

PERIÓDICO ACADÊMICO-CIENTÍFICO DO INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS

43

REVISTA

ESPAÇO

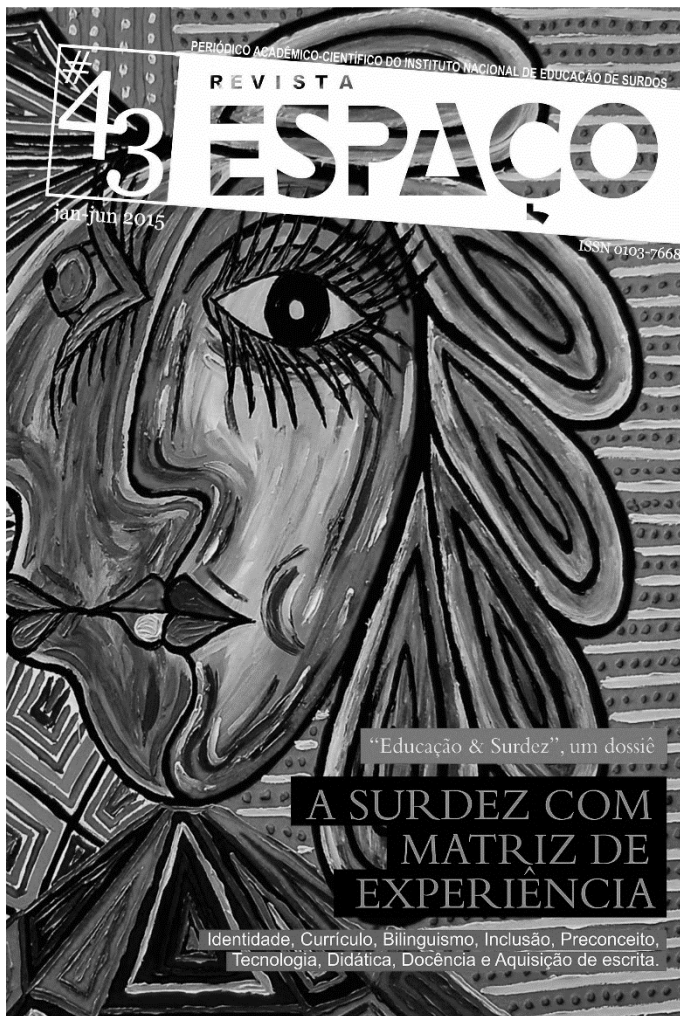
jan-jun 2015

ISSN 0103-7668

“Educação & Surdez”, um dossiê

A SURDEZ COMO MATRIZ DE EXPERIÊNCIA

Identidade, Currículo, Bilinguismo, Inclusão, Preconceito,
Tecnologia, Didática, Docência e Aquisição de escrita.



COORDENAÇÃO DE
PUBLICAÇÕES

Departamento de
Desenvolvimento Humano,
Científico e Tecnológico do INES



Instituto Nacional
de Educação de Surdos

Ministério da
Educação



REVISTA ESPAÇO | ISSN 0103-7668

GOVERNO DO BRASIL

PRESIDENTE DA REPÚBLICA
Dilma Vana Rousseff

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Aloizio Mercadante

INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS
Marcelo Ferreira de Vasconcelos Cavalcanti

**DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO
HUMANO, CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO**
Dra. Gabriela Rizo

**COORDENAÇÃO DE PROJETOS
EDUCACIONAIS E TECNOLÓGICOS**
Gilsilene Goncalves de Moraes

DIVISÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS
Simone Maria Conti Quevedo

COORDENAÇÃO EDITORIAL EXECUTIVA
Alexandre Guedes
Gabriela Rizo
Luiz Alexandre da Silva Rosado
Ramon Santos de Almeida Linhares

SECRETÁRIA
Amanda Albernaz de Freitas

PUBLICAÇÕES INES
Instituto Nacional de Educação de Surdos
Rua das Laranjeiras, nº 232 – 3º andar, SL 306
Rio de Janeiro – RJ - Brasil – CEP: 22240-003

Telefax: (21) 2285-7284 / 2205-0224
E-mail: conselhoeditorial@ines.gov.br

EDITORES ESPAÇO

Dra. Giselly Peregrino (INES)
Dra. Márcia Denise Pletsch (UFRRJ)

CONSELHO EDITORIAL ESPAÇO

Dra. Anelice Ribetto (UERJ)
Dra. Cristiane Correia Taveira (INES)
Dra. Celeste Azulay Kelman (UFRJ)
Dra. Gabriela Rizo (INES)
Dra. Geovana Mendonça Lunardi Mendes (UDESC)
Dra. Giovanna Marafon (PUC-Rio)
Dra. Jaqueline Nunes da Fonseca Cosendey (INES)
Dra. Tanya Amara Felipe (INES)
Dr. Rodrigo Rosso Marques (UFSC)

