

ESPACO

ISSN 0103-7668

INFORMATIVO

TÉCNICO

CIENTÍFICO

DO INES

DOSSIÊ: EUCLIDES
DA CUNHA

Nº 32

JUL-DEZ/2009

Montagem com *Os sertões* (3ª Ed.),
Jornal de Ala (ilustração),
Euclides eleito na ABL (foto) e
reprodução da *Carta a Quindinho*
Imagens gentilmente cedidas pela
Fundação Biblioteca Nacional

Atualidades em Educação

Cem anos sem Euclides

Espaço Aberto

Teses e dissertações em Educação Especial

Preschiavo

Euclides da Cunha

Numero n.º 373 - maio

Collegio An...

L. A. EDITORA &
EDITORES

S. PAULO



SUMÁRIO

INES

ESPAÇO

Jul-Dez/09

1

EDITORIAL / EDITORIAL

Falando em Euclides

About Euclides

Monique Franco e Janete Mandelblatt

ESPAÇO ABERTO / OPEN SPACE

Análise epistemológica das dissertações e teses em educação especial. 05

Epistemological analyses of theses on Special Education

Régis Henrique dos Reis Silva

ATUALIDADES EM EDUCAÇÃO / NEWS ON EDUCATION

Apresentação: Dossiê Euclides da Cunha 16

Introduction: Euclides da Cunha Dossier

Luiz Fernando Conde Sangenis e Anabelle Loivos Considera Conde Sangenis

Projeto 100 anos sem Euclides 18

Project "100 years without Euclides" – utopia, construction, action

Luiz Fernando Conde Sangenis e Anabelle Loivos Considera Conde Sangenis

Engenhos poéticos de Euclides 29

Euclides' poetical engines

Anélia Montechiari Pietrani

Perfil de Euclides da Cunha 34

Euclides da Cunha's profile

Manuel Clístenes de Façanha e Gonçalves

Interdiscursividade, rasuras e leituras de Euclides da Cunha 41

Interdiscourse, erasures and readings of Euclides da Cunha

Leopoldo Bernucci

Iconografia de Euclides da Cunha 56

Iconography of Euclides da Cunha

Felipe Pereira Rissato

O Mecanismo Vitimário em Judas Absverus 67

The victimary mechanism in Judas Absverus

Maria Olívia Garcia Ribeiro de Arruda

Euclides na Rua do Ouvidor – Um Quixote nas “Quebradas” Cariocas 79

Euclides da Cunha on Ouvidor Street –

A modern Quixote in the carioca “quebradas”

Anabelle Loivos Considera Conde Sangenis

REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA / REFLECTIONS ON THE PRACTICE

Língua, identidade e reconhecimento: a questão da educação de surdos 89

Language, identity and recognition: considering the education of the deaf

Michele da Silva Ferreira

CIP - Brasil. Catalogação na fonte Sindicato Nacional dos Editores de livros, RJ

Espaço: Informativo técnico-científico do INES.

nº 32 (jul/dez)

Rio de Janeiro

INES, 2009.

v. Semestral

ISSN 0103/7668

1. Surdos - Educação - Periódicos.

I. Instituto Nacional de Educação de Surdos (Brasil).

II. Título: Informativo técnico-científico do INES

CDD-371.92

CDU-376.33

94-0100

SUMÁRIO

Os sentidos de ser surdo: um estudo das representações sociais dos jovens surdos do INES. 97

The meanings of being deaf: a study of the social representations of the young deaf people at INES

Simone Conforto e Helenice Maia Gonçalves

MATERIAL TÉCNICO- PEDAGÓGICO / TECHNICAL-PEDAGOGICAL MATERIAL

Direitos das pessoas surdas 106 *Deaf people's rights*

VISITANDO O ACERVO DO INES / VISITING INES COLLECTION

João Rigo e Euclides da Cunha: 105 o escultor e o escritor

João Rigo and Euclides da Cunha: the sculptor and the writer

Solange Maria da Rocha

NORMAS PARA PUBLICAÇÃO / 107

*GUIDELINES FOR SUBMISSION OF
ARTICLES FOR PUBLICATION*

ESPAÇO

ISSN 0103-7668

MISSÃO

A REVISTA ESPAÇO iniciou sua trajetória acadêmica em 1990 como um informativo técnico-científico do Instituto Nacional de Educação de Surdos (INES). Ao longo desses anos, acompanhando as exigências editoriais da atualidade, a revista cresceu e se consolidou como uma referência nacional, mantendo a sua missão de incentivar a discussão dos temas prementes da Educação Especial, num diálogo permanente tanto com a educação geral como com a psicologia, a fonoaudiologia e demais áreas afins, e publicar os estudos daí resultantes.

