

Editorial

Espaço #49



Rodrigo
Gonzalez
2016



EDITORIAL

Apresentamos mais uma edição da Revista Espaço! Desta vez, contamos com o Dossiê sobre o tema *Terminologias em Línguas de Sinais*. Neste dossiê, temos nove artigos provenientes da colaboração preciosa de pesquisadores Surdos. Este é um diferencial importante para comemorarmos nesta edição..

A prof^a Dra. Vera Lúcia Souza e Lima (CEFET-MG), organizadora deste Dossiê temático, é uma pesquisadora preocupada com o ser humano de maneira integral. Suas experiências e práticas no campo das ciências técnicas e tecnológicas vão desde a ergonomia no ambiente de trabalho, passando por projetos de criação e captação de recursos para a construção de casas populares até a profissionalização de Pessoas com Necessidades Especiais.

Tivemos contato com a professora Vera Lima durante o Congresso Internacional do INES (COINES). Nele, a professora aqueceu o debate sobre terminologias para as áreas técnica e científica de exatas. Suas palavras sobre o processo de dicionarização e sobre a produção de verbetes em suas macros e microestruturas (como estas são construídas e estabelecidas por lexicógrafos e terminólogos) nos trouxeram a ideia sobre o investimento ainda reduzido de nossa área, a Educação de Surdos.

Vera Lima é docente no Departamento de Engenharia Civil do CEFET-MG, tem doutorado em Linguística Teórica e Descritiva pela UFMG e mestrado em Tecnologia pelo CEFET-MG. Vera, no papel de importante especialista na área, nos brindou também com o convite da pesquisadora Enilde Faulstich (UnB), uma colaboração que engrandeceu este número temático. Enilde, liderança na captação de artigos para este Dossiê, é experiente pesquisadora em

Língua Portuguesa como L1 e L2 e crítica de Política Linguística e Libras no contraste com o Português (L2). É coordenadora do Centro de Estudos Lexicais e Terminológicos (Lexterm), doutora em Filologia e Língua Portuguesa (USP) e mestre em Linguística (UnB). Enilde desenvolveu também estágio de pós-doutorado em Linguística-Terminologia e Políticas Linguísticas na Université Laval de Québec, Canadá.

A seção *Demanda Contínua*, congruente com a temática do nosso Dossiê, recebeu o artigo da prof^a Dra Tanya Amara Felipe (DESU-INES), doutora em Linguística pela Universidade Federal do Rio de Janeiro, com estágio doutoral pela University of Rochester.

A seção *Material Pedagógico*, contou com um artigo em língua inglesa da prof^a Dra. Maria Mertzani, PhD em Linguística Aplicada pela Universidade de Bristol (Inglaterra), contribuindo para a internacionalização de nossa revista e para o acréscimo de novas visões ao nosso campo de estudos da surdez. A prof^a Dra. Janie Cristina do Amaral Gonçalves (UFPel), pesquisadora que tem aprofundado estudos de Educação Comparada das práticas pedagógicas surdas desenvolvidos pelo Dr. Paddy Ladd, da Universidade de Bristol, na Inglaterra, nos trouxe também grata contribuição original.

Na seção *Arte e Cultura* apresentamos Rodrigo González. Ele é desenhista, ilustrador, cartunista e *deaf designer*. Nascido em Montevidéu, Uruguai, é formado em Artes Visuais e Artes Plásticas pelo Instituto Nacional de Belas Artes (IENBA) da Universidade da República (UDELAR). Uma verdadeira arte de recriação de ilustração digital com personagens de quadrinhos e charges políticas aguçando o interesse de jovens surdos pelo que circula em um mundo globalizado. Atualmente Rodrigo González trabalha na Associação de Surdos do Uruguai, sendo secretário da Comissão de Dirigentes da ASUR e vice-presidente da Comissão de Juventude ASUR.

Na seção *Produções Acadêmicas*, recomendamos a leitura do trabalho de doutoramento de Francielle Cantarelli Martins (Universidade Federal do Rio Grande) que apresenta um artigo com sua orientadora, Marianne Stumpf (UFSC), no Dossiê desta revista.

Na seção *Visitando o Acervo do INES*, a prof^a Dra. Solange Rocha faz menção à primeira Olimpíada Nacional de Surdos (1957) mostrando um documento expedido por jornal e jornalista de destaque da época.

Agradecemos as contribuições dos pesquisadores envolvidos, com uma especial menção ao prof. Dr. Alexandre Rosado, pelo empenho na plataforma SEER, e à direção do DDHCT, por meio de Ramon Linhares, que vem coordenando os trabalhos com as Revistas Científicas e dá contornos à programação visual de mais um número de nossa publicação.

Desejamos a tod@s uma ótima leitura!

Cristiane Correia Taveira

Doutora em Educação pela PUC-Rio e

Professora Adjunta no DESU-INES

