

Esta edição da Revista Espaço apresenta questões centrais das políticas públicas, surdez e educação, com ênfase no contexto brasileiro. Estão incluídos nesta coletânea estudos referentes à educação de surdos, à inclusão e à língua brasileira de sinais.

Na seção Espaço Aberto, dois artigos tratam da língua de sinais. O artigo de Fernando Cesar Capovilla propõe uma nova taxonomia da linguagem do surdo, trazendo à tona a questão da articulação das áreas da linguagem de sinais, linguagem escrita e linguagem oral. O artigo de Daiane Pinheiro discute as políticas públicas para educação de surdos, e traz os produtores e produtos das relações de poder/saber. Já o artigo de Vanessa de Oliveira Dagostim Pires aborda a temática do surdo no ensino superior sob a perspectiva da educação linguística.

A seção Debate traz a questão da inserção do surdo no mercado de trabalho, pelo artigo de Alvanei dos Santos Viana, que debate as políticas públicas sobre a inserção dos surdos no mercado de trabalho, com histórias de vida de pessoas surdas incluídas no mundo produtivo. Também o artigo de José Carlos Miraglia Magaldi faz referência à inserção dos surdos no mundo do trabalho, enfocando a questão das relações de poder estabelecidas nesses espaços e da transição de subalternidade dos surdos para a de sujeitos emancipados.

Em Atualidades na Educação, o artigo de Adriano Carmelo Vitorino Zão e Marco Marques Pestana faz um panorama das políticas públicas na área da educação de surdos no Brasil. O segundo artigo dessa seção, das autoras Graciele Marjana Kraemer e Adriana da Silva Thoma, discute os desafios da inclusão escolar de surdos como uma estratégia de governo que contribui para o funcionamento de uma racionalidade econômica neoliberal.

Em Reflexões sobre a Prática apresentamos dois artigos que trazem em comum a prática do trabalho no ensino de sujeitos surdos. No primeiro, Gláucia dos Santos Vianna trata da constituição da escrita dos surdos e as relações entre língua, marcadores coesivos e textualidade. A autora pretende demonstrar a forma como os surdos asseguram a continuidade tópica e a progressão dos referentes na superfície textual. O segundo artigo dessa seção, da autora Cora Maria Fortes de Oliveira Beleño Diaz, aborda as políticas públicas que normatizam as práticas pedagógicas na educação de surdos.

A seção Visitando o Acervo do INES traz um pouco da história de Antônio Edgard de Souza Pitanga, escultor surdo, que foi professor do Instituto, na década de 1930.

Na Produção Acadêmica apresentamos quatro resumos de trabalhos acadêmicos defendidos em 2011. As pesquisas tratam de importantes questões da surdez na atualidade, como a da autora Linair Moura Barros Martins, que aborda a significação no desenvolvimento de surdos adultos em processo de aquisição da primeira língua; e a pesquisa de Renato Dente Luz, que a partir das cenas surdas parentais, busca compreender a aparição de surdos na contemporaneidade e as condições de existência plena e digna que lhes são ofertadas.

A seção Resenha de Livros traz a apresentação do livro “Tranculturalidade, linguagem e educação”, que reúne as pesquisas de diversos autores sobre a transculturalidade, com base nas dimensões culturais em relação a conceitos como minorias, comunidade de fala, diglossia e afirmação identitária.

A seção Material Técnico-Pedagógico apresenta o DVD Primeiras Frases em Libras, produzido pela editora Arara Azul, que contém uma interface interativa para o desenvolvimento de conceitos iniciais em Libras.

Agradecemos a todos os colaboradores que contribuíram com seus estudos e reflexões e esperamos que esta publicação estimule novas investigações sobre os temas aqui apresentados.

Boa leitura!