



***Em comemoração aos dez anos da Federação Nacional de Educação e Integração de Surdos - FENEIS, nosso entrevistado deste número é seu atual presidente, Antônio Campos de Abreu.***

***1 - Quando foi criada a FENEIS e que pessoas estavam envolvidas na sua fundação?***

A FENEIS foi fundada em 16 de maio de 1987, no Rio de Janeiro e contou com a participação de três surdos, Ana Regina e Souza Campello, Fernando de Miranda Valverde e eu, num momento em que tentamos resgatar a dignidade e o direito das pessoas surdas representadas ali por nós três.

***2 - Quais os seus objetivos e sua área de atuação?***

O ponto central de luta da FENEIS é atuar em prol dos direitos das pessoas surdas em todo o Brasil e, para tal, defende a melhoria da qualidade de educação oferecida e a ampliação da inserção profissional dos surdos, visando a total integração destes na sociedade.

***3 - Como a Federação se faz representar nos diferentes estados do Brasil?***

A FENEIS possui 83 Enti-

dades filiadas em todo o país, além de seus Conselhos de Representantes a nível estadual e dos Escritórios Regionais de Porto Alegre/RS, São Paulo/SP e Belo Horizonte/MG que realizam tarefas em intercâmbio com a sede da Federação no Rio de Janeiro.

***4 - A FENEIS mantém contato com associações de surdos de outros países?***

Sim, com diversos países como Estados Unidos, Chile, Paraguai, Uruguai, Argentina, Colômbia (secretaria da Federação Mundial dos Surdos na América Latina), Espanha, Finlândia (sede da Federação Mundial dos Surdos à qual é filiada desde 1989) e outros cujo intercâmbio é feito através de trocas de correspondências e publicações diversas.

***5 - Que projetos de pesquisa vêm sendo promovidos e/ou apoiados nos últimos anos?***

A FENEIS vem apoiando projetos de pesquisas de pro-

fissionais interessados pela área da surdez e, mais particularmente, no campo da língua de sinais, como por exemplo a pesquisa que vem sendo realizada pela lingüista Tânia Amara Felipe junto ao grupo de surdos e instrutores da FENEIS no Rio de Janeiro, cuja meta é desenvolver uma metodologia apropriada para o ensino da língua de sinais para pessoas ouvintes. Paralelo a este fato, grande é o número de estudantes de 2º e 3º graus que buscam a FENEIS para obter materiais e informações sobre o tema e que acabam por ingressar no movimento em prol dos direitos lingüísticos dos surdos.

***6 - Qual a atuação da FENEIS junto ao mercado de trabalho para pessoas surdas?***

Uma das metas da FENEIS é a luta pela ampliação da inserção profissional dos surdos em todos os níveis de atuação (dos mais simples aos mais qualificados) e contamos para

isto com o setor de recursos humanos que recruta, seleciona, qualifica, encaminha, orienta e acompanha estes profissionais no mercado de trabalho competitivo. A FENEIS realiza esta tarefa através de convênios com empresas de pequeno, médio e grande porte, possuindo atualmente, cerca de 500 surdos já inseridos no trabalho por meio deste tipo de instrumento.

**7 - Quais as iniciativas que a Federação vem promovendo para o reconhecimento oficial da Língua Brasileira de Sinais?**

A Federação vem lutando junto à sociedade e ao poder público para ver reconhecida oficialmente a língua de sinais, bem como regulamentada a profissão de intérprete de língua de sinais para pessoas surdas e tem contado com o apoio da senadora Benedita da Silva que vem encaminhando toda a papelada necessária junto ao Senado Federal desde a elaboração do projeto nº 131/96, já analisado pela Coordenadoria Nacional para Integração da Pessoa Portadora de Deficiência/CORDE, até a tramitação junto à Comissão de Educação do Senado para parecer final.

