

Ensino de Matemática para alunos surdos com a utilização de recursos visuais

The teaching of Mathematics for Deaf students through the use of visual resources

Richard dos Santos Arroio

Instituto de Ciências Exatas. Programa de Pós-Graduação em Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional (PROFMAT). UFRRJ – 2013.

RESUMO

Este trabalho tem como objetivo apresentar uma abordagem diferente no ensino de matemática para alunos surdos. Serão utilizados recursos visuais e tecnológicos para promover uma maior interação do aluno com o processo de aprendizagem e consequentemente melhorar a aprendizagem da matemática. No primeiro momento é abordado o que é surdez, a identificação da cultura surda e sua história, assim como

as principais características do aprendizado matemático dos alunos surdos. Num segundo momento descreveremos, passo a passo, como foi desenvolvimento do trabalho realizado em sala de aula com essa abordagem. Por fim apresentaremos as conclusões, o que funcionou bem e o que foi necessário mudar para ter um melhor proveito.

Palavras-chave: Aprendizado matemático. Surdez. Ensino.