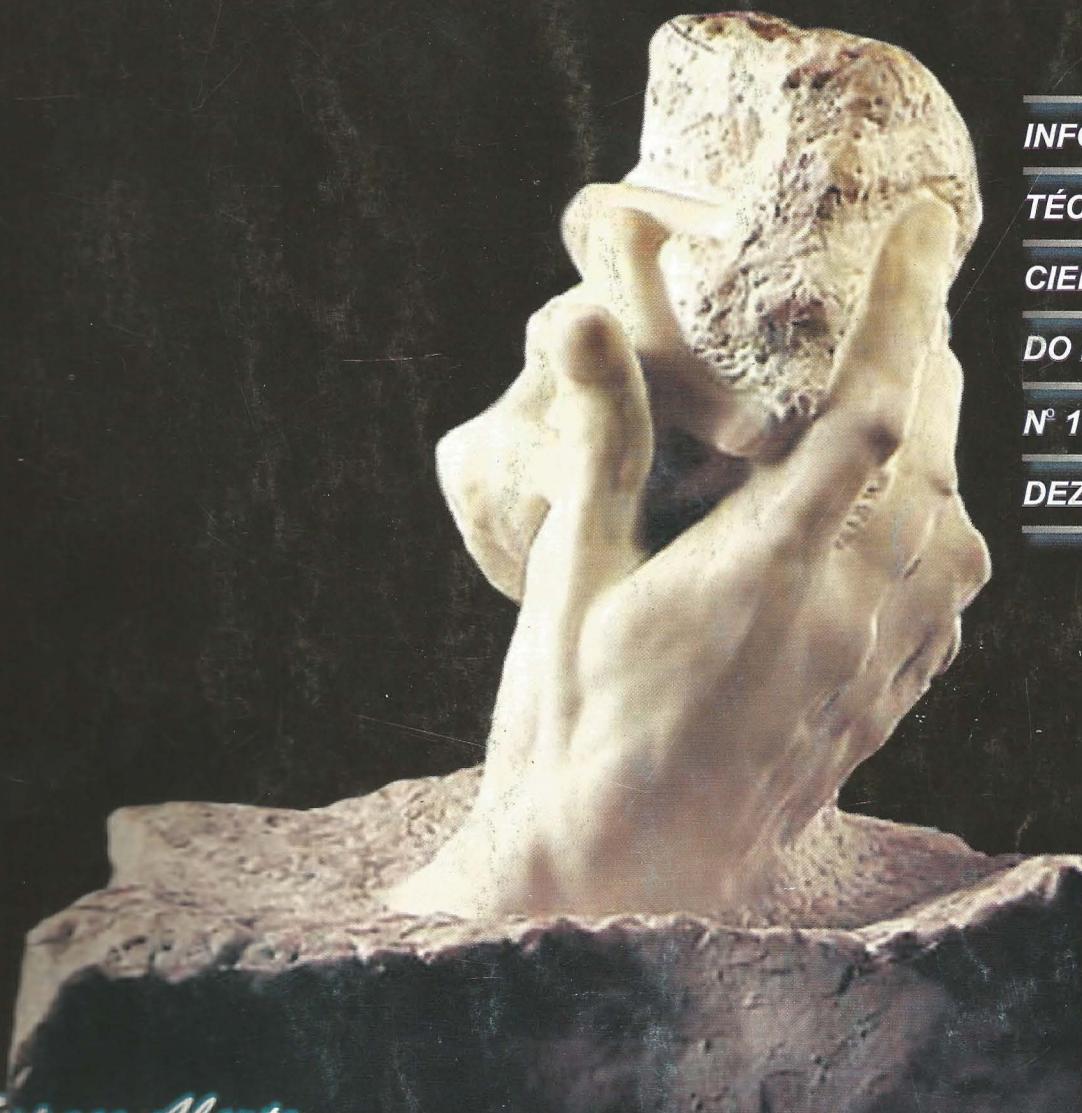


ESPAÇO

ISSN 0103-7668

INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS



INFORMATIVO

TÉCNICO

CIENTÍFICO

DO INES

Nº 16

DEZ / 2001

Espaço Aberto

**Repercussões da surdez na
criança, nos pais e suas
implicações no tratamento**

