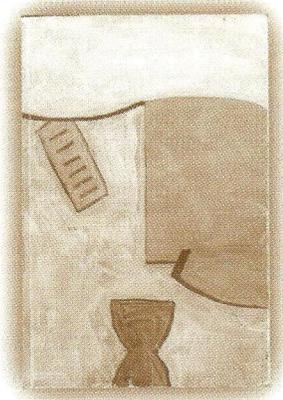


## UM ANTROPÓLOGO EM MARTE

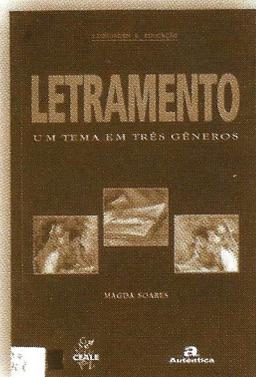


SACKS, Oliver  
**Companhia das Letras — São Paulo, 1995**

Oliver Sacks, com um olhar profundamente humano em *Um antropólogo em Marte*, nos encanta com histórias extraordinárias, de pessoas, cujas vidas, pressionadas por situações — limites podem ajudar-nos a compreender melhor o que somos.

Os sete casos relatados são exemplos de pessoas que em consequência de deficiências e distúrbios neurológicos, desenvolvem novas identidades e criam novos mundos.

## LETRAMENTO: UM TEMA EM TRÊS GÊNEROS



SOARES, Magda  
**Editora Autêntica — Belo Horizonte, 1998.**

O livro apresenta em três textos, a questão do letramento, discutindo-o sob novas formas e dimensões.

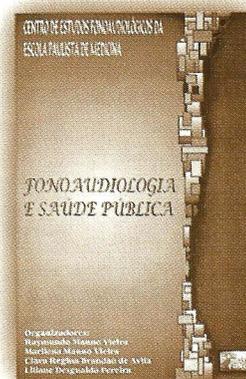
A autora problematiza o conceito de leitura, diferenciando a alfabetização do letramento.

Esta visão engrandece ainda mais a função da leitura e escrita que se torna usual, própria ao indivíduo. Como pano de fundo, coloca uma questão política: o nosso povo é alfabetizado e também letrado?

A quem interessa esta diferenciação? Aos educadores, é de fundamental importância essa reflexão que leva a repensar as diferentes práticas de alfabetização que nem sempre levam o indivíduo ao letramento.

“O letramento é sem dúvida alguma, pelo menos nas modernas sociedades industrializadas, um direito humano absoluto, independente de suas condições econômicas e sociais.”

## FONOAUDIOLOGIA E SAÚDE PÚBLICA



*Centro de Estudos Fonoaudiológicos da Escola Paulista de Medicina*

Organizadores:

Raymundo Manno Vieira

Marilena Manno Vieira

Clara Regina Brandão de Avila

Liliane Desgualdo Pereira

“Há muito tempo que o Brasil precisa de publicações como esta; constituída de vários artigos que informam ao estudante e a profissionais sobre fonoaudiologia e saúde pública.

Os artigos que integram este volume, versam sobre diferentes áreas de atuação da fonoaudiologia sob um enfoque holístico. Falam da história da Saúde Pública Brasileira, da importância da prevenção como um fato sócio-político-econômico no Brasil numa abordagem interdisciplinar.

Reflete também sobre a formação de profissionais da fonoaudiologia, os sistemas de saúde brasileiros, as ações coletivas e individuais e as relações entre a Fonoaudiologia, a Educação e a Saúde Escolar.