

# HISTÓRIA DO MENINO CERÚMEM

*Edite Terezinha da Silva, Ione Machado, Lúcia Helena Gomes,  
Márcia Ribeiro da Cruz, Maria Inês M. Cardoso e Nely Matter\**

A organização desta história, bem como os itens referentes aos cuidados e prevenções na área da surdez, surgiram com a necessidade de atender à solicitação de um trabalho preventivo, na disciplina de Políticas de Prevenção à Surdez, ministrada pela Fonoaudióloga Dra. Maria Cristina Simonek, no curso de Estudos Adicionais do Instituto Nacional de Educação de Surdos (INES, CEAD/2000).

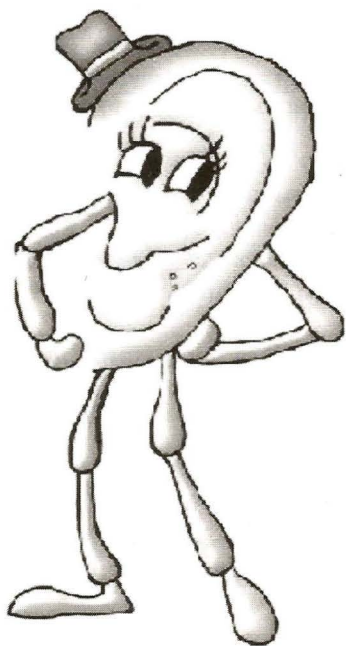
A elaboração desse trabalho priorizou a criança, tanto surda quanto ouvinte, em relação a:

- hábitos de higiene e cuidados com as orelhas;
- a importância da presença do profissional habilitado na área em questão;
- cuidados necessários para a colocação do aparelho AASI;
- cuidados para manter uma boa audição;
- principais doenças que levam à surdez;
- indicativos de riscos de perdas auditivas.

A diagramação e arte final foram realizadas no próprio INES, tendo como apoio as tecnologias disponíveis na Divisão de Informática (DINFO) e no Serviço de Informática Educativa (SINFE).

---

\*A equipe autora deste trabalho é composta pelas alunas do CEAD/2000.



# HISTÓRIA DO MENINO CERÚMEM

PREVENÇÃO DA SURDEZ

Autoria:

Edite T. da Silva (revisão final)

Ione Machado

Lúcia Helena Gomes (montagem e ilustrações)

Márcia R. da Cruz

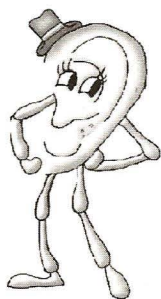
Maria Inêz M. Cardoso

Nely Matter (diagramação e arte final)

Orientadora: Fonoaudióloga Dr<sup>a</sup>. Maria Cristina Simonek, professora de Políticas de Prevenção à Surdez no Curso de Estudos Adicionais (CEAD). INES, CEAD/2000.

Rio de Janeiro/RJ.

## PERSONAGENS



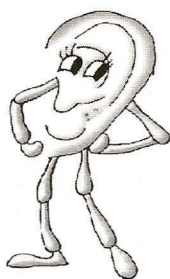
CERÚMEM



MAMÃE  
BIGORNA



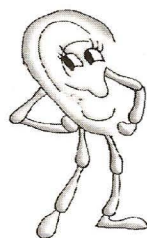
PAPAI  
MARTELO



PROFESSORA  
CÓCLEA



DR. OTORRINO



DRA. ORELHA

## ESCOLINHA OSSICULAR



TÍMPANO

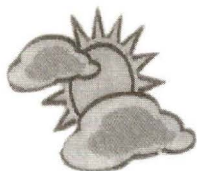


ESTRIBO



TUBA

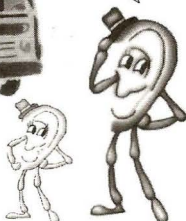
# CERÚMEM



Bom dia, Cerúmem!  
Que bom!  
Hoje é seu primeiro  
dia de aula!



Vamos, Cerúmem,  
não podemos chegar  
atrasados na escola.



