

PERIÓDICO DE DIVULGAÇÃO DE EXPERIÊNCIAS POLÍTICAS E PRÁTICAS EM EDUCAÇÃO DE SURDOS



EDUCAÇÃO DE SURDOS

UMA CONSTRUÇÃO INTERDISCIPLINAR EM FOCO

A BRINCADEIRA ESTÁ NO AR

O uso de jogos criativos que se apropriam da língua de sinais e da visualidade para construção de sentido e interação com alunos surdos

GTS DO CONGRESSO INTERNACIONAL 2015

Confira os relatos dos profissionais do INES que coordenaram aos Grupos de Trabalho ocorridos no COINES 2015

EDUCAÇÃO AMBIENTAL E LITERATURA SURDA

As histórias infantis como ferramenta criativa nas aulas de artes visuais com alunos surdos – uma experiência em educação ambiental



Criada em 2000, a Revista Arqueiro é uma publicação semestral do Instituto Nacional de Educação de Surdos – INES, divulgada nas versões impressa e on line. Desde sua criação, o principal foco de atuação vem sendo a divulgação de experiências práticas dos profissionais ligados à área de educação de surdos e/ou afins.

Dessa forma, destacam-se abordagens teóricas e práticas sobre o ensino-aprendizagem de diversas áreas e disciplinas que dialogam nos diferentes níveis de ensino: da Educação Básica ao Ensino Superior. Dentre as experiências de ensino, destacam-se a apresentação e divulgação de relatos de experiências docentes em sala de aula e de profissionais ligados à área da surdez (pedagogos, fonoaudiólogos, psicólogos, assistentes sociais, tradutores-intérpretes, etc). Busca-se também divulgar contribuições da práxis profissional voltadas à formação inicial e continuada de professores e coordenadores que atuam ou pretendem atuar nessa área.

