

Editorial

A presente edição da Revista Arqueiro traz para os nossos leitores estudos que mostram as diferentes ações que vêm sendo desenvolvidas com o objetivo de alcançarmos uma efetiva, e bem sucedida, inclusão social e educacional dos estudantes surdos.

Neste sentido, o artigo *Práticas pedagógicas desenvolvidas pelo CAS/RJ: inclusão educacional de pessoas surdas no Estado do Rio de Janeiro*, de Letícia Peçanha Medeiros da Cunha discorre sobre o trabalho que vem sendo realizado nas escolas da rede estadual do Rio de Janeiro, por meio do CAS/Centro de Formação de Profissionais da Educação e de Atendimento às Pessoas com Surdez, com a finalidade de “promover a política de educação inclusiva e o atendimento às necessidades educacionais dos alunos surdos ou com deficiência auditiva e dos alunos surdocegos, em consonância com a legislação brasileira”. A autora destaca as parcerias realizadas entre o CAS, a APILRJ e o MEC, por meio da Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão/SECADI e do INES, para o sucesso deste trabalho.

O artigo seguinte, *Uma experiência de inclusão no curso de Libras*, de *Vitória Fidelis Ferreira* apresenta-nos não só os objetivos do Curso de Libras mas os desafios que o INES, por meio da Coordenação do Curso, vem superando, ao oferecer para alunos, pais, profissionais e comunidade o aprendizado da Língua Brasileira de Sinais, em atenção ao reconhecimento da Libras como uma língua ou seja, “meio legal de comunicação e expressão e de utilização corrente das comunidades surdas do Brasil”.

Em *Movimentos surdos: percursos significativos na busca da cidadania*, Edna Maria dos Santos/Alessandra Rezende dos Santos Andrade relatam “as experiências dos diferentes movimentos Surdos, numa perspectiva histórica, a partir de ações desenvolvidas na E. E. Vicente Machado Menezes de Itabaiana/SE, que têm o objetivo de buscar a cidadania e assegurar os direitos dos surdos, em busca da livre expressão e preservação de sua Cultura e construção de sua Identidade”.

Fechando esta edição, a seção Aconteceu traz informações sobre o *XI Encontro do Grêmio Estudantil do INES — GINES*, que, este ano, teve como tema central o Bullying, que foi abordado de diferentes formas: por meio de Conferências, Mesas Redondas, peça de teatro, filmes e Debates.

Boa leitura!