


PERIÓDICO DE DIVULGAÇÃO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO DE SURDOS



# PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO DE SURDOS:

DAS DIDÁTICAS À FORMAÇÃO  
DE PROFESSORES

## QUÍMICA EM FOCO


Recursos visuais, materiais acessíveis e a formação de professores para o ensino de Química em contextos inclusivos

## LÍNGUA PORTUGUESA E LÍNGUA DE SINAIS EM FOCO

Ensino de Língua Portuguesa Escrita e Estrutura e Funcionamento da Língua de Sinais na Educação de Surdos

## TECNOLOGIA E RECURSOS MULTIFUNCAIONAIS EM FOCO

Práticas Didáticas para a autonomia de alun@s surd@s em contexto bilíngue de aprendizagem



Criada em 2000, a Revista Arqueiro é uma publicação semestral do Instituto Nacional de Educação de Surdos – INES, divulgada nas versões impressa e on line. Desde sua criação, o principal foco de atuação vem sendo a divulgação de experiências práticas dos profissionais ligados à área de educação de surdos e/ou afins.

Dessa forma, destacam-se abordagens teóricas e práticas sobre o ensino-aprendizagem de diversas áreas e disciplinas que dialogam nos diferentes níveis de ensino: da Educação Básica ao Ensino Superior. Dentre as experiências de ensino, destacam-se a apresentação e divulgação de relatos de experiências docentes em sala de aula e de profissionais ligados à área da surdez (pedagogos, fonoaudiólogos, psicólogos, assistentes sociais, tradutores-intérpretes, etc). Busca-se também divulgar contribuições da práxis profissional voltadas à formação inicial e continuada de professores e coordenadores que atuam ou pretendem atuar nessa área.

Além de artigos e relatos de experiência, a revista publica resenhas e entrevistas, cujo foco esteja direcionado para a área da surdez, além de divulgar espaços culturais e artísticos com acessibilidade para os sujeitos surdos.



Foto: Luciana Andréia Furtado. Projeto: "A cara do INES" (profs. Marcelino Rodrigues, Lucia Vignoli e Joana Lyra)

R E V I S T A

# Arqueiro

PERIÓDICO DE DIVULGAÇÃO DE  
EXPERIÊNCIAS POLÍTICAS E PRÁTICAS  
EM EDUCAÇÃO DE SURDOS

INES  
Instituto Nacional de  
Educação de Surdos



MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO



# • SUMÁRIO •

**REVISTA ARQUEIRO**  
ISSN 1518-2495

## GOVERNO DO BRASIL

**PRESIDENTE DA REPÚBLICA**  
Michel Temer

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
José Mendonça Bezerra Filho

## INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
Marcelo Ferreira de Vasconcelos Cavalcanti

**DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO HUMANO, CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO**  
Gilsilene Gonçalves de Moraes

**COORDENAÇÃO DE PROJETOS EDUCACIONAIS E TECNOLÓGICOS**  
Ramon Santos de Almeida Linhares

**DIVISÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS**  
Ana Regina Campello

## PUBLICAÇÕES INES

**COORDENAÇÃO EDITORIAL DDHCT/INES**  
Gabriela Rizo  
Gilsilene Gonçalves de Moraes  
Luiz Alexandre da Silva Rosado  
Ramon Santos de Almeida Linhares

**SECRETÁRIO**  
Jean Fuglino Paiva

**COMISSÃO DE TRADUÇÃO**  
Alessandra Scarpin Moreira Delmar  
Fabiola de Vasconcelos Saudan  
Lenildo de Souza Lima

**EDITORES ARQUEIRO**  
Dra. Marisa da Costa Gomes  
Dra. Osilene Maria de Sá e Silva da Cruz  
Dr. Ricardo de Souza Janoario

**CONSELHO DE PARECERISTAS**  
Aline Cristine Xavier da Silva Castro  
Ana Luísa Antunes  
Ana Teresa Andrade  
Cássia Gečiauskas Sofiato  
Eder Barbosa Cruz  
Huber Kline Lobato  
Laura Jane Messias Belém  
Lia Abrantes A. Soares  
Maria Carmem Euler  
Priscilla Fonseca Cavalcante  
Rita de Cassia de Oliveira e Silva  
Roberta Savedra Schiaffino

**PRODUÇÃO EDITORIAL**  
MDE Design de Eventos

**PROJETO GRÁFICO**  
Ramon Santos de Almeida Linhares

**DIAGRAMAÇÃO**  
Avellar e Duarte/Tati Rivoire

**FOTO DA CAPA**  
Luciana Andréia Furtado. Projeto: "A cara do INES" (profs. Marcelino Rodrigues, Lucia Vignoli e Joana Lyra)

Rua das Laranjeiras, nº 232 – 3º andar  
Rio de Janeiro – RJ – Brasil – CEP: 22240-003  
Telefax: (21) 2285-7284 / 2205-0224  
E-mail: revistaforum.ines@gmail.com

**ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA COMO L2 PARA ALUNOS SURDOS NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA POR MEIO DE MATERIAL DIDÁTICO**

06

Aline Thomaz de Oliveira Teixeira

**INCLUSÃO E MEDIAÇÃO DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO EM SALA DE AULA COM ESTUDANTES:**

**EM FOCO A FORMAÇÃO DOS PROFESSORES DE QUÍMICA NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA (UFV)**

20

Vinícius Catão Charley Pereira Soares

**PRÁTICAS DIDÁTICAS COM ALUNOS NA SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL**

34

Daniela da Conceição da Silva

**O PROGRAMA BOARDMAKER COMO FERRAMENTA PARA O ENSINO DE PORTUGUÊS ESCRITO COMO SEGUNDA LÍNGUA PARA SURDOS**

UM ESTUDO

48

Gabriel Pigozzo Tanus Cherp Martins Laíza Duarte Menezes

**BALANCEAMENTO DE REAÇÕES QUÍMICAS PARA ALUNOS SURDOS:**

**UMA PROPOSTA DE ENSINO COM BOLINHAS DE ISOPOR E A PRODUÇÃO DE DESENHOS NA AVALIAÇÃO**

58

Jomara Mendes Fernandes Ivoni de Freitas Reis

**PROCESSOS DE EXPANSÃO LEXICAL DA LIBRAS NO AMBIENTE ACADÊMICO**

70

Hadassa Rodrigues Santos

Arqueiro / Instituto Nacional de Educação de Surdos. – Vol. 1 (Jan/jun 2016) – Rio de Janeiro : INES – v. : il. ; 21cm

Semestral  
ISSN-1518-2495

1. Surdos – Educação. I. Corrigir Instituto Nacional de Educação de Surdos (Brasil).