

REVISTA

Arqueiro

INSTITUTO NACIONAL DE
EDUCAÇÃO DE SURDOS
RIO DE JANEIRO | BRASIL

nº 35
JAN/ JUL
2017

ISSN-1518-2495

PERIÓDICO DE DIVULGAÇÃO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO DE SURDOS



**A CRIANÇA SURDA E O
PROGRAMA BAÚ DO TITO**

Dicionário de
configuração de mão
e o ensino de Libras
como L2

**LIBRAS E O ENSINO DE
PORTUGUÊS COMO L2**

Libras como disciplina
obrigatória na graduação de
Pedagogia

**MATERIAIS DIDÁTICOS
BILÍNGUES PARA O PÚBLICO
SURDO**

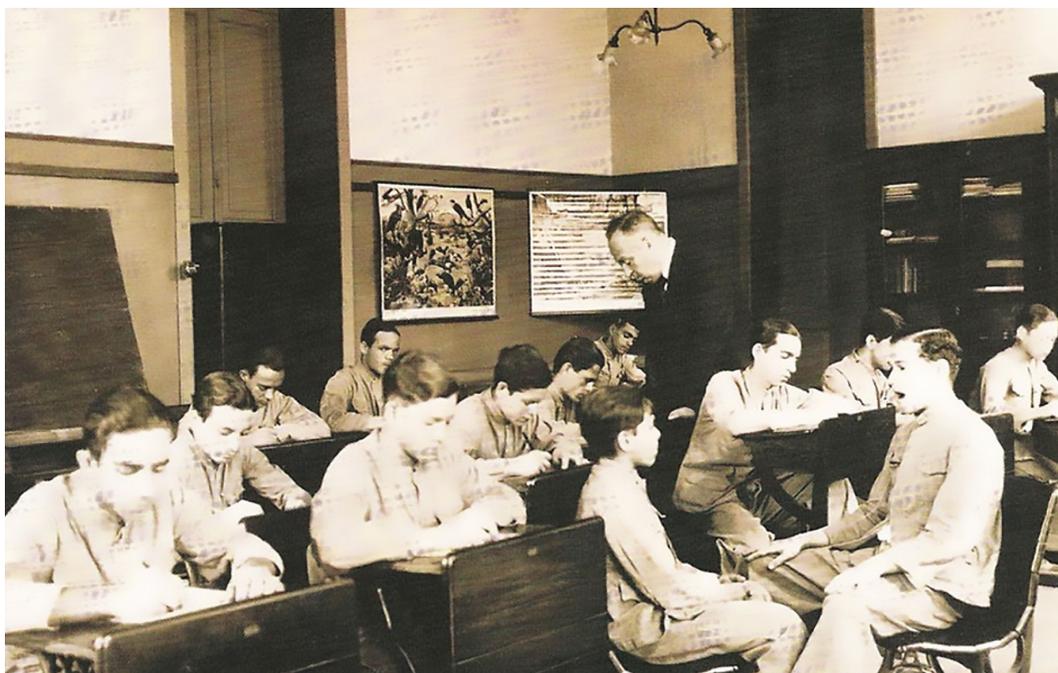
Repositório Digital Huet
como ferramenta para a
educação de surdos

LIBRAS | PORTUGUÊS COMO L2 | ATO DE LEITURA | BILINGUISMO | POLISSEMIA | DIDÁTICA | ENEM

Criada em 2000, a Revista Arqueiro é uma publicação semestral do Instituto Nacional de Educação de Surdos – INES, divulgada nas versões impressa e on line. Desde sua criação, o principal foco de atuação vem sendo a divulgação de experiências práticas dos profissionais ligados à área de educação de surdos e/ou afins.

Dessa forma, destacam-se abordagens teóricas e práticas sobre o ensino-aprendizagem de diversas áreas e disciplinas que dialogam nos diferentes níveis de ensino: da Educação Básica ao Ensino Superior. Dentre as experiências de ensino, destacam-se a apresentação e divulgação de relatos de experiências docentes em sala de aula e de profissionais ligados à área da surdez (pedagogos, fonoaudiólogos, psicólogos, assistentes sociais, tradutores-intérpretes, etc). Busca-se também divulgar contribuições da práxis profissional voltadas à formação inicial e continuada de professores e coordenadores que atuam ou pretendem atuar nessa área.

Além de artigos e relatos de experiência, a revista publica resenhas e entrevistas, cujo foco esteja direcionado para a área da surdez, além de divulgar espaços culturais e artísticos com acessibilidade para os sujeitos surdos.



