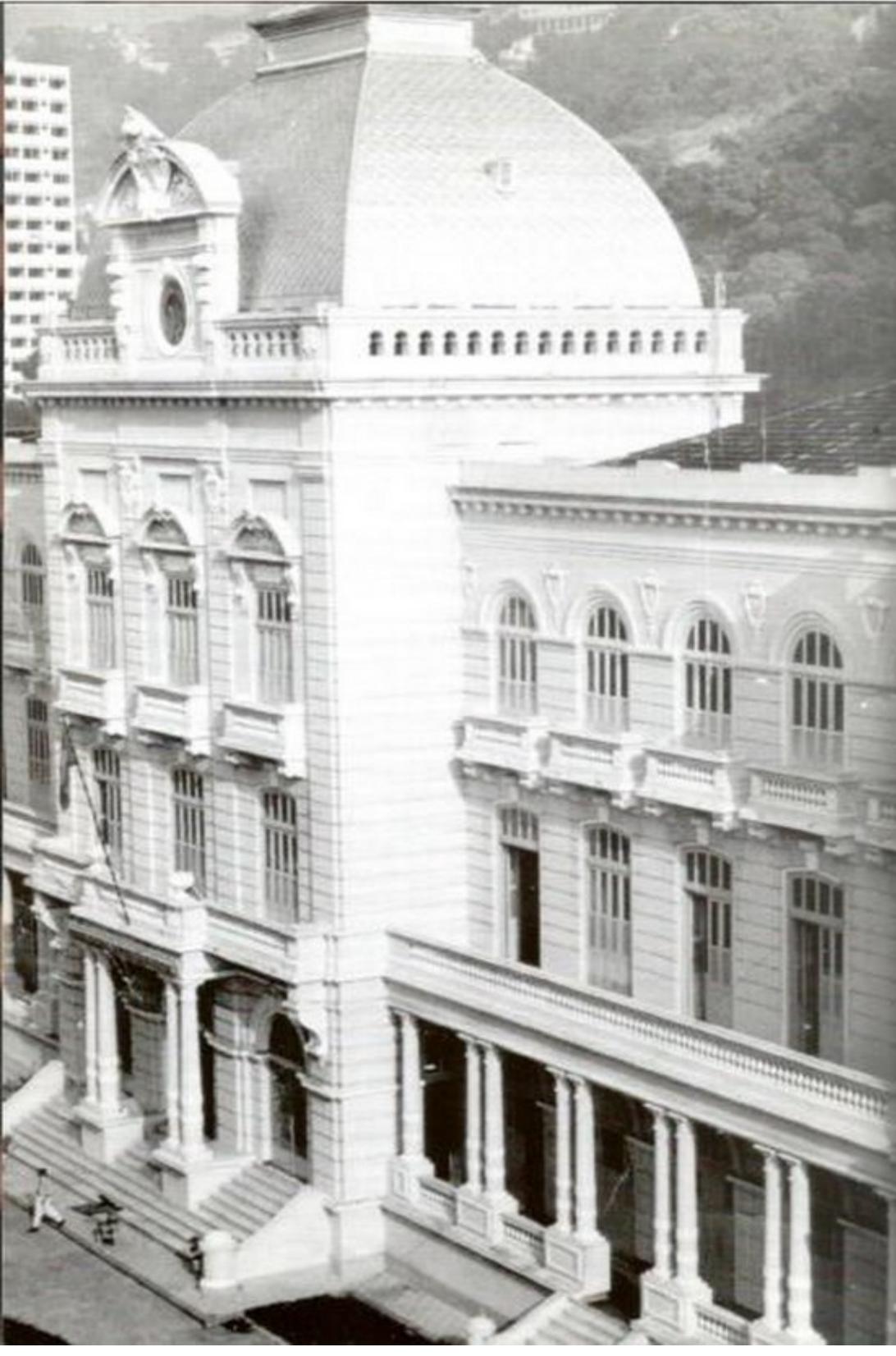


# ARQUEIRO

INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS



# ARQUEIRO

INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS

7

INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS  
Comissão de Publicação  
Rua das Laranjeiras, 232 - 3º andar  
CEP 22240-001 Rio de Janeiro / RJ - Brasil  
Telefax: ( 0xx21) 2285-7284 / 2285-5107  
e-mail: [ddhct1@ines.org.br](mailto:ddhct1@ines.org.br)  
[diesp@ines.org.br](mailto:diesp@ines.org.br)

