

# DISTÚRBO ESPECÍFICO DE LINGUAGEM: DESEMPENHO EM TESTES DE MEMÓRIA DE TRABALHO FONOLÓGICA E DE HABILIDADES AUDITIVAS

*Specific speech disturbance: performance in phonological memory tests and auditory abilities*

Lidiane Yumi Sawasaki

USP 2013

## RESUMO

Hipóteses vêm sendo apontadas para explicar as dificuldades linguísticas de crianças com Distúrbio Específico de Linguagem (DEL), e, dentre elas, podemos citar alterações na memória de trabalho fonológica (MTF) e no processamento auditivo temporal (PAT). Assim, o objetivo do presente estudo foi verificar o desempenho de sujeitos com DEL em testes de MTF, de PAT e de atenção auditiva sustentada (AAS) e, ainda, verificar se há correlação entre eles. Foram selecionadas 12 crianças com idades entre 6 e 10 anos, sendo nove meninos, com diagnóstico de DEL da Clínica de Fonoaudiologia da FOB/USP de Bauru. Foram aplicados os seguintes testes: prova de memória de trabalho fonológica (MTF) não palavras e dígitos, teste da habilidade de resolução temporal [ Random Gap Detection Test (RGDT) ] e teste de habilidade de atenção auditiva sustentada (THAAS). Nas três provas aplicadas [ MTF, AAS e PAT ] foram encontrados resultados inferiores à normalidade. Na literatura há fortes evidências de que crianças com DEL apresentam desempenho inade-

quado em tarefas de MTF que envolvem o armazenamento de um estímulo verbal, fato também confirmado neste trabalho. Como se verificou neste trabalho, DEL pode também estar associado a dificuldades no processamento de elementos acústicos breves e na atenção sustentada. Foi possível verificar com este estudo que quadros de DEL podem apresentar dificuldades de MTF, de atenção sustentada e em habilidades de resolução temporal. Mesmo não havendo correlação entre os testes, a grande maioria das crianças com DEL apresentou desempenho deficitário nas habilidades testadas. O DEL decorre de uma dificuldade constitucional para o processamento neuropsicológico da linguagem, e, desse modo, pessoas com esse quadro podem apresentar disfunção em qualquer nível do processamento, incluindo o processamento auditivo.

**Palavras-chave:** Atenção. Audição. Criança. Memória. Percepção. Transtorno do desenvolvimento de linguagem.