Escola Ossicular



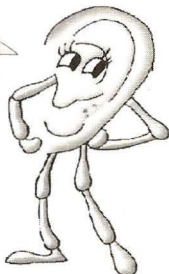
Dormi  
muito!



Eu brinquei.



Bom dia! Eu sou a  
Professora Cóclea.  
O que vocês fizeram  
nestas férias?



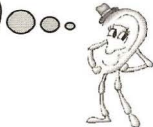
Comi  
muito  
chocolate.



Eu  
viajei.



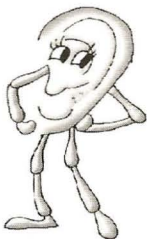
?????  
????



TÍMPANO CURIOSO  
PERGUNTA:



Tia, quem é esse menino,  
que está ali na sala?  
Por que ele não fala  
com a gente?



???, ... será que preciso  
conversar com o  
Dr. Otorrino?

NO PÁTIO, TUBA E ESTRIBO  
TENTAM DIALOGAR COM  
CERÚMEM:



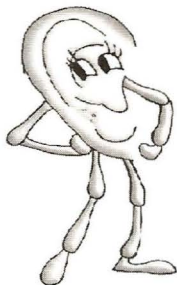
Qual é o seu  
nome?



Vamos brincar  
menino?



A PROFESSORA  
PREOCUPADA...



Mamãe Bigorna!  
Seu filho Cerúmem está  
com problemas em casa?  
Por que não brinca como  
as outras crianças...??

PAPAI MARTELO, SAI NA  
DEFENSIVA DE SEU FILHO:



Professora Cóclea!  
Ele é muito pequeno.  
Ele não tem idade.  
Ele é muito tímido.

A PROFESSORA CÓCLEA, SUGERE PROCURAR O MÉDICO  
DR. OTORRINO PARA AVALIAR O SILÊNCIO DO MENINO CERÚMEM

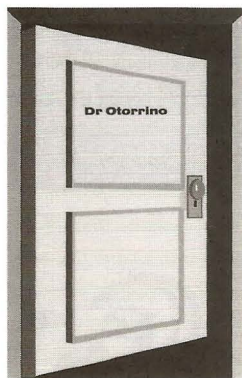


Precisamos  
pensar  
no assunto!

MAIS TARDE...

Mamãe Bigorna!  
Seu filho já teve  
sarampo, catapora,  
caxumba, meningite?

Não, Dr. Otorrino.  
Ele foi vacinado.



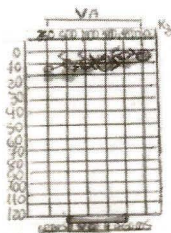
Na sua gravidez, a senhora teve rubéola, sífilis ou, qualquer outra doença?

Eu não tive nada. ... só umas pintinhas vermelhas no corpo. Eu acho que foi uma intoxicação.

Vou encaminhar Cerúmem para um Especialista para verificar se tem algum problema na audição.

HORAS DEPOIS NO CONSULTÓRIO FONOAUDIOLÓGICO DA DR<sup>A</sup> ORELHA, CERÚMEM É ATENDIDO ...

Vamos fazer uma audiometria ...

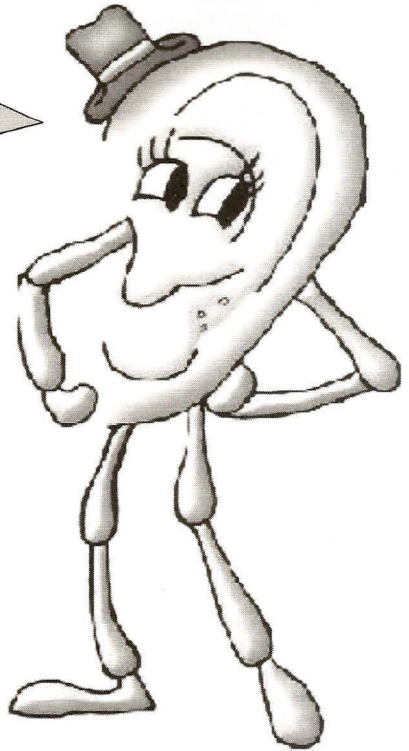


Mamãe e papai!  
O Cerúmem não tem nada demais!  
Vamos fazer uma limpeza no ouvido do Cerúmem e desta forma ele poderá ouvir melhor e se comunicar com seus coleguinhas...

