



## DEBATE

Reflexões e considerações acerca da produção acadêmica, educação matemática e inclusão

## ATUALIDADES EM EDUCAÇÃO

Educação, gestão e difusão em saúde para surdos: construção, avaliação e propostas construídas por vozes e mãos

<b>EDITORIAL • Editorial</b>	03
<b>ESPAÇO ABERTO • Open Space</b>	
Da linguagem não verbal à língua de sinais	05
<i>From non-verbal language to sign language</i>	
Ana Lucia Nascimento	
<b>Emoções na comunicação com surdos</b>	16
<i>Emotions in the communication with deaf people</i>	
Maria de Fátima de Souza Santos, Ângela Maria de Oliveira Almeida, Flávia Furtado Rainha Silveira, Regina Mariani de Oliveira	
<b>DEBATE • Debate</b>	
Reflexões e considerações acerca da produção acadêmica, educação matemática e inclusão	28
<i>Reflections and considerations of academic production, mathematics education and inclusion</i>	
Paulo Roberto do Nascimento	
<b>O surdo e a escrita numérica</b>	35
<i>The deaf and the number notation</i>	
João Carlos Pereira de Moraes, Luiz Renato Martins da Rocha, Márcia Cristina Silva	
<b>Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP) numa perspectiva semiótica: análise da atividade matemática de um aluno surdo</b>	44
<i>Zone of proximal development from a semiotic perspective: analysis of mathematical activity of a deaf student</i>	
Isabelle Pedreira Déjardin, Jurema Lindote Botelho Peixoto	
<b>ATUALIDADES EM EDUCAÇÃO • News on Education</b>	
Educação, gestão e difusão em saúde para surdos: construção, avaliação e propostas construídas por vozes e mãos	52
<i>Education, management and divulgation in health for deaf: construction, evaluation and propositions made in voices and hands</i>	
Regina Célia Nascimento de Almeida	
<b>Inclusão e educação matemática sob o olhar de professores e alunos surdos</b>	66
<i>Inclusion and Mathematics education under the look of teachers and students deaf</i>	
Leoni Malinoski Fillos, Fabiane Kruk Bobek	
<b>REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA • Reflections on the Practice</b>	
Avaliação do vocabulário de crianças surdas inseridas no contexto educacional da pré-escola do Instituto Nacional de Educação de Surdos	75
<i>Evaluation of the vocabulary of deaf children enrolled in preschool educational context in the National Institute for the Education of the Deaf</i>	
John Van Borsel, Mônica Medeiros Britto Pereira, Regina Célia Azevedo Soares	
<b>PRODUÇÃO ACADÊMICA • Theses and Dissertation Abstracts</b>	
A visualização no ensino de matemática: uma experiência com alunos surdos	83
<i>Visualization in the teaching of Mathematics: an experience with deaf students</i>	
Elielson Ribeiro de Sales	
<b>Educação Matemática, formas de vida e alunos investigadores: um estudo na perspectiva da Etnomatemática</b>	84
<i>Mathematics education, life forms and students researchers: a study from an Ethnomathematics perspective</i>	
Rosana Zanon	

Ensino de Matemática para alunos surdos com a utilização de recursos visuais <i>The teaching of Mathematics for deaf students through the use of visual resources</i> Richard dos Santos Arroio	85
<b>RESENHA DE LIVROS • Reviews</b>	
Surdez, inclusão e matemática <i>Deafness, inclusion and Mathematics</i> Clélia Maria Ignatius Nogueira	86
<b>MATERIAL TÉCNICO-PEDAGÓGICO • Technical-Pedagogical Material</b>	
Unilibras – Jogo pedagógico matemático <i>Unilibras – Mathematics pedagogical game</i>	89
<b>VISITANDO O ACERVO DO INES • Visiting INES Collection</b>	
Relatório de Brasil Silvado – Visita à Fábrica de Chapéus Mangueira <i>Report of Brasil Silvado visit to the Mangueira Hat Factory</i> Solange Rocha	91
<b>AGENDA • Agenda</b>	92
<b>NORMAS PARA PUBLICAÇÃO •</b> Guidelines for Submission of Articles for Publication	93

**ESPAÇO**

ISSN 0103-7668

**MISSÃO**

A REVISTA ESPAÇO iniciou sua trajetória acadêmica em 1990 como um informativo técnico-científico do Instituto Nacional de Educação de Surdos (INES). Ao longo desses anos, acompanhando as exigências editoriais da atualidade, a revista cresceu e se consolidou como uma referência nacional, mantendo a sua missão de incentivar a discussão dos temas prementes da Educação Especial, num diálogo permanente tanto com a educação geral como com a psicologia, a fonoaudiologia e demais áreas afins, e publicar os estudos daí resultantes.