# ARQUEIRO

ISSN 1518-2495

GOVERNO DO BRASIL  
PRESIDENTE DA REPÚBLICA  
Luiz Inácio Lula da Silva

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Cristovam Buarque

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL  
Cláudia Pereira Dutra

INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS  
Stny Basilio Fernandes dos Santos

DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO HUMANO,  
CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO  
Nádia Maria Postigo

COORDENAÇÃO DE PROJETOS EDUCACIONAIS E TECNOLÓGICOS

DIVISÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS  
Leila de Campos Dantas Maciel

EDIÇÃO  
Instituto Nacional de Educação de Surdos - INES  
Rio de Janeiro - Brasil

PRODUÇÃO GRÁFICA  
Imprinta

TIRAGEM  
4.000 exemplares

COMISSÃO DE PUBLICAÇÃO  
André Luiz da Costa e Silva / Maria Inês Batista Barbosa Ramos  
Maria Marta Costa Ciccone / Marisa Marins Viola  
Mônica Azevedo de Carvalho Campello / Rita Maria Andrade Vasconcellos  
Simone Ferreira Conforto

Contribuições, bem como pedidos de remessa deverão ser encaminhados para:



INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS  
Comissão de Publicação

Rua das Laranjeiras, 232 - 3º andar CEP 22240-001 Rio de Janeiro / RJ - Brasil  
Telefax: (0xx21) 2285-7284 / 2285-5107  
e-mail: ddhct1@ines.org.br  
diesp@ines.org.br

Arqueiro  
vol. 7 (jan/jun) Rio de Janeiro  
INES, 2003

Semestral  
ISSN 1518-2495

1 - Arqueiro - Instituto Nacional de Educação de Surdos

# ÍNDICE

EDITORIAL	5
PRODUÇÃO ESCRITA INTERDISCIPLINAR EM UMA ESCOLA DE SURDOS: O DITO E O FEITO EM SALA DE AULA	6
Ana Dorziat Eliene Possiano Barreiro Geomária dos Santos Anselmo Gilvânia Bento da Silva Eleny Gianini Niédja Maria Ferreira Lima	
OS RECURSOS DA INFORMÁTICA NO PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DO DESENVOLVIMENTO DA PESSOA SURDA, SUA AUTO PERCEPÇÃO E A PERCEPÇÃO DO OUTRO	15
Professora Stella Regina Savelli	
DAS INTERVENÇÕES FONOAUDIOLÓGICAS NA EDUCAÇÃO ESPECIAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	21
Ana Paula Schipmann Rebelo Aline Pedroni do Amaral Fernanda Delazeri Nadia Luiza Rauen	

REFLEXÕES DE UMA PROFESSORA DE HISTÓRIA SOBRE O DESENVOLVIMENTO LINGÜÍSTICO EM ALUNOS SURDOS E OUVINTES	31
Mônica Ugrinowitsch	
A IMPORTÂNCIA DE ENSINAR FÍSICA PARA PESSOAS DE ENSINO FUNDAMENTAL PORTADORAS DE NECESSIDADES ESPECIAIS AUDITIVAS	40
Daniele M. de Carvalho Maria da Conceição de A. Barbosa Lima	
A INCLUSÃO SÓ SE FAZ BEM COM O CORAÇÃO	48
Professora Vera Lúcia Lopes Dias	
ENTREVISTA	52
ACONTECEU	57