

# *Aquisição Tardia de Língua de Sinais por Surdos Adultos:*

*construindo possibilidades de  
significação e inserção no mundo social\**

## Resumo

Pensando a surdez em uma perspectiva socioantropológica que entende o indivíduo surdo a partir de sua relação visual com o mundo, e sua constituição como sujeito discursivo em uma língua visual-gestual, esse trabalho investigou, por meio de uma pesquisa interpretativista de base etnográfica, em contexto de instrução formal de aprendizagem, um grupo de surdos adultos com habilidades mínimas de linguagem, em processo de aquisição tardia da Língua Brasileira de Sinais. A situação de surdos adultos que não apresentam competência em nenhuma língua ainda não foi estudada e, portanto, a presente pesquisa traz uma contribuição pioneira para o debate acadêmico na área da surdez. Tomando por base a concepção sociointeracional e dialógica de linguagem e o discurso como prática social, esta investigação

analisou aulas conduzidas em língua de sinais por uma professora surda falante nativa da Língua Brasileira de Sinais. Após retratar as dificuldades de comunicação e interação que caracterizavam a situação inicial, foi discutido o engajamento discursivo dos aprendizes surdos adultos nas interações em sala de aula e seu processo de tomada de consciência de que o mundo pode ser narrado em sinais. Os aprendizes surdos adultos passaram a perceber a língua de sinais como sistema simbólico que se constrói nas interações sociais e as possibilidades de, a partir da compreensão e interpretação de informações dos outros, produzir enunciados próprios e ampliar sua inserção no mundo social.

**Palavras-chave:** surdos adultos; habilidades mínimas de linguagem; aquisição tardia de língua de sinais; aula conduzida em língua de sinais; professora surda.

*\*Dissertação de Mestrado submetida ao Programa de Pós-Graduação Interdisciplinar em Lingüística Aplicada, Faculdade de Letras da Universidade Federal do Rio de Janeiro – UFRJ – para obtenção do título de Mestre em Lingüística Aplicada. Junho de 2004. Orientadora: Alice Maria da Fonseca Freire.*

verareginaloureiro @ hotmail.com