

ESPAÇO

Espaço Aberto

O uso gramatical e discursivo do corpo na Língua de Sinais

Atualidades em Educação

Pesquisa-Ação: Estratégia de formação continuada para favorecer a inclusão escolar

INFORMATIVO

TÉCNICO

CIENTÍFICO

DO INES

DOSSIÊ:
EDUCAÇÃO &
DIFERENÇA

Nº 33

JAN/JUN/2010

Luvas com Manoplas
Século XVII - Manufatura Inglesa.
Victória and Albert
Museum, London



SUMÁRIO

INES

ESPAÇO

Jan-Jun/10

1

EDITORIAL / EDITORIAL

- Educação & Educação especial: sempre linhas, nunca formas!** 03
Monique Franco

ESPAÇO ABERTO / OPEN SPACE

- O uso gramatical e discursivo do corpo na língua brasileira de sinais** 05

The grammatical and discursive use of the body in the Brazilian Sign Language

Deonísio Schmitt
Rosemeri Bernieri de Souza Correa

- Leitores surdos e acessibilidade virtual mediada por tecnologias de informação e comunicação** 17

Deaf readers and visual accessibility mediated by information and communication technologies

Angela Deise Santos Guimarães
Carlos Henrique Freitas Chaves

DEBATE / DEBATE

- Dilemas sobre o implante coclear: implicações linguísticas e pedagógicas** 33

Cochlear implants dilemma: linguistic and learning implications
Celeste Azulay Kelman

- Conceitos de plasticidade do sistema nervoso central aplicados à fonoaudiologia** 42

Central nervous system plasticity concepts applied to phonoaudiology
Ângela Ribas

ATUALIDADES EM EDUCAÇÃO / NEWS ON EDUCATION

- Pesquisa-ação: estratégia de formação continuada de professores para favorecer a inclusão escolar** 50

Action-research: a continuous education strategy to improve school inclusion

Márcia Denise Pletsch
Rosana Glat

- O papel da linguagem na aprendizagem de alunos com deficiência intelectual** 61

The role of language on intellectually disabled student's learning performance

Mara Lúcia Reis Monteiro da Cruz

- O relacionamento fraterno na presença da deficiência** 70

Fraternal relationship between children with disabilities and their siblings

Miguel C. M. Chacon

- Tendências nas abordagens de pesquisas em educação especial: uma análise crítico-metodológica da produção científica no Programa de Pós-Graduação em Educação da UERJ** 83

Trends in special education research approaches: a critical-methodological analysis of the scientific production of the graduate education program at UERJ

Bianca F. Cordeiro Santos Fogli
Kátiuscia C. Vargas Antunes
Patrícia Braun

REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA / REFLECTIONS ON THE PRACTICE

- Educação de surdos: do passado ao presente, da exclusão à inclusão** 96

Deaf education: from past to present, from exclusion to inclusion

Luciana Andrade Pais Rosa
Haydéa Maria Marino de Sant'Anna Reis

- Educação precoce e conceito linguístico** 108

Premature education and linguistic concept

Ana Lucia do Nascimento

VISITANDO O ACERVO DO INES / VISITING INES COLLECTION

- Cartas de pais: o Instituto na década de 30** 114

Letters from parents: the Institute in the thirties

Solange Maria da Rocha

CIP - Brasil. Catalogação na fonte Sindicato Nacional dos Editores de Livros, RJ

Espaço: Informativo técnico-científico do INES.

n.º 33 (jan/jun)

Rio de Janeiro

INES, 2010

v. Semestral

ISSN 0103/7668

1. Surdos - Educação - Periódicos. I. Instituto Nacional de Educação de Surdos (Brasil). II. Título: Informativo técnico-científico do INES

CDD-371.92

CDU-376.33

94-0100

SUMÁRIO

PRODUÇÃO ACADÊMICA / THESES AND DISSERTATION ABSTRACTS

As interações sociais de alunos com dificuldade de comunicação oral a partir da inserção de recursos da comunicação alternativa e ampliada associada aos procedimentos do ensino naturalístico 116

The social interactions of students with limited oral communication after the inclusion of augmentative and alternative communication resources associated with naturalistic teaching procedures

Maria Cristina Tavares de Danelon

Uma leitura sociológica da construção do espaço escolar à luz do paradigma da educação inclusiva 117

A sociological reading of the school space in light of the inclusive education paradigm

Katiuscia C. Vargas Antunes

RESENHAS DE LIVROS / REVIEWS

Docência e pesquisa em educação na visão de Haydée Figuerêdo 118

Teaching and research in education in Haydée Figuerêdo's vision
Inês Ferreira de Souza Bragança