**8 - Quais os recursos tecnológicos utilizados atu-**

**almente no Brasil para facilitar a comunicação dos surdos?**

Os surdos têm utilizado, em sua comunicação, os aparelhos Mobi, o fax, mas seu principal veículo de intercâmbio de informações ainda é o telefone TDD; entretanto, este é de difícil acesso já que a maioria esmagadora de pessoas surdas sequer têm como se auto sustentar. Pouquíssimas são as pessoas surdas que podem adquiri-lo devido ao seu alto custo de manutenção já que o período gasto nas ligações é maior que o das pessoas ouvintes, considerando-se que a fala é mais veloz que a escrita. A FENEIS vem tentando sensibilizar as companhias telefônicas no sentido das mesmas instalarem aparelhos de TDD em locais públicos onde os surdos possam utilizar este tipo de telefonia por um preço mais acessível. O sistema CAPTIONS CLOSE, implantado pela Rede Globo de Televisão, tem sido outro recurso também utilizado pelos surdos brasileiros, ansiosos por mais informações já que não contamos com profissionais intérpretes inseridos nos

programas telejornalísticos, o que é uma perda muito grande para o surdo que fica alienado do que acontece.

**9 - Qual a posição da FENEIS sobre a inclusão de alunos surdos na rede regular de Ensino?**

Não há uma posição única na FENEIS com relação à inserção do surdo no sistema regular de ensino, considerando-se que cada caso é um caso e não podemos generalizar. Seria perigoso demais enquadrar todo os surdos brasileiros num modelo pedagógico único sem considerar suas diferenças individuais (necessidades, dificuldades e habilidades) já que não é o sujeito que deveria se enquadrar no modelo e sim o modelo ser feito para cada sujeito. Queremos deixar claro que a Fe-

deração é a favor de todos os mecanismos que respeitam os surdos, enquanto pessoas portadoras de necessidades "COMUNICATIVAS" especiais.

### **10 - Faça um balanço sobre a atuação da FENEIS em seus 10 anos de existência.**

Em dez anos de existência, a Federação conquistou espaços nunca antes almejados, quer seja a nível do respeito com a língua de sinais e aos intérpretes, quer a nível de qualificação de profissionais que buscam na FENEIS um meio de melhor se prepararem para atuar no campo da educação de surdos. Outro ganho da FENEIS foi o fato de o próprio surdo tomar, em suas mãos, a bandeira de luta em prol da defesa daquilo que realmente acredita, o que antes era apenas realizado por ouvintes que sequer conheciam as reais necessidades dos surdos. Outro elemento é a apro-

ximação das famílias que, aos poucos, vêm sentindo orgulho de seus filhos surdos, por mais diferentes que estes sejam dentro dos lares ouvintes, onde nascem, e isto é motivo de aplauso da nossa parte; afinal de contas, isto demonstra que o surdo tem sido aceito pela família e, conseqüentemente, pela sociedade, grande passo para sua total integração.

Gostaríamos de agradecer ao Instituto Nacional de Educação de Surdos, através da Revista ESPAÇO pela oportunidade oferecida à FENEIS para que esta se faça mais conhecida no meio das Entida-

des que atuam na área da surdez e que possa divulgar sobre as atividades que desenvolve em prol dos surdos. Não poderíamos perder esta oportunidade de garantir que mais e mais pessoas conheçam o que a Entidade máxima representativa dos surdos brasileiros tem feito para garantir que estes estejam integrados no seu sentido mais amplo.

Muito obrigado!

**Nota da Comissão de Publicação da Revista Espaço: Para os interessados em manter contato com a FENEIS, fornecemos as informações necessárias:**

FENEIS/RJ: Rua Major Ávila, 379 - Tijuca, Rio de Janeiro/RJ, CEP 20511-140, tels. (021) 569-2801/234-7786 - Fax/TDD (021) 284-7462

FENEIS/MG: Rua Albita, 144 - Cruzeiro, Belo Horizonte, Minas Gerais/MG, CEP 30310-160 - Telefax (031) 225-0088

FENEIS/RS: Av. Dr. João Simplicio Alves de Carvalho, 600, Porto Alegre, RS

FENEIS/SP : Av. Casper Líbero, 58/1702, Centro, São Paulo, Telefax (011) 228-6490