

## PROJETO OFICINA DE LEITURA E ESCRITA EM LÍNGUA PORTUGUESA NO CAP/INES

Professora Lúcia Alves Badaue<sup>1</sup>

“Não há fronteiras para a vontade de aprender, nem limites para a arte de ensinar.” (autor desconhecido)



A Oficina de Língua Portuguesa é uma atividade extra classe, de livre escolha do aluno, que poderá freqüentá-la no contra-turno ou mesmo no seu turno quando estiver, eventualmente, em tempo vago ou ausência de um professor. Sua participação poderá ocorrer tantas vezes quantas lhe forem possíveis, ocupando de forma produtiva sua permanência na escola.

A Oficina de Língua Portuguesa se propõe a atender alunos do Serviço de Ensino Fundamental (de 5<sup>a</sup> à 8<sup>a</sup> séries), do Serviço de Ensino Médio e do Serviço de Ensino de Jovens e Adultos, nos turnos da manhã e da tarde, de segunda a sexta-feira.

Tendo em vista os PCN de Língua Portuguesa e o Projeto Político Pedagógico do INES, a base teórica que norteia o trabalho é o sócio-interacionismo que traz, como conjunto de princípios, uma nova visão de relacionamento dentro do espaço da sala de aula – um ambiente rico em interações.

A partir do conhecimento que o aluno já tem, são propostas atividades de forma a explorar o seu potencial para aprender. O erro, a dificuldade e o fracasso são redimensionados para que sejam entendidos como parte do processo. A professora, incentivadora e desafiadora, orienta e auxilia o aluno até que logre êxito, competência para prosseguir por si.

O aluno é convidado a participar da Oficina através de cartazes espalhados pelos corredores e salas de aula. Vale acrescentar que, na época de implantação do projeto, o mesmo foi apresentado nas reuniões de pais dos turnos da manhã e

<sup>1</sup>Professora de Língua Portuguesa do INES. Licenciada em Língua Portuguesa pela Universidade Federal do Rio de Janeiro - Professora Especializada na área da Deficiência Auditiva.

tarde. Posteriormente, um documento foi enviado aos pais, através da caderneta escolar, contendo objetivo geral e horário de funcionamento da Oficina.

### **OBJETIVO GERAL:**

Ampliar o atendimento em Língua Portuguesa no CAP/INES.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Utilizar a linguagem na leitura e na produção de textos escritos, partindo de matéria jornalística.
- Utilizar a linguagem para estruturar na experiência e explicar a realidade.
- Ampliar o conjunto de conhecimentos discursivos, semânticos e gramaticais envolvidos na construção do sentido do texto.
- Ler, de maneira autônoma e crítica, textos com os quais tenha construído familiaridade.
- Utilizar a escrita como apoio para registro de suas expressões e comunicação.
- Ser receptivo a textos que rompem com o seu universo de expectativas (textos que desafiam sua condição atual).
- Trocar impressões com outros leitores sobre o texto lido.
- Compreender a necessidade de ler.
- Analisar e revisar o próprio texto.

Os alunos encontram, na sala, mural alusivo ao tema que está sendo estudado, bem como textos jornalísticos, por série, sobre um acontecimento que tenha tido destaque, na opinião pública e que seja do seu interesse, naquele momento, o que geralmente tem duração de um bimestre. A Oficina de Língua Portuguesa é um espaço onde o aluno sabe que poderá entender situações do cotidiano e acompanhar o seu desenrolar ao longo do ano.

Após a compreensão inicial do tema e do texto, haverá estudo do vocabulário, interpretação, exercícios de gramática contextual (fatos gramaticais relevantes para a compreensão do texto, priorizando o uso da língua) e produção individual de texto pelo aluno (expressar a sua opinião). A LIBRAS e a Língua Portuguesa estão presentes, assim como gravuras, desenhos, escrita, dramatização, fita de vídeo e TV.

A interdisciplinaridade e os temas transversais – no segundo fragmento do Ensino Fundamental – são largamente contemplados, ampliando a visão de mundo do surdo. A avaliação e a auto-avaliação do aluno acontecem de forma permanente e informal, quando a professora aproveita para, mais uma vez, incentivá-lo a continuar e a voltar à Oficina.

Formam a equipe as professoras Helena Badaue de Almeida, Heloísa Badaue de Almeida, Joselane Siqueira e Lúcia Alves Badaue.

No primeiro bimestre de 2003, o tema desenvolvido foi o caso da estudante Luciana Novaes Gonçalves, que foi baleada durante o horário do recreio, na universidade. Após a compreensão do tema, alguns textos foram disponibilizados por série, acompanhando o noticiário. A discussão de temas evocados pelos alunos, tais como respeito às leis, segurança, cidadania, drogas enriqueceram o trabalho. O estudo do vocabulário do texto, a interpretação e a gramática contextual contribuíram para a última etapa do processo de estudo que é a produção de texto pelo aluno: este emite a sua opinião, explicitando suas justificativas.

Certamente, ao longo do tempo e em concomitância com todo o trabalho pedagógico e educativo que é desenvolvido no INES, o aluno conseguirá as seguintes competências:

- Leitura autônoma e crítica em Língua Portuguesa.
- Escrita funcional.
- Prosseguir nos estudos.

Nossa meta é construir um projeto pedagógico de sucesso e, assim contribuir para que o surdo seja cidadão em um mundo melhor para todos.

Pontos sobre os quais se alicerça a Oficina de Língua Portuguesa:



## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- 1 - BRASIL. Secretaria de Ensino Fundamental. Parâmetros curriculares de Língua Portuguesa. Brasília. 1997.
- 2 - INES. Projeto Político Pedagógico do CAP/INES. RJ. 1998.