MATERIAL TÉCNICO- -PEDAGÓGICO / TECHNICAL-PEDAGOGICAL MATERIAL

Cá entre nós 121

Between us

AGENDA / AGENDA 122

**NORMAS PARA PUBLICAÇÃO /
GUIDELINES FOR SUBMISSION OF ARTICLES
FOR PUBLICATION** 123

ESPAÇO

ISSN 0103-7668

MISSÃO

A REVISTA ESPAÇO iniciou sua trajetória acadêmica em 1990 como um informativo técnico-científico do Instituto Nacional de Educação de Surdos (INES). Ao longo desses anos, acompanhando as exigências editoriais da atualidade, a revista cresceu e se consolidou como uma referência nacional, mantendo a sua missão de incentivar a discussão dos temas prementes da Educação Especial, num diálogo permanente tanto com a educação geral como com a psicologia, a fonoaudiologia e demais áreas afins, e publicar os estudos daí resultantes.

As seções da REVISTA ESPAÇO recebem artigos, organizados sob a forma de dossiês temáticos, bem como artigos de demanda espontânea, favorecendo, assim, a ampla circulação de pesquisas e ações que compõem o cenário educacional. Os textos aqui publicados podem ser reproduzidos, desde que citados o autor e a fonte. Os trabalhos assinados, inclusive os respectivos *abstracts*, são de responsabilidade exclusiva dos autores.

Governo do Brasil - Presidente da República	Luiz Inácio Lula da Silva
Ministério da Educação	Fernando Haddad
Secretaria de Educação Especial	Claudia Pereira Dutra
Instituto Nacional de Educação de Surdos	Marcelo Ferreira de Vasconcelos Cavalcanti
Departamento de Desenvolvimento Humano, Científico e Tecnológico	Leila de Campos Dantas Maciel
Coordenação de Projetos Educacionais e Tecnológicos	Alvanei dos Santos Viana
Divisão de Estudos e Pesquisas	Maria Inês Batista Barbosa Ramos
Edição	Instituto Nacional de Educação de Surdos - INES Rio de Janeiro - Brasil

Conselho Executivo e Editoria-Chefe

Prof.ª Ms. Janete Mandelblatt - Prof.ª Dr.ª Monique Franco

Conselho Editorial

Ms. Alexandre Guedes Pereira Xavier (Ministério do Planejamento - MEC/INES) - Dr.ª Cristina Lacerda (UNIMEP) - Dr.ª Elizabeth Macedo (UERJ) - Dr. Henrique Sobreira (UERJ/FEBF) - Prof.ª Ms. Janete Mandelblatt (INES/DESU) - Dr.ª Leila Couto Mattos (INES) - Dr. Luiz Behares (Universidade de Montevidéu) - Dr.ª Mônica Pereira dos Santos (UFRJ) - Dr.ª Monique Mendes Franco (INES/UERJ) - Dr.ª Regina Maria de Souza (UNICAMP) - Dr.ª Sandra Corraza (UFRGS) - Dr.ª Tânia Dauster (PUC/RJ) - Dr. Victor da Fonseca (Universidade Técnica de Lisboa)

Conselho de Pareceristas Ad Hoc

Dr.ª Azoilda Loretto (SME/RJ) - Dr. Eduardo Jorge Custódio da Silva (FIOCRUZ) - Dr.ª Eliane Ribeiro (UNIRIO) - Dr.ª Estela Scheimvar (UERJ/FFP) - Dr.ª Iduina Chaves (UFF) - Dr. José Geraldo Silveira Bueno (PUC-SP) - Dr.ª Maria Cecília Bevilacqua (USP) - Dr.ª Maria Cristina Pereira (DERD/C) - Dr.ª Maria da Graça Nascimento (UFRJ) - Ms. Maria Marta Ferreira da Costa Ciccone (INES) - Dr.ª Marlucy Paraíso (UFMG) - Dr.ª Nidia Regina Sá (UFBA) - Dr. Ottmar Teske (ULBRA) - Dr. Pedro Benjamin Garcia (UCP) - Dr.ª Ronice Muller de Quadros (UFSC) - Dr.ª Rosa Helena Mendonça (TVE-BRASIL) - Dr.ª Tanya Amara (UFF) - Dr.ª Vanda Leitão (UFC)

DIAGRAMAÇÃO: Tag Propaganda • IMPRESSÃO: Gráfica Walprint • TIRAGEM: 5.000 exemplares • REVISÃO: Maria Margarida Simões

REVISÃO TÉCNICA: Monique Franco • ORGANIZADORA DO DOSSIÊ *EDUCAÇÃO & DIFERENÇA*: Dr.ª Rosana Glat
ORGANIZADORAS DESTE NÚMERO - Leila Dantas Maciel & Monique Franco

REVISTA ESPAÇO - INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS - Rua das Laranjeiras 232 - 3º andar, sala 305 - CEP 22240-003 - Rio de Janeiro - RJ - Brasil

Fax: (21) 2285-5107 - e-mail: comissaoeditorial@ines.gov.br