

PRODUÇÃO ACADÊMICA

A SIGNIFICAÇÃO NO DESENVOLVIMENTO DE SURDOS ADULTOS EM PROCESSO DE AQUISIÇÃO DA PRIMEIRA LÍNGUA

Signification in the development of deaf adults in the process of acquiring a first language

Linair Moura Barros Martins

Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade de Brasília. 2010

Material recebido em 4 de dezembro de 2011 e selecionado em 12 de dezembro de 2011

No Brasil ainda existem muitas pessoas surdas que não adquiriram a língua portuguesa nem a língua de sinais. Essas pessoas desenvolvem um conjunto de gestos compartilhados no âmbito familiar, com os quais se comunicam. Apesar de atender a necessidades básicas, esses gestos são insuficientes para cumprir as funções da linguagem quanto à interação social e o desenvolvimento cognitivo. A busca da escolarização na idade adulta e o contato com a língua permitem o incremento de novas formas de lidar com a realidade simbólica, na qual o sujeito é desafiado a alcançar competências linguísticas a partir de uma ferramenta cultural com a qual dá novo sentido ao mundo e a si mesmo. O processo tem uma singularidade por ocorrer na idade adulta, envolver a aquisição simultânea de duas línguas em modalidades diferentes (escrita e viso-espacial) e mobilizar um sujeito que já tem toda uma experiência de vida definida à margem das práticas culturais da sociedade onde

vive para um processo de desenvolvimento linguístico, envolvendo a aquisição de língua, algo que ocorre, normalmente na infância. Esse caráter singular se caracteriza por mesclar diversos recursos sógnicos: gestos, sinais, escrita, datilologia ensejando a investigação sobre as formas como se dá a construção do significado nesse contexto. Na perspectiva do desenvolvimento como processo fomentado pelas condições sociais e da deficiência como condição que promove novas formas de desenvolvimento, esta investigação irá analisar o processo de construção do significado em razão das condições dialógicas e semióticas que se constituem quando os sujeitos entram em interação. É uma pesquisa qualitativa com foco nas interações verbais. Para isso foram selecionados episódios dentro de um conjunto de observações registradas por videogravação no período de um ano com alunos adultos surdos que estão inseridos num projeto de letramento. Apesar dos raros estudos sobre aquisição

da primeira língua na idade adulta, essa pesquisa delinea os diversos recursos linguísticos utilizados por esses alunos, bem como as relações que se estabelecem tanto no discurso falado com no escrito, mostrando as especificidades do sujeito surdo como resultado de sua condição e do incremento de ferramentas culturais alternativas, que resulta numa forma própria de desenvolvimento.

Palavras-chave: Surdez, Significação, Aquisição de Língua.