

# ARQUEIRO





# ARQUEIRO

ISSN 1518-2495

GOVERNO DO BRASIL  
PRESIDENTE DA REPÚBLICA  
Fernando Henrique Cardoso

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Paulo Renato Souza

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL  
Marilene Ribeiro dos Santos

INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS  
Stny Basílio Fernandes dos Santos

DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO HUMANO, CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO  
Solange Maria da Rocha

COORDENAÇÃO DE PROJETOS EDUCACIONAIS E TECNOLÓGICOS  
Leila Couto Mattos

DIVISÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS  
Mônica A. de Carvalho Campello

EDIÇÃO  
Instituto Nacional de Educação de Surdos — INES  
Rio de Janeiro — Brasil

PRODUÇÃO GRÁFICA  
I Graficci

TIRAGEM  
4.000 exemplares

COMISSÃO DE PUBLICAÇÃO  
Professor André Luiz da Costa e Silva / Psicóloga Carla Verônica Machado Marques  
Fonoaudióloga Leila Manhães de Paula / Fonoaudióloga Marisa M. Viola  
Fonoaudióloga Mônica A. de C. Campello / Professora Simone Ferreira Conforto  
Professora Solange Maria da Rocha

Contribuições, bem como pedidos de remessa deverão ser encaminhados para:



INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS  
Comissão de Publicação

Rua das Laranjeiras, 232 — 3º andar CEP 22240-001 Rio de Janeiro/RJ — Brasil  
Telefax: (0xx21) 285-7284 / 285-7393 / 285-5107  
e-mail: ddhct1@ines.org.br

Arqueiro  
vol. I, (jan/jun) Rio de Janeiro  
INES, 2000

Semestral  
ISSN 1518-2495

1 – Arqueiro – Instituto Nacional de Educação de Surdos

# ÍNDICE

|   |           |
|---|-----------|
| <b>EDITORIAL</b>  | <b>3</b>  |
| <b>VIVENDO CIÊNCIAS</b>   | <b>4</b>  |
| Equipe de Ciências do INES (Angélica Nuernberg, Glady da S. Carvalho, Monique M. Couto, Regina Augusta B. de Magalhães, Regina Célia N. de Almeida) |           |
| <b>PROGRAMA DE PREVENÇÃO AO USO INDEVIDO DE DROGAS</b>  | <b>7</b>  |
| Equipe: André Luiz da Costa e Silva, Emeli M. C. Leite, Roberta P. Lima, Teresa Cristina A. Pinheiro  |           |
| <b>ENSINANDO PORTUGUÊS COMO SEGUNDA LÍNGUA</b>  | <b>12</b> |
| Wilma Favorito e Teresa Cristina A. de Pinheiro   |           |
| <b>ENSINO PROFISSIONALIZANTE PRODUTIVO</b>  | <b>16</b> |
| Equipe da DIEPRO (Divisão de Qualificação e Encaminhamento Profissional) — INES   |           |
| <b>EXPERIÊNCIAS DE MATEMÁTICA EM SALA DE AULA COM ALUNOS SURDOS</b>   | <b>18</b> |
| Vera Lúcia Pitta de Souza   |           |
| <b>ENSINO DE FÍSICA: UMA QUESTÃO DE ENERGIA</b>   | <b>22</b> |
| Adriana Rocha dos Santos  |           |
| <b>EDUCAÇÃO PRECOCE: UM ATENDIMENTO PEDAGÓGICO</b>  | <b>24</b> |
| Ana Lúcia do Nascimento   |           |
| <b>O ATENDIMENTO DIFERENCIADO COMO ALTERNATIVA PEDAGÓGICA A CRIANÇAS SURDAS COM DIFICULDADE DE APRENDIZAGEM</b>                                     | <b>27</b> |
| Sônia Regina Amado e Hilda B. Lima  |           |
| <b>A FAMÍLIA E O PROCESSO DE ESCOLARIZAÇÃO DO SURDO JOVEM E ADULTO</b>  | <b>29</b> |
| Andreia Cristina Alves Pequeno  |           |
| <b>BIBLIOTECA INFANTIL E O CACHORRO PACHECO</b>   | <b>31</b> |
| Ana Maria Vargas  |           |
| <b>A EXISTÊNCIA DO RESÍDUO AUDITIVO E SUA IMPORTÂNCIA NO TRABALHO COM CRIANÇAS EM ESTIMULAÇÃO ESSENCIAL</b>   | <b>35</b> |
| Mônica A. de C. Campello  |           |
| <b>RELATO DA PRÁTICA PEDAGÓGICA REALIZADA NOS LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA EDUCATIVA DO INES</b>   | <b>41</b> |
| Hilda B. Silva, Sônia Regina Amado, Ana Maria Baldi Siano, Sandra Alonso de O. Pinto  |           |