PASSADOS ALGUNS DIAS ...



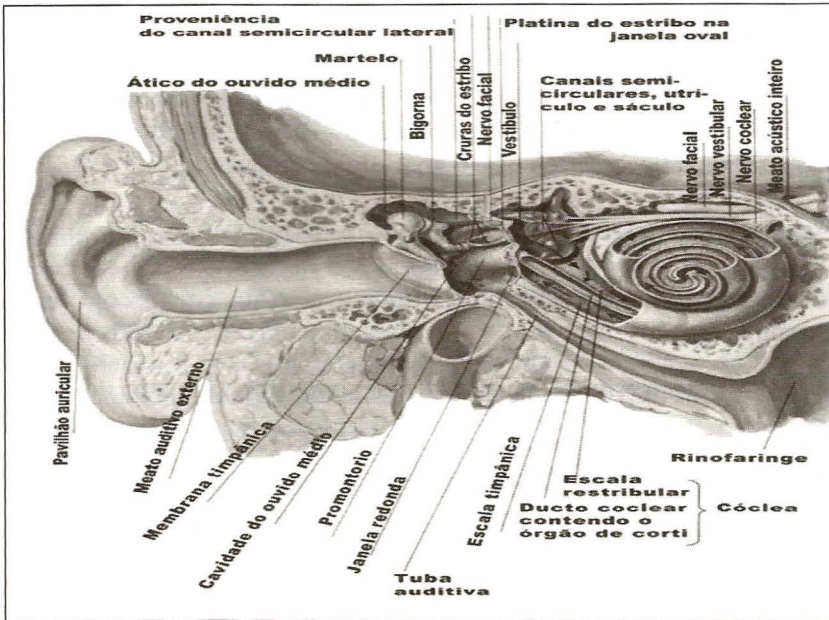
Oba!  
Que maravilha!  
Como é  
bom escutar...



FIM



# ORELHA



PARA MANTER UMA BOA AUDIÇÃO VOCÊ NÃO DEVE:

- usar objetos pontiagudos para limpeza mais profunda; somente médico otorrinolaringologista deve fazer isso.
- trabalhar em ambientes ruidosos sem protetores auditivos adequados;
- ingerir medicamentos em quantidade errada pode causar surdez; obediça à indicação médica;
- deixar de ler a bula;
- esquecer de usar os protetores de natação;
- tomar banho em água suja ou contaminada;
- usar aparelhos de som do tipo *walk man*.

FIQUE ALERTA COM:

Dor de ouvido, zumbidos, sensação de ouvido tampado, secreção e tonturas. Procure um médico especialista.

## **CUIDADOS COM A COLOCAÇÃO DO APARELHO AASI**

- Os pais exercem papel fundamental no processo de adaptação, sendo que o tempo varia para cada criança; a determinação e o envolvimento positivo da família e da escola, também têm vital importância.
- A família tem o compromisso de participar do acompanhamento, realizado pelo especialista (fonoaudiólogo), que orientará quanto aos cuidados necessários que o aparelho requer.

## **PRINCIPAIS DOENÇAS QUE LEVAM À SURDEZ**

**Rubéola** — Manchas vermelhas que surgem no corpo com febre altíssima.

**Sífilis** — Doença venérea transmitida para o feto ainda dentro do útero.

**Citomegalovírus** — Irritação na pele com presença de febre, alergia, que infecta o feto intra-uterinamente ou após o parto.

**Herpes** — Infecção do trato genital que contamina mãe-bebê durante o processo do nascimento.

**Sarampo** — Pontinhas avermelhadas com presença de febre alta.

**Meningite** — Febre muito alta e persistente.

## **INDICATIVOS DE RISCO PARA PERDAS AUDITIVAS**

**Asfixia** — Toxoplasmose, má formação do feto, hiperbilirrubinemia, histórico familiar, coqueluche, baixo peso, pneumonia, mastoidite, escarlatina, consequência de uma queda.