

ESPAÇO ABERTO

Usabilidade e acessibilidade nos espaços virtuais das bibliotecas universitárias federais brasileiras para usuários surdos

DEBATE

Português como Segunda Língua para Surdos (PL2S): o emprego do pronome relativo “que” em textos acadêmicos





EDITORIAL • Editorial	03
ESPAÇO ABERTO • Open Space	
Usabilidade e acessibilidade nos espaços virtuais das bibliotecas universitárias federais brasileiras para usuários surdos	05
<i>Usability and accessibility in virtual spaces of Brazilian federal university libraries for deaf users</i>	
Claudiana Almeida de Souza Gomes e Marcia Heloisa Tavares de F. Lima	
Pais ouvintes e filho surdo: dificuldades de comunicação e necessidade de orientação familiar	13
<i>Hearing parents and deaf son: communication issues and the family orientation need</i>	
Esmeralda Peçanha Stelling, Luiz Felipe Peçanha Stelling, Elenilde Maria dos Santos Torres e Helena Carla Castro	
DEBATE • Debate	
Ensino de Língua Portuguesa para alunos surdos: trabalhando com provérbios	24
<i>Teaching Portuguese language for deaf students: working with proverbs</i>	
Vanessa Gomes Teixeira e Priscila Costa Lemos Barbosa	
Português como Segunda Língua para Surdos (PL2S): o emprego do pronome relativo “que” em textos acadêmicos	31
<i>Portuguese as Second Language for the Deaf (PSLD): the use of the relative pronoun “que” (that/where) in academic writing</i>	
Danielle Coelho Lins	
O papel da afetividade nas aulas de Língua Portuguesa como L2 para alunos surdos	38
<i>The role of affectivity in Portuguese classes as L2 for deaf learners</i>	
Aline Fernanda Alves Dias	
ATUALIDADES EM EDUCAÇÃO • News on Education	
Reflexões acerca do curso de Letras Libras e suas contribuições para a construção de novas perspectivas na educação à distância	44
<i>Reflections on the course Letras Libras and its contributions to the construction of new perspectives in distance education</i>	
Betty Lopes e Carolina Ferreira Pego	
REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA • Reflections on the Practice	
Libras, leitura e escrita: aprendendo a dirigir a própria vida	54
<i>Libras (Brazilian Sign Language), reading and writing: learning to lead one’s own life</i>	
Dulce Maria Lopes de Aguiar e Estefânia Cristina da Costa	
PRODUÇÃO ACADÊMICA • Theses and Dissertation Abstracts	
Interfaces naturais e o reconhecimento das línguas de sinais	64
<i>Natural interfaces and the sign languages recognition</i>	
Renato Kimura da Silva	
Ementas de Libras nos espaços acadêmicos: que profissionais, para qual inclusão?	65
<i>Libras amendments in academic spaces: which professionals, for which inclusion?</i>	
Elissandra Lourenço Perse	

Relação professor surdo/alunos surdos em sala de aula: análise das práticas bilíngues e suas problematizações <i>Relationship deaf teacher / deaf students in the classroom: an analysis of bilingual practices and their problematizations</i> Mônica Astuto Lopes	66
Sala ambiente de artes para alunos surdos: uma proposta de inclusão e sustentabilidade <i>Arts environment room for deaf students: a proposal for inclusion and sustainability</i> Eliane do Nascimento Gouvêa	67
RESENHA DE LIVROS • Reviews	
Breve História dos Surdos no Mundo e em Portugal <i>Brief History of the Deaf in the World and in Portugal</i> Paulo Vaz Carvalho	68
MATERIAL TÉCNICO-PEDAGÓGICO • Technical-Pedagogical Material	
Acessibilidade, qualidade e inovação: TV INES integra públicos surdo e ouvinte <i>Accessibility, quality and innovation: TV INES integrates deaf and listener audiences</i>	71
VISITANDO O ACERVO DO INES • Visiting INES Collection	
Anais da 1ª Conferência Nacional de Professores de Surdos - Campanha para Educação do Surdo Brasileiro. Solange Rocha	72
AGENDA • Agenda	
NORMAS PARA PUBLICAÇÃO •	
Guidelines for Submission of Articles for Publication	

ESPAÇO

ISSN 0103-7668

MISSÃO

A REVISTA ESPAÇO iniciou sua trajetória acadêmica em 1990 como um informativo técnico-científico do Instituto Nacional de Educação de Surdos (INES). Ao longo desses anos, acompanhando as exigências editoriais da atualidade, a revista cresceu e se consolidou como uma referência nacional, mantendo a sua missão de incentivar a discussão dos temas prementes da Educação Especial, em um diálogo permanente tanto com a educação geral como com a psicologia, a fonoaudiologia e demais áreas afins, e publicar os estudos daí resultantes.

