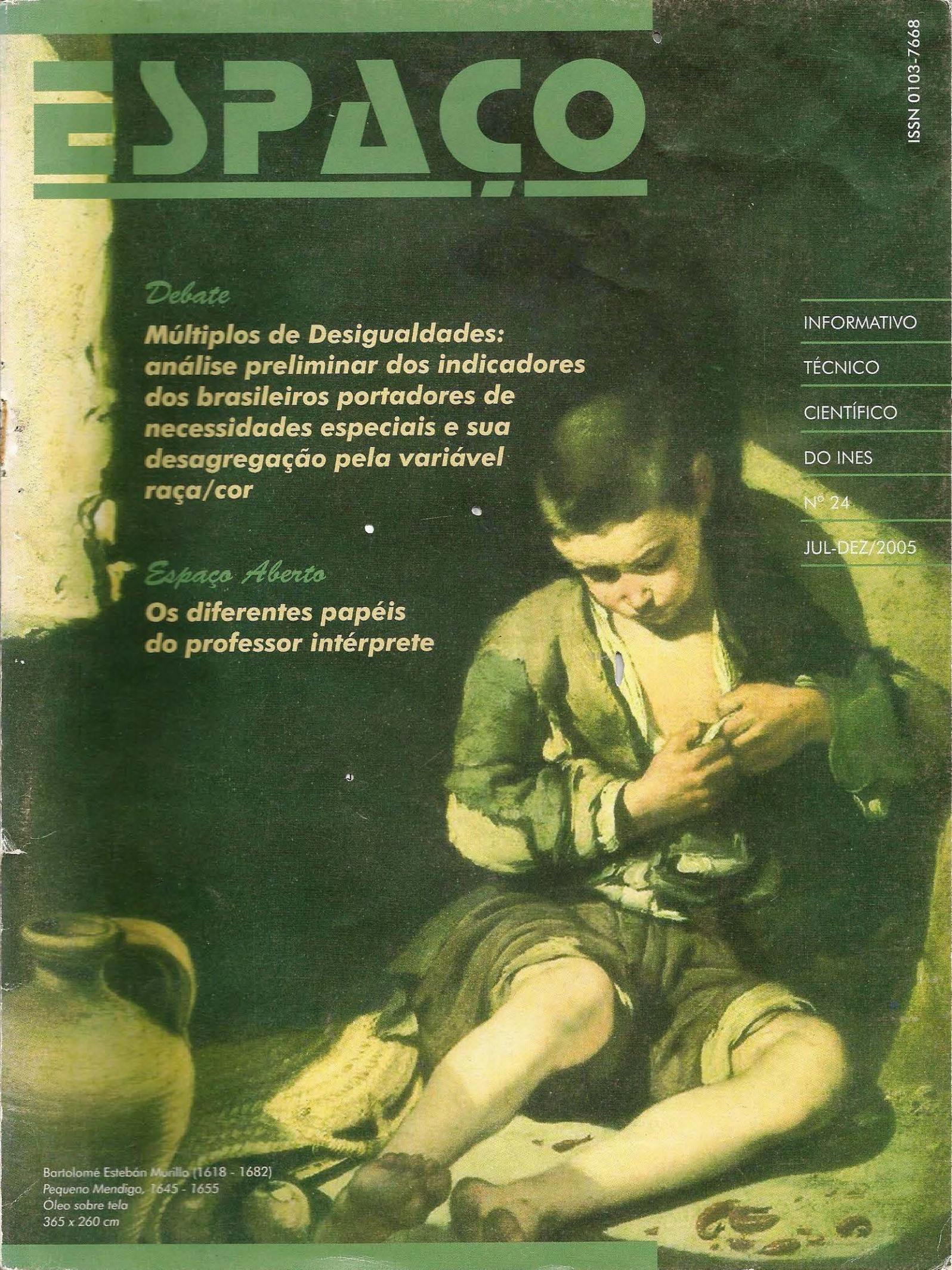
CIENTÍFICO

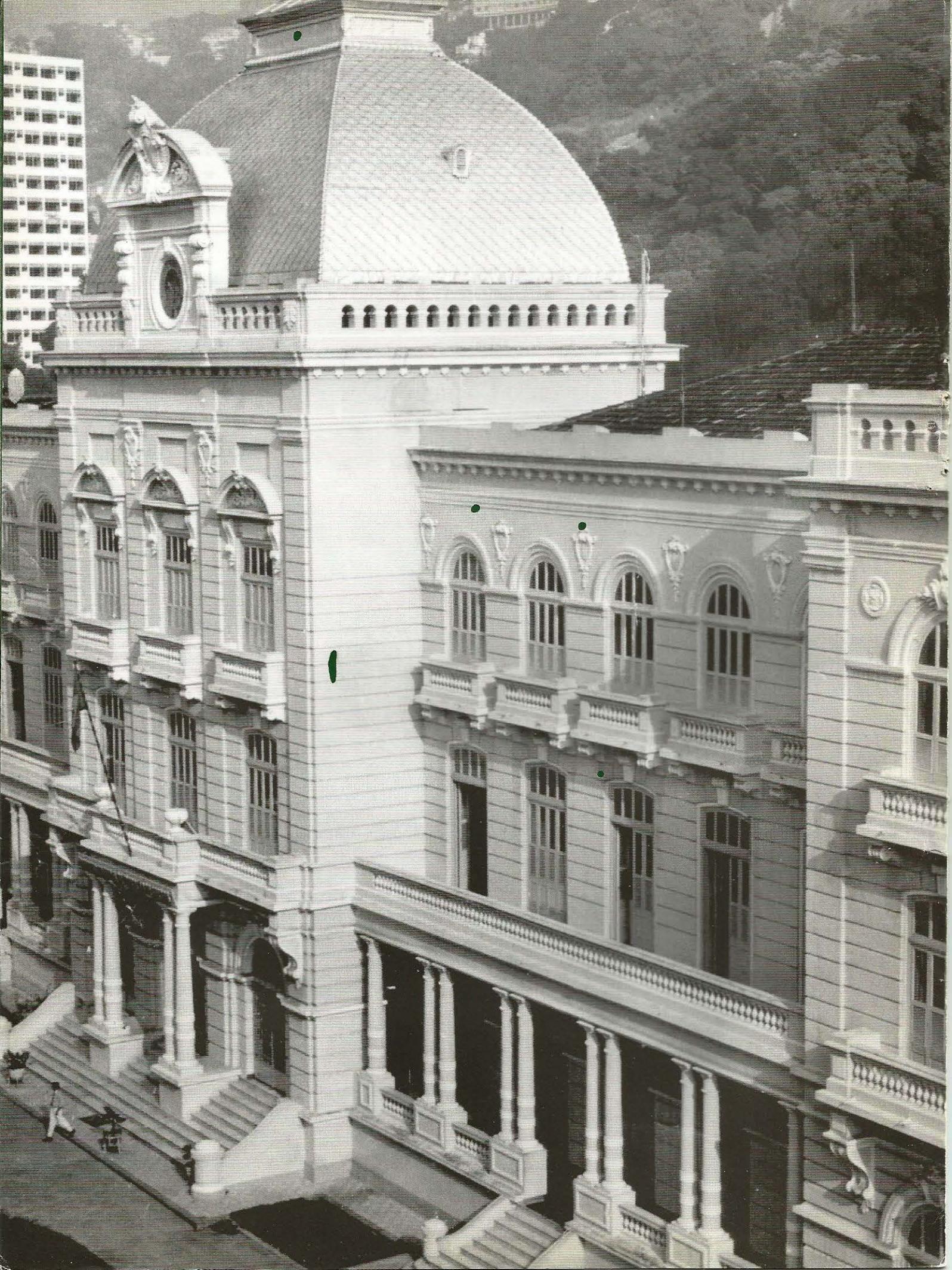
DO INES

Nº 24

JUL-DEZ/2005

Bartolomé Estebán Murillo (1618 - 1682)
Pequeno Mendigo, 1645 - 1655
Óleo sobre tela
365 x 260 cm





2 *Editorial*

3 *Espaço Aberto*

Aspectos sociais na produção de distúrbios emocionais em situações de surdez precoce

Renato Dente Luz

20

Tensões atuais no campo da educação de surdos: escolas para todos ou escolas para surdos – contribuições para um possível diálogo

Solange Maria da Rocha

25

Os diferentes papéis do professor intérprete

Celeste Azulay Kelman

31 *Debate*

Quatro-cantos: o lugar de si, o não-lugar do outro

Alexandre Guedes Pereira Xavier

39

Alinhamento discursivo e estereotipização racial em particularizado contexto educacional

Patrícia Ciccone de Macêdo

55

Múltiplos de desigualdades: análise preliminar dos indicadores dos brasileiros portadores de necessidades especiais e sua desagregação pela variável raça/cor

Marcelo Paixão

68 *Atualidades em Educação*

Educação física e cotidiano escolar: possibilidades e limites

Marcos Antonio Carneiro da Silva

74

A inclusão social de crianças com deficiências

Heloisa Xavier da Silveira Calazans

78 *Reflexões sobre a prática*