COMITÊ CIENTÍFICO ESPAÇO

Dra. Ana Cláudia Baieiro Lodi (USP)
Dra. Annie Gomes Redig (UERJ)
Dra. Carolina Magalhães de Pinho Ferreira (UFRJ)
Dra. Christiana Leal (INES e CAP UERJ)
Dra. Cristina Broglio Feitosa de Lacerda (UFSCar)
Dra. Débora Nunes (UFRN)
Dra. Dulcéria Tartuci (UFG)
Dra. Flávia Faissal de Souza (UERJ)
Dra. Lavinia Magiolino (UNICAMP)
Dra. Lázara Cristina da Silva (UFU)
Dra. Livia Buscácio (INES)
Dra. Márcia Lise Lunardi (UFMS)
Dra. Maura Corcini (UNISINOS)
Dra. Nesdete Correia (UFMS)
Dra. Ronice Muller de Quadros (UFSC)
Dra. Rosana Glat (UERJ)
Dra. Shirley Rodrigues Maia (Grupo Brasil)
Dra. Soraia de Napoleão Freitas (UFMS)
Dr. Alfredo J. Artilles (Universidade do Arizona/EUA)
Dr. Eduardo Manzini (UNESP)
Dr. Ignacio Calderón Almendros (Universidad de Málaga/Espanha)
Dr. Manuel Antonio García Sedeño (Universidad de Cádiz/Espanha)
Dr. Marcelo Andrade (PUC-Rio)
Dr. Rodrigo Rosso Marques (UFSC)
Dr. Thomas Barow (Halmstad University/Suécia)

PROJETO GRÁFICO E DIAGRAMAÇÃO

Ramon Linhares

ARTES EM CAPA E MIOLO

Marco Anthony

Espaço / Instituto Nacional de Educação de Surdos. – N. 1
(jul./dez. 1990) – . – Rio de Janeiro : INES, 1990 –
n. : il. ; 28 cm.

Semestral
ISSN 0103-7668

1. Surdos – Educação. I. Instituto Nacional de Educação
de Surdos (Brasil).

CDD – 371.912

SUMÁRIO

- 07 ▶ **EDITORIAL**
- 11 ▶ **“EDUCAÇÃO E SURDEZ”, dossiê**
- 13 **Um gesto mínimo para abrir este dossier
(ou apenas uma apresentação)**
Anelice Ribetto
- 15 **Gestos para pensar um encontro outro**
Anelice Ribetto, Danielle Macedo e Luma Balbi
- 32 **Surdez como matriz de experiência**
Pedro Henrique Witches e Maura Corcini Lopes
- 50 **Preconceito e Surdez: ecos nas vozes dos professores**
Marcelo Andrade e Giselly Peregrino
- 77 **Cartografando currículos em escola de surdos:
artes, nexos e educação**
Daniele Noal Gai e Liliane Ferrari Giordani
- 92 **Apontamentos sobre a educação de surdos:
aprendizagens no encontro com a surdez**
Camila Machado de Lima, Carmen Sanches Sampaio
e Tiago Ribeiro
- 116 **Identidad, reconocimiento y enseñanza de la lectura en
el sordo: una aproximación desde una perspectiva bioética**
Beatriz Valles González e Diana Nivia Garnica
- 146 **Institucionalização da Língua Brasileira
de Sinais na lógica inclusiva**
Márcia Lise Lunardi-Lazzarin e Mônica Zavacki de Morais

165 ▶ **DEMANDA CONTÍNUA**

- 167 **O uso de recursos tecnológicos na alfabetização matemática das crianças surdas**
Alcione Cappellini, Lizmari Merlin Greca e Renata Balbino
- 192 **A importância da aprendizagem de Libras para a formação de professores bilíngues dentro de uma perspectiva inclusiva**
Clévia Fernanda Sies Barboza, Luciane Cruz Silveira, Ana Regina e Souza Campello e Helena Carla Castro
- 219 **Materiais didáticos em LIBRAS como facilitadores do processo inclusivo**
Luciane Cruz Silveira e Ana Regina e Souza Campello
- 239 **Reflexões sobre a aquisição da escrita da Língua Portuguesa por criança surda usuária de Língua Brasileira de Sinais**
Maria Cristina da Cunha Pereira

264 ▶ **PRODUÇÕES ACADÊMICAS**

- 266 **“Por uma Didática da invenção surda: prática pedagógica nas escolas-piloto de educação bilíngue no município do Rio de Janeiro”**
Cristiane Correia Taveira
- 272 **“Surdos: vestígios culturais não registrados na história”**
Karin Strobel
- 276 **“Sinalizando com os Terena: um estudo do uso da LIBRAS e de sinais nativos por indígenas surdos”**
Priscilla Alyne Sumaio
- 280 **“A experiência de ser surdo: uma descrição fenomenológica”**

- 284 ▶ **MATERIAIS TÉCNICOS-PEDAGÓGICOS**
- 286 **Materiais técnico-pedagógicos**
Luciana Andréia Rodrigues Furtardo
- 293 ▶ **VISITANDO O ACERVO DO INES**
- 295 **“A situação da Educação de Surdos
seis anos após o Congresso de Milão”**
Solange Maria da Rocha
- 297 ▶ **ARTE E CULTURA SURDA**
- 299 **“Marcoa Anthony” – Artista Plástico**
- 307 ▶ **POLÍTICA EDITORIAL E
NORMAS DE PUBLICAÇÃO**