As seções da REVISTA ESPAÇO recebem artigos organizados sob a forma de dossiês temáticos, bem como artigos de demanda espontânea, favorecendo, assim, a ampla circulação de pesquisas e ações que compõem o cenário educacional. Os textos aqui publicados podem ser reproduzidos, desde que citados o autor e a fonte. Os trabalhos assinados são de responsabilidade exclusiva dos autores.

Governo do Brasil – Presidente da República

Dilma Vana Rousseff

Ministério da Educação

Henrique Paim

Instituto Nacional de Educação de Surdos

Solange Maria da Rocha

Departamento de Desenvolvimento Humano, Científico e Tecnológico

Maria Inês Batista Barbosa Ramos

Coordenação de Projetos Educacionais e Tecnológicos

Mônica Azevedo de Carvalho Campello

Divisão de Estudos e Pesquisas

Nádia Maria Postigo

Edição

Instituto Nacional de Educação de Surdos – INES, Rio de Janeiro – Brasil

CONSELHO EXECUTIVO E EDITORIAL

Maria Inês Batista Barbosa Ramos – Mônica Azevedo de Carvalho Campello

CONSELHO EDITORIAL

Alexandre Guedes Pereira Xavier – Camila Lopes Nascimento – Laurinda Medon do Valle - Maria de Fátima dos Santos Cardoso – Mônica Azevedo de Carvalho Campello – Priscilla Fonseca Cavalcante - Sarah Miglioli da Cunha Alves – Simone Ferreira Conforto .

CONSELHO DE PARECERISTAS AD HOC

Drª Azoilda Loretto da Trindade (SME/RJ) – Drª. Celeste Azulay Kelman (UFRJ) – Dr. Eduardo Jorge Custódio da Silva (UNIGRANRIO) – Drª Estela Scheimvar (UERJ) – Dra. Iduina Edite Mont'Alverne Braun Chaves (UFF) – Drª Maria Cristina da Cunha Pereira Yoshioka (PUC/SP) – Drª Maria das Graças Chagas de Arruda Nascimento (UFRJ) – Ms. Maria Marta Ferreira da Costa Ciccone (MEC/INES) – Drª Marlucy Alves Paraíso (UFMG) – Drª. Mônica Pereira dos Santos (UFRJ) – Drª Nídia Regina Limeira de Sá (UFAM) – Dr. Ottmar Teske (ULBRA) – Drª Ronice Müller de Quadros (UFSC) – Drª Rosa Helena Mendonça (TV-BRASIL) – Drª Tanya Amara Felipe de Souza (DESU/INES) – Drª Vanda Magalhães Leitão (UFC).

Diagramação: Beconn | Produção de Conteúdo – **Impressão:** Nova Aliança – **Tiragem:** 5.000 exemplares – **Revisão Técnica:** Maria de Fátima dos Santos Cardoso – **Organizadoras deste número:** Maria Inês Batista Barbosa Ramos e Mônica Azevedo de Carvalho Campello – **Revisão Editorial:** : Claudia M. Duarte e Cristina Loureiro de Sá – **Capa:** Lukas dos Santos Queiroz do Nascimento/SEF1/INES/Turma 212 – **Tela:** Lápis de cera sobre papel / 29,7cm x 21cm – “Pipas”.

REVISTA ESPAÇO: INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS – Rua das Laranjeiras, 232 3º andar – CEP 22240-003 – Rio de Janeiro – RJ – Brasil

Telefax: (21) 2285-7284 / 2205-0224 | e-mail: conselhoeditorial@ines.gov.br

Espaço / Instituto Nacional de Educação de Surdos. – N. 1
(jul./dez. 1990) – . – Rio de Janeiro : INES, 1990 –
n. : il. ; 28 cm.

Semestral
ISSN 0103-7668

1. Surdos – Educação. I. Instituto Nacional de Educação
de Surdos (Brasil).

CDD – 371.912