

DISTÚRBO ESPECÍFICO DE LINGUAGEM: DESEMPENHO EM TESTES DE MEMÓRIA DE TRABALHO FONOLÓGICA E DE HABILIDADES AUDITIVAS

Specific speech disturbance: performance in phonological memory tests and auditory abilities

Lidiane Yumi Sawasaki

USP 2013

RESUMO

Hipóteses vêm sendo apontadas para explicar as dificuldades linguísticas de crianças com Distúrbio Específico de Linguagem (DEL), e, dentre elas, podemos citar alterações na memória de trabalho fonológica (MTF) e no processamento auditivo temporal (PAT). Assim, o objetivo do presente estudo foi verificar o desempenho de sujeitos com DEL em testes de MTF, de PAT e de atenção auditiva sustentada (AAS) e, ainda, verificar se há correlação entre eles. Foram selecionadas 12 crianças com idades entre 6 e 10 anos, sendo nove meninos, com diagnóstico de DEL da Clínica de Fonoaudiologia da FOB/USP de Bauru. Foram aplicados os seguintes testes: prova de memória de trabalho fonológica (MTF) não palavras e dígitos, teste da habilidade de resolução temporal [Random Gap Detection Test (RGDT)] e teste de habilidade de atenção auditiva sustentada (THAAS). Nas três provas aplicadas [MTF, AAS e PAT] foram encontrados resultados inferiores à normalidade. Na literatura há fortes evidências de que crianças com DEL apresentam desempenho inade-

quado em tarefas de MTF que envolvem o armazenamento de um estímulo verbal, fato também confirmado neste trabalho. Como se verificou neste trabalho, DEL pode também estar associado a dificuldades no processamento de elementos acústicos breves e na atenção sustentada. Foi possível verificar com este estudo que quadros de DEL podem apresentar dificuldades de MTF, de atenção sustentada e em habilidades de resolução temporal. Mesmo não havendo correlação entre os testes, a grande maioria das crianças com DEL apresentou desempenho deficitário nas habilidades testadas. O DEL decorre de uma dificuldade constitucional para o processamento neuropsicológico da linguagem, e, desse modo, pessoas com esse quadro podem apresentar disfunção em qualquer nível do processamento, incluindo o processamento auditivo.

Palavras-chave: Atenção. Audição. Criança. Memória. Percepção. Transtorno do desenvolvimento de linguagem.