

# ESPACO



ISSN 0103-7668

INFORMATIVO

TÉCNICO

CIENTÍFICO

DO INES

Nº 25/26

JAN-DEZ/2006

## *Debate*

**Políticas Lingüísticas: o impacto do decreto 5.626 para os surdos brasileiros**

## *Atualidades em Educação*

**A política de cotas raciais nas universidades públicas brasileiras: a ética das cotas no olhar dos cotistas**

Santa - Olalla  
Mulher e criança tricotando, 1891  
Óleo sobre tela  
46,5 x 56 cm



1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9

F  
o  
U  
A  
e  
s  
W  
P  
d  
R  
U  
A  
c  
d  
A  
L  
T  
A  
u  
é  
A  
W  
c  
B  
C  
c  
M  
D  
e  
s  
é  
L

## 3 Editorial

## 4 Espaço Aberto

Features of deaf-blindness and hearing and vision combined impairments  
*Ulf Rosenhall*

12

A política de inclusão escolar no Brasil: pensando no caso dos surdos

*Vera Regina Loureiro*

## 19 Debate

Políticas lingüísticas: o impacto do decreto 5626 para os surdos brasileiros

*Ronice Müller de Quadros /*

*Uéslei Paterno*

26

Anotações sobre língua, cultura e identidade: um convite ao debate sobre políticas lingüísticas

*Alexandre do Amaral Ribeiro*

33

Políticas públicas para a inserção da LIBRAS na educação de surdos

*Tanya Amara Felipe*

## 48 Atualidades em Educação

A política de cotas raciais nas universidades públicas brasileiras: a ética das cotas no olhar dos cotistas

*Ana Paula Bastos Arbache*

68

Wikipédia – a enciclopédia colaborativa como ferramenta de estímulo à pesquisa

*Beatriz Cintra Martins*

82

Currículo-sem-fim: uma análise pós-crítica da formação continuada

*Monique Franco/Rita Leal*

98

Disciplina e castigos corporais nas escolas do Rio de Janeiro – século XIX

*Luiz Fernando Conde Sangeris*

## 115 Reflexões sobre a prática

Educação de surdos: análise de uma intervenção em escola pública

*Denise Nicolucci/Tárcia Dias*

135

Notas sobre a criatividade na prática pedagógica

*Kátia Regina Xavier da Silva*

148

El bilingüismo em la solución de problemas matemáticos en la educación del deficiente

*Willian Yera Díaz / Pablo Angel Martinez Morales / Lismay Pérez Rodríguez*

154

Caracterização das ações de triagem auditiva neonatal no Brasil

*Indiara de Mesquita Fialho / Débora Frizzo Pagnossim / Jeane Massarolo Neto / Nauana F Silveira*

161

Formação de professores surdos no curso de Pedagogia:

análise da prática docente e do intérprete de Língua Brasileira de Sinais

*Diléia Aparecida Martins / Elvira Cristina Martins Tassoni*

CIP - Brasil. Catalogação na fonte Sindicato Nacional dos Editores de Livros, RJ

Espaço: informativo técnico-científico do INES.  
nº 25 (jan/jun 2006) - Rio de Janeiro: INES, 2006.  
v. Semestral

ISSN 0103/7668

1. Surdos - Educação - Periódicos. I. Instituto Nacional de Educação de Surdos (Brasil). II. Título: Informativo técnico-científico do INES

CDD-371.92

CDU-376.33

94-0100

INES

ESPAÇO

JAN-DEZ/06

1

# SUMÁRIO

## 169 *Visitando o acervo do Ines*

Uma visitante ilustre:

**Cecília Meireles entre a política e a poética no Instituto Nacional de Surdos-Mudos**  
*Solange Maria da Rocha*

## 171 *Produção Acadêmica*

**"Um olho no professor surdo e outro na caneta": ouvintes aprendendo a língua brasileira de sinais (LIBRAS)**

*Audrei Gesser*

173

**"O difícil são as palavras": Representações de/sobre estabelecidos e outsiders na escolarização de jovens e adultos surdos**

*Wilma Favorito*

## 175 *Resenha de Livros*

## 178 *Material Técnico-Pedagógico*

## 179 *Agenda*

**ESPAÇO**

ISSN 0103-7668

ESPAÇO é um informativo técnico-científico de Educação Especial para profissionais da área da surdez. Os trabalhos publicados em ESPAÇO podem ser reproduzidos desde que citados o autor e a fonte. Os trabalhos assinados são de responsabilidade exclusiva dos autores.