Surdez e ludicidade: mobilizando a comunidade escolar por meio da gestão participativa

Rossicléia de Castro da Rocha

90 *Visitando o acervo do INES*

Memória da educação de surdos.

91 *Produção Acadêmica*

A comunidade surda: perfil, barreiras e caminhos promissores no processo de ensino-aprendizagem em matemática

Janine Soares de Oliveira

92

Interferência do brinquedo sonoro na atividade exploratória de crianças na faixa etária de 1 a 2 anos

Maria Inês Batista Barbosa Ramos

95 *Resenhas de Livros*

98 *Material Técnico-Pedagógico*

99 *Agenda*

Os leitores que desejarem enviar sugestões e/ou considerações sobre os artigos aqui publicados, deverão enviar correspondência para o INES no endereço:

Comissão Editorial:
Rua das Laranjeiras, 232/3º andar
CEP 22240-001 Rio de Janeiro/RJ – Brasil
Fax: (21) 2285-7284 / 2285-7546 r:111
e-mail: ddhct1@ines.org.br

CIP-Brasil. Catalogação na fonte Sindicato Nacional dos Editores de Livros, RJ

E/73 Espaço: informativo técnico-científico do INES.
nº 24 (julho-dezembro 2005) - Rio de Janeiro: INES, 2005.
v.

Semestral
ISSN 0103/7668

1. Surdos - Educação - Periódicos. I. Instituto Nacional de Educação de Surdos (Brasil). II. Título: Informativo técnico-científico do INES

94-0100

CDD-371.92
CDU-376.33