Fonte: Repositório Huet – Foto da sala de aula do professor João Brasil Silvado Jr. na década de 1930

R E V I S T A

Arqueiro

PERIÓDICO DE DIVULGAÇÃO DE
EXPERIÊNCIAS POLÍTICAS E PRÁTICAS
EM EDUCAÇÃO DE SURDOS

INES
Instituto Nacional de
Educação de Surdos



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



• SUMÁRIO •

REVISTA ARQUEIRO
ISSN 1518-2495

GOVERNO DO BRASIL

PRESIDENTE DA REPÚBLICA
Michel Temer

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
José Mendonça Bezerra Filho

INSTITUTO NACIONAL DE
EDUCAÇÃO DE SURDOS

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Marcelo Ferreira de Vasconcelos Cavalcanti

DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO
HUMANO, CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO
Gilsilene Gonçalves de Moraes

COORDENAÇÃO DE PROJETOS
EDUCACIONAIS E TECNOLÓGICOS
Ramon Santos de Almeida Linhares

DIVISÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS
Ana Regina Campello

PUBLICAÇÕES INES

COORDENAÇÃO EDITORIAL DDHCT/INES
Gabriela Rizo
Gilsilene Gonçalves de Moraes
Luiz Alexandre da Silva Rosado
Ramon Santos de Almeida Linhares

SECRETÁRIO
Jean Fuglino Paiva

COMISSÃO DE TRADUÇÃO
Alessandra Scarpin Moreira Delmar
Fabiola de Vasconcelos Saudan
Lenildo de Souza Lima

EDITORES ARQUEIRO
Dra. Marisa da Costa Gomes
Dra. Osilene Maria de Sá e Silva da Cruz
Dr. Ricardo de Souza Janoario

CONSELHO DE PARECERISTAS
Aline Cristine Xavier da Silva Castro
Ana Luísa Antunes
Ana Teresa Andrade
Cássia Gečiauskas Sofiato
Eder Barbosa Cruz
Huber Kline Lobato
Laura Jane Messias Belém
Lia Abrantes A. Soares
Marcia Moraes
Maria Carmem Euler
Priscilla Fonseca Cavalcante
Rita de Cassia de Oliveira e Silva
Roberta Savedra Schiaffino

PRODUÇÃO EDITORIAL
MDE Design de Eventos

PROJETO GRÁFICO
Ramon Santos de Almeida Linhares

DIAGRAMAÇÃO
Avellar e Duarte/Tati Rivoire

FOTO DA CAPA
Luciana Andréia Furtado. Projeto: "A cara do INES" (profs.
Marcelino Rodrigues, Lucia Vignoli e Joana Lyra)

Rua das Laranjeiras, nº 232 – 3º andar
Rio de Janeiro – RJ – Brasil – CEP: 22240-003
Telefax: (21) 2285-7284 / 2205-0224
E-mail: revistaarqueiro.ines@gmail.com

**UM PROGRAMA INFANTIL
PARA CRIANÇAS SURDAS:
BAÚ DO TITO E A
CONSTRUÇÃO DE NOVOS
ESPECTADORES**

8

MARIA INÊS BATISTA
BARBOSA RAMOS
LUIZ AUGUSTO COIMBRA
DE REZENDE FILHO

**DISCIPLINA LÍNGUA
BRASILEIRA DE SINAIS
NA GRADUAÇÃO:
SUA RELEVÂNCIA
NA FORMAÇÃO DE
PEDAGOGOS OUVINTES**

24

ANNE MIRANDA
RODRIGUES
OSILENE CRUZ

**ENSINO E
APRENDIZAGEM DA
LÍNGUA PORTUGUESA
PARA SURDOS: ANÁLISE
DAS PRÁTICAS DE
ENSINO DESENVOLVIDAS
EM UMA TURMA
INCLUSIVA**

46

CARLOS ANTONIO
JACINTO
MICHELLE NAVE VALADÃO

**ESTRATÉGIA DO
ENSINO DE LIBRAS
COMO L2 (SEGUNDA
LÍNGUA): DICIONÁRIO
DA CONFIGURAÇÃO DE
MÃOS NA ATUAÇÃO DOS
PROFESSORES DE LIBRAS**

60

CHARLES LARY
MARQUES FERRAZ
EDICLÉA MASCARENHAS

**REPOSITÓRIO
DIGITAL PARA
EDUCAÇÃO DE
SURDOS**

70

SILVA, G. O.
CHALHUB, T.

**SENSIBILIZAÇÃO
COMO ESTRATÉGIA
EMOCIONAL PARA
A CRIAÇÃO DE
MATERIAIS BILÍNGUES
PARA SURDOS: UMA
EXPERIÊNCIA DO
GRUPO DIDAPS**

84

PATRÍCIA TEMPORAL
LUIS GUSTAVO MAGRO
DIONYSIO
RENATA BARBOSA
DIONYSIO

Arqueiro / Instituto Nacional de Educação de Surdos. – Vol. 1 (jan /jun 2017) –
Rio de Janeiro : INES – v. : il. ; 21cm

Semestral
ISSN-1518-2495

1. Surdos – Educação. I. Instituto Nacional de Educação de Surdos
(Brasil).