Debate

**Pedagogia multicultural,
polifônica e dialógica:
redundância ?**

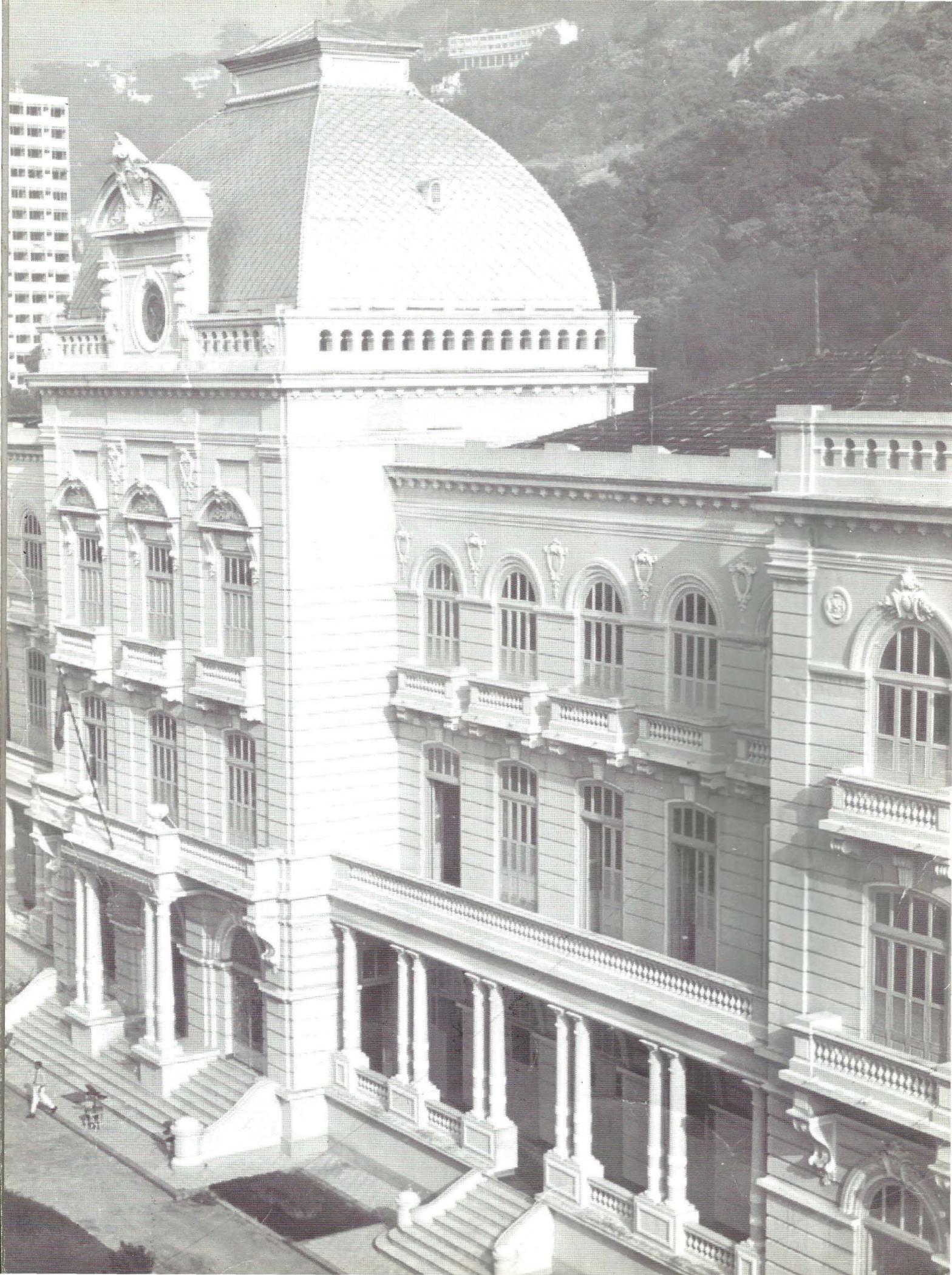
Capa

A Mão de Deus

Das esculturas em mármore que se encontram no Museu Rodin - Paris, merece destaque a obra de Soudbinine - 1902 conhecida como a Mão de Deus.

