

PERIÓDICO DE DIVULGAÇÃO DE EXPERIÊNCIAS POLÍTICAS E PRÁTICAS EM EDUCAÇÃO DE SURDOS



POLÍTICAS LINGUÍSTICAS

PROTAGONISMO E LIBERDADE DE
EXPRESSÃO EM ESPAÇOS SURDOS

CONSTRUÇÕES LINGUÍSTICA

Professor e aluno:
a construção da aprendizagem
e de conhecimentos novos sem
a necessidade constante de
intérprete de Libras

GTS DO CONGRESSO INTERNACIONAL 2015

Confira a segunda parte
dos relatos de experiência
dos profissionais do INES
que coordenaram aos
Grupos de Trabalho

DESCRIÇÕES IMAGÉTICAS NA LIBRAS

Problematiza-se o perigo de
se analisar as línguas de sinais
em bases de línguas orais,
podendo gerar um
apagamento da visualidade

Criada em 2000, a Revista Arqueiro é uma publicação semestral do Instituto Nacional de Educação de Surdos – INES, divulgada nas versões impressa e on line. Desde sua criação, o principal foco de atuação vem sendo a divulgação de experiências práticas dos profissionais ligados à área de educação de surdos e/ou afins.

Dessa forma, destacam-se abordagens teóricas e práticas sobre o ensino-aprendizagem de diversas áreas e disciplinas que dialogam nos diferentes níveis de ensino: da Educação Básica ao Ensino Superior. Dentre as experiências de ensino, destacam-se a apresentação e divulgação de relatos de experiências docentes em sala de aula e de profissionais ligados à área da surdez (pedagogos, fonoaudiólogos, psicólogos, assistentes sociais, tradutores-intérpretes, etc). Busca-se também divulgar contribuições da práxis profissional voltadas à formação inicial e continuada de professores e coordenadores que atuam ou pretendem atuar nessa área.

Além de artigos e relatos de experiência, a revista publica resenhas e entrevistas, cujo foco esteja direcionado para a área da surdez, além de divulgar espaços culturais e artísticos com acessibilidade para os sujeitos surdos.



ARTES: Ramon Linhares | Lápis pastel seco sobre contornos de fotografia (surdosol).

R E V I S T A

Arqueiro

PERIÓDICO DE DIVULGAÇÃO DE
EXPERIÊNCIAS POLÍTICAS E PRÁTICAS
EM EDUCAÇÃO DE SURDOS

INES
Instituto Nacional
de Educação de Surdos



Ministério da
Educação



• SUMÁRIO •

REVISTA ARQUEIRO
ISSN 1518-2495

GOVERNO DO BRASIL

PRESIDENTE DA REPÚBLICA
Dilma Vana Rousseff

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Aloizio Mercadante

INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS

DIRETOR GERAL
Marcelo Ferreira de Vasconcelos Cavalcanti

**DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO
HUMANO, CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO**
Gabriela Rizo

**COORDENAÇÃO DE PROJETOS
EDUCACIONAIS E TECNOLÓGICOS**
Gilsilene Gonçalves de Moraes

DIVISÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS
Nádia Postigo

PUBLICAÇÕES INES

COORDENAÇÃO EDITORIAL DDHCT/INES
Fabiola de Vasconcelos Saudan
Gabriela Rizo
Gilsilene Gonçalves de Moraes
Luiz Alexandre da Silva Rosado
Ramon Santos de Almeida Linhares

SECRETÁRIA
Amanda Albernaz de Freitas

ORGANIZADORES DESTA EDIÇÃO
Gabriela Rizo
Luciana Andrea Furtado
Marisa Gomes
Osilene Cruz
Ricardo de Souza Janoario

COORDENAÇÃO EDITORIAL EXECUTIVA
Gabriela Rizo
Luiz Alexandre da Silva Rosado
Ramon Santos de Almeida Linhares

**PROGRAMAÇÃO VISUAL
E DIAGRAMAÇÃO**
Ramon Santos de Almeida Linhares

Rua das Laranjeiras, nº 232 – 3º andar, SL 306
Rio de Janeiro – RJ - Brasil – CEP: 22240-003
Telefax: (21) 2285-7284 / 2205-0224
E-mail: conselhoeditorial@ines.gov.br

DOSSIÊ
EXPERIÊNCIAS SURDAS
(Parte II)

**A EDUCAÇÃO
DE SURDOS
NO ENSINO
SUPERIOR**

06

Ricardo Janoario
Rodrigo Rosso

**LÍNGUA
PORTUGUESA
COMO L2 NO
ENSINO
SUPERIOR**

14

Aline Xavier
Valéria Campos Muniz

**A EDUCAÇÃO
FÍSICA E ESPORTES:
UM OLHAR
PARA A INCLUSÃO
DOS SURDOS**

22

Clévia Sies Barboza
Luciane Cruz Silveira

FLUXO CONTÍNUO
DE ARTIGOS ENVIADOS

**POLÍTICA
LINGUÍSTICA:
INSTRUÇÃO EM
LIBRAS DOS
PROFESSORES
OUVINTES**

30

Lucio Lugão
de Macedo

**DESCRIÇÕES
IMAGÉTICAS
NA LIBRAS**

50

Marcos luchí

Arqueiro / Instituto Nacional de Educação de Surdos. – Vol.1 (jan/jun 2000) –
Rio de Janeiro : INES, 2000 – v. : il. ; 21 cm.

Semestral
ISSN 1518-2495

1. Surdos – Educação. I. Instituto Nacional de Educação de Surdos
(Brasil).

CDD – 371.912