

Entrevista: “Conquistas são conquistas”: Cecília Rego e a função de cuidadora no Ines

Primeiramente, gostaríamos de agradecer a disponibilidade da Cecília Rego, profissional que exerce a função de cuidadora no INES, que prontamente aceitou o convite para a realização desta entrevista, dando-nos, portanto, um depoimento valioso sobre a rotina de trabalho do cuidador, função criada tão recentemente em nossa escola.

**LEIA EM LIBRAS ACESSANDO O
QR CODE AO LADO OU O LINK:**



<https://www.youtube.com/watch?v=hbk2h13CY&list=PL1Ej31ENzZY4PhygE1jAt-67yeNWzQ4D9&index=3>



R. ARQUEIRO: Qual seu nome completo?
Cecília de Paula Melo dos Santos Rego.

**LEIA EM LIBRAS ACESSANDO O
QR CODE AO LADO OU O LINK:**



<https://www.youtube.com/watch?v=TCaqG8jtOrU&list=PL1Ej31ENzZY4PhygE1jAt-67yeNWzQ4D9&index=4>



R. ARQUEIRO: Quem é você?
Cuidadora de alunos no INES.

**LEIA EM LIBRAS ACESSANDO O
QR CODE AO LADO OU O LINK:**



<https://www.youtube.com/watch?v=zhEnyECIwPl&list=PL1Ej31ENzZY4PhygE1jAt-67yeNWzQ4D9&index=5>



R. ARQUEIRO: Como você soube da vaga para cuidadora no INES?
Através de colegas de trabalho do INES. Já trabalhei antes no INES como recepcionista.



LEIA EM LIBRAS ACESSANDO O QR CODE AO LADO OU O LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZZcOr8vXTyg&list=PL1Ej31ENzZY4PhygE1jAt-67yeNWzQ4D9&index=6>



R. ARQUEIRO: Qual a sua formação?
Cursando Pedagogia no INES.



LEIA EM LIBRAS ACESSANDO O QR CODE AO LADO OU O LINK:

https://www.youtube.com/watch?v=lyN9ODv_GA8&list=PL1Ej31ENzZY4PhygE1jAt-67yeNWzQ4D9&index=7



R. ARQUEIRO: Qual é a sua experiência?

Tenho experiência na Educação Bilíngue trabalhando com a equipe do DEBASI, atuando na área administrativa e dentro de sala de aula.



LEIA EM LIBRAS ACESSANDO O QR CODE AO LADO OU O LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=rUK7J2MEqM&list=PL1Ej31ENzZY4PhygE1jAt-67yeNWzQ4D9&index=9>



R. ARQUEIRO: Conta um pouco da sua rotina de trabalho?

Recebo meu aluno na entrada da escola, acompanhando em cada etapa de suas atividades como, por exemplo, refeições, trocas de ambientes e idas ao banheiro. Também preparo o mesmo antecipadamente em caso de troca de rotina, evitando que o aluno se desregule, dou auxílio em suas atividades dentro e fora de sala de aula e o acompanhamento até a mãe na saída.



LEIA EM LIBRAS ACESSANDO O QR CODE AO LADO OU O LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=KyuEkCvflhc&list=PL1Ej31ENzZY4PhygE1jAt-67yeNWzQ4D9&index=11>



R. ARQUEIRO: Quais são seus maiores desafios?

Criar vínculo com meu aluno e ao mesmo tempo dar independência, fazendo com que ele saiba que estou ali com ele para ajudá-lo, ensinando e apoiando, mas também mostrando que ele é capaz de conquistar e ter asas.



LEIA EM LIBRAS ACESSANDO O QR CODE AO LADO OU O LINK:

https://www.youtube.com/watch?v=z24MhWSgK_I&list=PL1Ej31ENzZY4PhygE1jAt-67yeNWzO4D9&index=8



R. ARQUEIRO: Do que mais gosta? Por quê?

A melhor parte é ver a evolução do meu aluno, as conquistas e os gestos de carinho e gratidão... isso me motiva a estudar diversas maneiras de trabalhar cada vez melhor com ele.



LEIA EM LIBRAS ACESSANDO O QR CODE AO LADO OU O LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=zAedQNRzFhc&list=PL1Ej31ENzZY4PhygE1jAt-67yeNWzO4D9&index=10>



R. ARQUEIRO: Qual mensagem gostaria de deixar para as pessoas que vão ler essa entrevista?

Inclusão não pode ser só permitir a entrada do aluno. É deixá-lo participar, é entender suas limitações sem subestimar, impulsioná-lo em suas superações diárias sem constranger. O trabalho com um aluno especial é uma troca diária de aprendizado, emoções e superações. Entenda e conheça o seu aluno e sua família. É um trabalho que exige amor, paciência, dedicação e muito comprometimento, além de trocas de experiências com alunos e colegas de trabalho. Eu acredito no potencial do meu aluno. Não existem pequenas conquistas. Conquistas são conquistas.



LEIA EM LIBRAS ACESSANDO O QR CODE AO LADO OU O LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=mzi6bqLUZ2o&list=PL1Ej31ENzZY4PhygE1jAt-67yeNWzO4D9&index=12>