Obra medindo 94 x 82,5 x 54,9 cm mereceu Rodin um comentário um tanto contraditório vindo do tão conceituado artista, no que diz respeito aos trabalhos realizados em mármore, na medida em que ele e seus contemporâneos tinham dificuldades de trabalhar com este tipo de material - o mármore.

Segundo Rodin, já existia em cada bloco de pedra a essência da obra a ser delineada que intrinsecamente jazia no seu interior, que ao se tirar o excesso, encontrava-se a "alma" da obra num mergulho cego e profundo do artista.



- 2** **Editorial**
Leila Couto Mattos
- 3** **Espaço Aberto**
Repercussões da surdez na criança, nos pais e suas implicações no tratamento
Luisa Bergmann
- 9** Educação e Família: uma união fundamental?
Andréia Cristina Alves Pequeno
- 14** Questões atuais sobre o ensino para deficientes auditivos no Brasil
Madalena Aparecida Silva Francelin
Telma Flores Genaro Motti
- 21** **Debate**
Pedagogia multicultural, polifônica e dialógica: redundância?
M. Glória B. Botelho
- 28** A cultura escolar e a construção de identidades
Maria de Lourdes Rangel Tura
- 34** Identidade cultural surda na diversidade brasileira
Patrícia Luiza Ferreira Pinto
- 42** **Atualidades em Educação**
A abordagem etnográfica na investigação científica
Carmen Lúcia Guimarães de Mattos
- 60** **Entrevista**
- 63** **Reflexões sobre a Prática**
Com a palavra o Surdo: o que ele tem a dizer sobre os seus relacionamentos na escola
Cristina Cinto Araujo Pedroso
Tárcia Regina da Silveira Dias
- 73** Fonoaudiologia e surdez: possibilidade de atuação na linguagem escrita
M^ª Cecília Marconi Pinheiro Lima
Graziela Nascimento Esteves
Patrícia Rodrigues De Sordi
Heloisa Arruda Boechat
- 78** Propostas terapêuticas e/ou educacionais para (re)habilitação na área da deficiência auditiva e capacitação de educadores
Maria José Monteiro Benjamin
Buffa
- 86** **Visitando o acervo do INES**
Leila Couto Mattos
- 88** **Produção Acadêmica**
Dissertações e teses produzidas na área de surdez
- 93** **Resenha de Livros**
- 96** **Material Técnico-Pedagógico**
Jogando com Vygotsky
Ana Cristina Rodrigues Vale
- 99** **Aconteceu**
- 102** **Agenda**
- Os leitores que desejarem enviar sugestões e/ou considerações sobre os artigos aqui publicados devem enviar as correspondências para o INES no endereço:
- Comissão de Publicação:
Rua das Laranjeiras, 232/3º andar
CEP 22240-001
Rio de Janeiro/RJ - Brasil
Fax: (0xx21) 2285-7284
e-mail: ddhct1@ines.org.br

CIP-Brasil. Catalogação na fonte Sindicato Nacional dos Editores de Livros, RJ

E/73 Espaço: informativo técnico-científico do INES.
nº 16 (julho/dezembro 2001) - Rio de Janeiro: INES, 2001
v.

Semestral

ISSN 0103/7668

1. Surdos - Educação - Periódicos. I. Instituto Nacional de Educação de Surdos (Brasil). II.
Título: Informativo técnico-científico do INES

CDD-371.92
CDU-376.33

94-0100