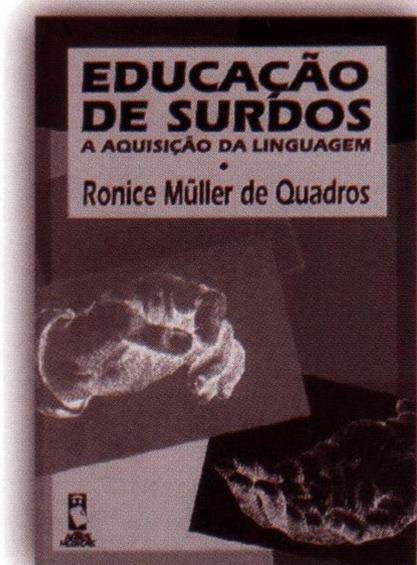


EDUCAÇÃO DE SURDOS: A AQUISIÇÃO DA LINGUAGEM



Ronice Müller Quadro
Ed. Artes Médicas — Porto Alegre, 1997

Valendo-se das experiências obtidas nos diversos cursos ministrados em alguns Estados do país, assim como de sua convivência com a Língua Brasileira de Sinais desde a infância, a autora apresenta-nos um panorama bastante significativo acerca das atuais discussões referentes à Educação da Pessoa Surda.

Ao fornecer-nos uma séria reflexão teórica a partir de temas fundamentais como Bilingüismo, Aquisição de Linguagem (oral-auditiva) e Língua de Sinais, a obra é concluída propondo importantes questões relacionadas à temática abordada.

A CRIANÇA SURDA – LINGUAGEM E COGNIÇÃO NUMA PERSPECTIVA SÓCIO- INTERACIONISTA

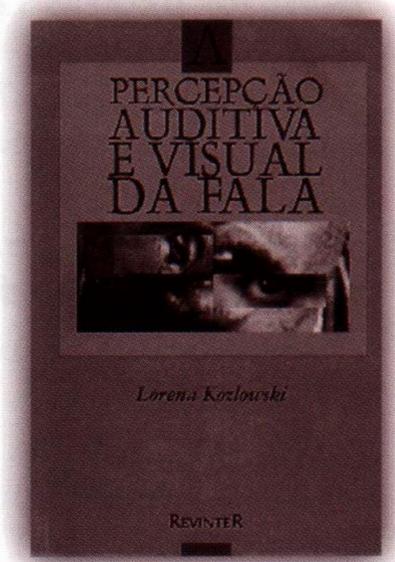
Márcia Goldfeld
Ed. Plexus — São Paulo — 1997

Buscando em Vygotsky e Bakhtin a fundamentação teórica para este seu trabalho, após um breve relato e análise acerca das concepções e filosofias educacionais para surdos no Brasil, a autora lança seu olhar sobre uma situação concreta. É a partir de tal momento que diversas questões fundamentais são colocadas a respeito da educação da criança surda.

A familiares, educadores e demais profissionais preocupados com a problemática da surdez, sobretudo infantil, é que se destina esta obra.



A PERCEPÇÃO AUDITIVA E VISUAL DA FALA



Lorena Kozłowski
Ed. Revinter, Rio de Janeiro, 1997

O livro trata do complexo problema da percepção da fala, abordando a percepção auditiva e visual da fala e a bimodalidade, facilitadora, segundo a autora, da comunicação das pessoas surdas com a sociedade ouvinte.

Explora, também, o tema da leitura labial, pela primeira vez no país, apresentando os fatores que a influenciam, as imagens labiais do sistema fonético do português, o problema dos sócios labiais e métodos de ensino da leitura labial que possam ser utilizados por fonoaudiólogos e professores especializados em programas de educação para crianças e adultos surdos.