**GOVERNO DO BRASIL - PRESIDENTE DA REPÚBLICA** Luiz Inácio Lula da Silva  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO** Fernando Haddad  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL** Claudia Pereira Dutra  
**INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS** Stry Basilio Fernandes dos Santos  
**DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO HUMANO, CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO** Alexandre Guedes Pereira Xavier  
**COORDENAÇÃO DE PROJETOS EDUCACIONAIS E TECNOLÓGICOS** Alvanei dos Santos Viana  
**DIVISÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS** Leila de Campos Dantas Maciel  
**EDIÇÃO** Instituto Nacional de Educação de Surdos - INES Rio de Janeiro - Brasil

### CONSELHO EXECUTIVO

Dr<sup>o</sup> Leila Couto Mattos (INES) - Esp. Marilda Pereira de Oliveira (INES) - Esp. Mônica Azevedo de Carvalho Campello (INES) - Dr<sup>o</sup> Monique Mendes Franco (INES/UERJ)

### CONSELHO EDITORIAL

Ms. Alexandre Guedes Pereira Xavier (Ministério do Planejamento- MEC/INES) - Dr<sup>o</sup> Cristina Lacerda (UNIMEP)  
Dr<sup>o</sup> Leila Couto Mattos (INES) - Ms. Maria Marta Ferreira da Costa Ciccone (INES) - Dr<sup>o</sup> Monique Mendes Franco (INES/UERJ)  
Dr<sup>o</sup> Elizabeth Macedo (UERJ) - Dr. Luiz Behares (Universidade de Montevideú) - Dr. Henrique Sobreira (UERJ/ FEBF) - Dr<sup>o</sup> Regina Maria de Souza (UNICAMP)  
Dr<sup>o</sup> Sandra Corraza (UFRGS) - Dr<sup>o</sup> Rosana Glat (UERJ) - Dr<sup>o</sup> Tânia Dauster (PUC/RJ) - Dr<sup>o</sup> Mônica Pereira dos Santos (UFRJ) - Dr. Victor da Fonseca (Universidade Técnica de Lisboa)

### CONSELHO DE PARECERISTAS *Ad Hoc*

Dr<sup>o</sup> Azoilda Loretto (SME/RJ) - Dr<sup>o</sup> Eliane Ribeiro (UNIRIO) - Dr<sup>o</sup> Estela Scheimvar - (UERJ/FFP) - Dr. Eduardo Jorge Custódio da Silva (FIOCRUZ) - Dr<sup>o</sup> Maria da Graça Nascimento (SME/RJ)  
Dr<sup>o</sup> Iduina Chaves (UFF) - Dr. José Geraldo Silveira Bueno (PUC-SP) - Dr<sup>o</sup> Marlycy Paraíso (UFMG) - Dr<sup>o</sup> Maria Cecilia Bevilacqua (USP) - Dr<sup>o</sup> Maria Cristina Pereira (DERDIC)  
Dr<sup>o</sup> Nidia Regina de Sá (UFBA) - Dr. Ottmar Teske (ULBRA) - Dr. Pedro Benjamin Garcia (UCP) - Dr<sup>o</sup> Ronice Müller de Quadros (UFSC)  
Dr<sup>o</sup> Rosa Helena Mendonça (TVE-BRASIL) - Dr<sup>o</sup> Tanya Amara (UFP) - Dr<sup>o</sup> Vanda Leitão (UFC)

**DIAGRAMAÇÃO** - g-dés • **IMPRESSÃO** - Vergraf • **TIRAGEM** - 7.500 exemplares • **REVISÃO** - José Humberto Serra de Oliveira