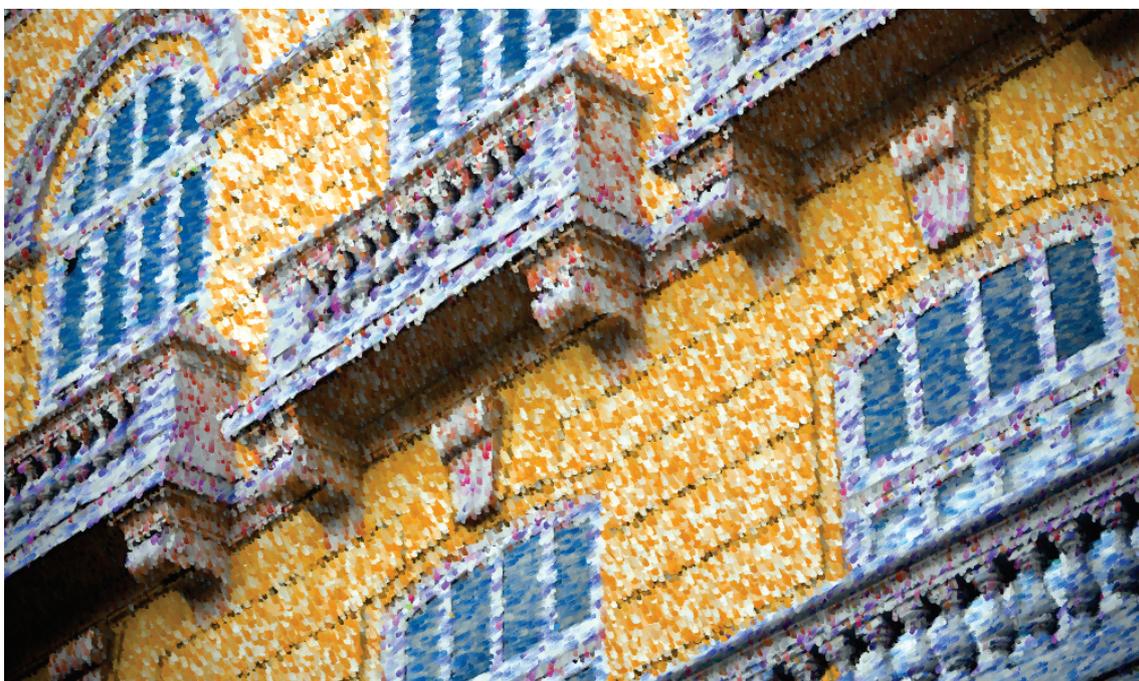


foto: Felipe Cohen | arte: Ramon Linhares

R E V I S T A

Arqueiro

PERIÓDICO DE DIVULGAÇÃO DE
EXPERIÊNCIAS POLÍTICAS E PRÁTICAS
EM EDUCAÇÃO DE SURDOS

INES
Instituto Nacional de
Educação de Surdos



Ministério da
Educação



• SUMÁRIO •

REVISTA ARQUEIRO
ISSN 1518-2495

GOVERNO DO BRASIL

PRESIDENTE DA REPÚBLICA
Dilma Vana Rousseff

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Aloizio Mercadante

INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS

DIRETOR GERAL
Marcelo Ferreira de Vasconcelos Cavalcanti

DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO HUMANO, CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO
Gabriela Rizo

COORDENAÇÃO DE PROJETOS EDUCACIONAIS E TECNOLÓGICOS
Gilsilene Gonçalves de Moraes

DIVISÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS
Nádia Postigo

PUBLICAÇÕES INES

COORDENAÇÃO EDITORIAL DDHCT/INES
Fabiola de Vasconcelos Saudan
Gabriela Rizo
Gilsilene Gonçalves de Moraes
Luiz Alexandre da Silva Rosado
Ramon Santos de Almeida Linhares

SECRETÁRIA
Amanda Albarnaz de Freitas

ORGANIZADORES DESTA EDIÇÃO
Gabriela Rizo
Luciana Andrea Furtado
Marisa Gomes
Osilene Cruz
Ricardo de Souza Janoario

COORDENAÇÃO EDITORIAL EXECUTIVA
Gabriela Rizo
Luiz Alexandre da Silva Rosado
Ramon Santos de Almeida Linhares

PROGRAMAÇÃO VISUAL E DIAGRAMAÇÃO
Ramon Santos de Almeida Linhares

Rua das Laranjeiras, nº 232 – 3º andar, SL 306
Rio de Janeiro – RJ – Brasil – CEP: 22240-003
Telefax: (21) 2285-7284 / 2205-0224
E-mail: conselhoeditorial@ines.gov.br

DOSSIÊ **EXPERIÊNCIAS SURDAS** (Parte I)

MATERIAIS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS NA EDUCAÇÃO DE SURDOS

07

Luiz Carlos Souza
Vanessa Lesser
Luciana Andrea Furtado

LÍNGUA PORTUGUESA COMO L2 NA EDUCAÇÃO BÁSICA

13

Daniele Moura
Danielle Coelho Lins

DIAGNÓSTICOS AUDIOLÓGICOS

19

Martha Marcela Bazilio
Alessandra Rabello Lamenza

OS CENTROS DE APOIO À PESSOA SURDA (CAS) EM NOSSO PAÍS

23

Gabriela Rizo
Isabelle Flor de Nogueira

FLUXO CONTÍNUO **DE ARTIGOS ENVIADOS**

O USO DE HISTÓRIAS INFANTIS COMO FERRAMENTA CRIATIVA NAS AULAS DE ARTES VISUAIS COM ALUNOS SURDOS: UMA EXPERIÊNCIA EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL

31

Aline Vargas
Júliete Viana
Noemi Horowicz
Ruth Mariani
Stella Manes
Sandro Portella
Ricardo Malheiros

A BRINCADEIRA ESTÁ NO AR

41

José Maria P. Domingues
Eliane do Nascimento Gouvêa
Murilo Castello Branco
Norma da Silva Chaves
Noemi Beneques Horowicz

Arqueiro / Instituto Nacional de Educação de Surdos. – Vol.1 (jan/jun 2000) – Rio de Janeiro : INES, 2000 – v. : il. ; 21 cm.

Semestral
ISSN 1518-2495

1. Surdos – Educação. I. Instituto Nacional de Educação de Surdos (Brasil).

CDD – 371.912