

Editorial

Na Arqueiro nº 20, dada a qualidade dos artigos enviados a esta comissão editorial, preferimos escapar do perfil editorial da revista, que é a divulgação de trabalhos pedagógicos na área da educação de surdos, e privilegiar três estudos importantes, os quais nos levam indubitavelmente à reflexão sobre a prática pedagógica e, portanto, à educação e formação das pessoas surdas, bem como à oportunidade de direcionarmos o olhar à nossa própria atitude pedagógica, no sentido, também, da busca de melhorias fundamentais na formação dos profissionais envolvidos com a educação de surdos.

O primeiro estudo diz respeito a uma pesquisa do tipo estudo de caso, realizada em duas escolas da região metropolitana de Porto Alegre (RS), cujo objetivo foi identificar as interfaces entre a formação do professor e sua ação pedagógica.

O segundo estudo foi realizado em alguns cursos de licenciatura da universidade UNIGRANRIO com o objetivo principal de descrever a atitude dos alunos frente à inclusão da disciplina Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS), nos cursos de licenciatura.

O terceiro estudo teve como objetivo verificar o papel das práticas fonoaudiológicas no desenvolvimento da linguagem da criança surda. Essa pesquisa foi realizada com crianças e adolescentes (incluindo os respectivos pais) que integram o Programa de Escolaridade para Surdos em Campinas, SP.

Na seção Aconteceu, o destaque ficou por conta do VIII Congresso Internacional/XIV Seminário Nacional do INES, que reuniu congressistas de vários estados do Brasil.

Nossa expectativa é oferecer a vocês, nossos leitores, possibilidades de reflexões prazerosas.

Boa leitura!

Carmen Barbosa Capitoni

