



## Aquisição de segunda língua

O começo da década de 60 demarca uma mudança contundente na concepção de linguagem a partir das questões sobre a gramática universal formuladas por Chomsky. As novas hipóteses sobre a natureza e as propriedades da linguagem humana não só repercutiram sobre a produção científica acerca das línguas orais, como fizeram impulsionar o interesse pelas línguas de sinais. A partir daí diversos aspectos da Língua Americana de Sinais, assim como outras línguas de sinais tornaram-se objeto de investigação científica. Dentro deste campo, muitos trabalhos têm se voltado para os estudos acerca da aquisição de língua de sinais como primeira ou segunda língua e, mais recentemente, vários pesquisadores têm apontado que o modo como aprendizes surdos adquirem as línguas de modalidade oral-auditiva revela características próprias de um processo de aquisição de segunda língua.

O impacto dessas descobertas na área dos estudos lingüísticos sobre a *praxis* pedagógica tem levado os profissionais que atuam com surdos a vislumbrarem uma nova perspectiva no ensino de língua.

É em torno dessas reflexões que está organizada a seção Debate deste número da revista, apresentando ao leitor não só um painel dos estudos acerca da aquisição de segunda língua no âmbito de aprendizes ouvintes e de surdos, como também, uma proposta de ensino do português como segunda língua que começa a se desenvolver no Instituto Nacional de Educação de Surdos.

### ESPAÇO

GOVERNO DO BRASIL  
PRESIDENTE DA REPÚBLICA  
Fernando Henrique Cardoso

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
E DO ESPORTE  
Paulo Renato Souza

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL  
Marilene Ribeiro dos Santos

DIRETORA DO INSTITUTO NACIONAL  
DE EDUCAÇÃO DE SURDOS  
Leni de Sá Duarte Barboza

VICE-DIRETORA DO INES  
Marilda Pereira de Oliveira

DEPARTAMENTO DE  
DESENVOLVIMENTO HUMANO,  
CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO  
Wilma Favorito

ESPAÇO é o informativo técnico-científico de Educação Especial para profissionais da área da surdez. Os trabalhos publicados no Informativo Técnico-Científico – ESPAÇO podem ser reproduzidos desde que citados o autor e a fonte. Os trabalhos assinados são de responsabilidade exclusiva dos autores.

EDIÇÃO

Instituto Nacional de Educação de Surdos – INES  
Rio de Janeiro – Brasil

PRODUÇÃO GRÁFICA  
I Graficci

TIRAGEM

3.000 exemplares

COMISSÃO DE PUBLICAÇÃO

Carmen Sílvia Nora Dias Quintieri  
Marcia Regina Gomes  
Maria Inês Batista Barbosa Ramos  
Vera Regina Loureiro  
Wilma Favorito

Contribuições, bem como pedidos de remessa deverão ser encaminhados para :



INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO  
DE SURDOS

Comissão de Publicação  
Rua das Laranjeiras, 232 – 3º andar  
CEP 22240-001 Rio de Janeiro/RJ – Brasil  
Telefax: (021) 285-7284  
(021) 285-7393  
(021) 285-5107  
e-mail: ddhct1@ines.org.br