As seções da REVISTA ESPAÇO recebem artigos, organizados sob a forma de dossiês temáticos, bem como artigos de demanda espontânea, favorecendo, assim, a ampla circulação de pesquisas e ações que compõem o cenário educacional. Os textos aqui publicados podem ser reproduzidos, desde que citados o autor e a fonte. Os trabalhos assinados são de responsabilidade exclusiva dos autores

Governo do Brasil - Presidente da República
Ministério da Educação
Secretaria de Educação Especial
Instituto Nacional de Educação de Surdos
Departamento de Desenvolvimento Humano, Científico e Tecnológico
Coordenação de Projetos Educacionais e Tecnológicos
Divisão de Estudos e Pesquisas
Edição

Luiz Inácio Lula da Silva
Fernando Haddad
Claudia Pereira Dutra
Marcelo Ferreira de Vasconcelos Cavalcanti
Leila de Campos Dantas Maciel
Alvane dos Santos Viana
Maria Inês Batista Barbosa Ramos
Instituto Nacional de Educação de Surdos - INES - Rio de Janeiro - Brasil

Conselho Executivo e Editoria

Prof^ª Ms. Janete Mandelblatt (DESU/INES) - Prof^ª Dr^ª Monique Mendes Franco (INES/UERJ)

Conselho Editorial

Ms. Alexandre Guedes Pereira Xavier (Ministério do Planejamento - MEC/INES) - Dr^ª Cristina Lacerda (UNIMEP) - Dr^ª Elizabeth Macedo (UERJ) - Dr. Henrique Sobreira (UERJ/FEFB) - Prof^ª Ms. Janete Mandelblatt (DESU/INES) - Dr^ª Leila Couto Mattos (INES) - Dr. Luiz Behares (Universidade de Montevidéu) - Dr^ª Mônica Pereira dos Santos (UFRJ) - Prof^ª Dr^ª Monique Mendes Franco (INES/UERJ) - Dr^ª Regina Maria de Souza (UNICAMP) - Dr^ª Sandra Corraza (UFRGS) - Dr^ª Tânia Dauster - (PUC/RJ) - Dr. Victor da Fonseca (Universidade Técnica de Lisboa).

Conselho de Pareceristas Ad Hoc

Dr^ª Azoilda Loretto (SME/RJ) - Dr. Eduardo Jorge Custódio da Silva - (FIOCRUZ) - Dr^ª Eliane Ribeiro (UNIRIO) - Dr^ª Estela Scheimvar - (UERJFFP) - Dr^ª Iduina Chaves (UFF) - Dr. José Geraldo Silveira Bueno (PUC-SP) - Dr^ª Maria Cecília Bevilacqua (USP) - Dr^ª Maria Cristina Pereira (DERDIC) - Dr^ª Maria da Graça Nascimento (UFRJ) - Ms. Maria Marta Ferreira da Costa Ciccone (INES) - Dr^ª Marlucy Paraíso (UFMG) - Dr^ª Nidia Regina de Sá (UFBA) - Dr. Ottmar Teske (ULBRA) - Dr. Pedro Benjamin Garcia (UCP) - Dr^ª Ronice Müller de Quadros (UFSC) - Dr^ª Rosa Helena Mendonça (TVE-BRASIL) - Dr^ª Tanya Amara (UFF) - Dr^ª Vanda Leitão (UFC)

DIAGRAMAÇÃO: I Gráficos Comunicação e Design - IMPRESSÃO: Editora Progressiva LTDA. - TIRAGEM: 5.000 exemplares - VERSÃO PARA O INGLÊS: Janete Mandelblatt - REVISÃO TÉCNICA: Janete Mandelblatt e Monique Franco - ORGANIZADORAS DESTE NÚMERO: Janete Mandelblatt e Monique Franco - REVISÃO: Maria Margarida Simões e Gláucia Cruz - ORGANIZADORES DO DOSSIÊ: Luiz Fernando Conde Sangenis e Anabelle Loivos Considera Considera Sangenis

REVISTA ESPAÇO: INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS - Rua das Laranjeiras, 232 - 3º andar, sala 305 - CEP 22240-003
Rio de Janeiro - RJ - Brasil - Fax: (21) 2285-5107 - e-mail: comissaeditorial@ines.gov.br