As seções da REVISTA ESPAÇO recebem artigos organizados sob a forma de dossiês temáticos, bem como artigos de demanda espontânea, favorecendo, assim, a ampla circulação de pesquisas e ações que compõem o cenário educacional. Os textos aqui publicados podem ser reproduzidos, desde que citados o autor e a fonte. Os trabalhos assinados são de responsabilidade exclusiva dos autores.

**Governo do Brasil – Presidente da República**

Dilma Vana Rouseff

**Ministério da Educação**

Aloizio Mercadante

**Instituto Nacional de Educação de Surdos**

Solange Maria da Rocha

**Departamento de Desenvolvimento Humano, Científico e Tecnológico**

Maria Inês Batista Barbosa Ramos

**Coordenação de Projetos Educacionais e Tecnológicos**

Mônica Azevedo de Carvalho Campello

**Divisão de Estudos e Pesquisas**

Nádia Maria Postigo

**Edição**

Instituto Nacional de Educação de Surdos – INES, Rio de Janeiro – Brasil

**CONSELHO EXECUTIVO E EDITORIAL**

Maria Inês Batista Barbosa Ramos – Mônica Azevedo de Carvalho Campello

**CONSELHO EDITORIAL**

Alexandre Guedes Pereira Xavier – Camilla Lopes Nascimento – Gilmara Almeida dos Santos – Maria de Fátima dos Santos Cardoso – Mônica Azevedo de Carvalho Campello – Paulo Roberto do Nascimento – Priscilla Fonseca Cavalcante – Sarah Miglioni da Cunha Alves – Simone Ferreira Conforto.

**CONSELHO DE PARECERISTAS AD HOC**

Dr<sup>a</sup> Azoilda Loretto da Trindade (SME/RJ) – Dr<sup>a</sup>. Celeste Azulay Kelman (UFRJ) – Dr. Eduardo Jorge Custódio da Silva (UNIGRANRIO) – Dr<sup>a</sup> Estela Scheimvar (UERJ) – Dra. Idúnia Edite Mont'Alverne Braun Chaves (UFF) – Dr<sup>a</sup> Maria Cristina da Cunha Pereira Yoshioka (PUC/SP) – Dr<sup>a</sup> Maria das Graças Chagas de Arruda Nascimento (UFRJ) – Ms. Maria Marta Ferreira da Costa Ciccone (MEC/INES) – Dr<sup>a</sup> Marlycy Alves Paraíso (UFMG) – Dr<sup>a</sup>. Mônica Pereira dos Santos (UFRJ) – Dr<sup>a</sup> Nidia Regina Limeira de Sá (UFAM) – Dr. Ottmar Teske (ULBRA) – Dr<sup>a</sup> Ronice Müller de Quadros (UFSC) – Dr<sup>a</sup> Rosa Helena Mendonça (TV-BRASIL) – Dr<sup>a</sup> Tanya Amara Felipe de Souza (FENEIS) – Dr<sup>a</sup> Vanda Magalhães Leitão (UFC).

**Diagramação:** Avellar e Duarte – **Impressão:** Imprimindo Conhecimento – **Tiragem:** 5.000 exemplares – **Revisão Técnica:** Maria de Fátima dos Santos Cardoso – **Organizadoras deste número:** Maria Inês Batista Barbosa Ramos e Mônica Azevedo de Carvalho Campello – **Revisão Editorial:** Avellar e Duarte/Fátima Souza de Oliveira/Fernanda Silveira/Cristina Loureiro – **Capa:** Candy Uranga – **Tela:** "LOVE"/2010/Acrílico e carvão – **E-mail:** candy.uranga@gmail.com.

**REVISTA ESPAÇO:** INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS – Rua das Laranjeiras, 232 3º andar – CEP 22240-003 – Rio de Janeiro – RJ – Brasil  
Telefax: (21) 2285-7284 / 2205-0224 | e-mail: conselhoeditorial@ines.gov.br

Espaço / Instituto Nacional de Educação de Surdos. – N. 1  
(jul./dez. 1990) – Rio de Janeiro : INES, 1990 –  
n. : il. ; 28 cm.

Semestral  
ISSN 0103-7668

1. Surdos – Educação. I. Instituto Nacional de Educação de Surdos (Brasil).

CDD – 371.912