

Editorial

Esta edição da revista Arqueiro apresenta aos nossos leitores os trabalhos e as experiências práticas de estudos e pesquisas que estão sendo desenvolvidas no contexto da educação de surdos.

O primeiro artigo, *A inclusão dos alunos com surdez nas escolas municipais de Ji-Paraná/RO: a importância do atendimento educacional especializado para suas aprendizagens*, de Jusiany Pereira da Cunha dos Santos e Anamaria Silveira, tem como objetivo investigar práticas pedagógicas no Atendimento Educacional Especializado (AEE) para alunos surdos que cursam o ensino Fundamental, em duas escolas municipais, enfocando os atendimentos realizados nas Salas de Recursos.

O artigo seguinte, *Programa de prática profissional na área da surdez*, de Valécia de Oliveira S. Silva e Rosane Amaral Chavier, trata de um programa de capacitação semestral direcionado aos profissionais das áreas de saúde e educação, que conta com 80 horas de aulas teóricas e 72 horas de aulas práticas.

História da Educação dos Surdos em Itabaiana/SE (1996-2014), de Edivaldo da Silva Costa e Verônica dos Reis Mariano Souza, mostra o percurso histórico da Educação dos Surdos em Itabaiana, Sergipe, desde a segunda metade do século XX até os dias atuais. Para os autores, “pesquisas referentes à História da Educação dos Surdos tornam-se relevantes por ‘desenterrar as raízes históricas’, registrar os fatos em diferentes épocas e realizar uma análise dessa trajetória”.

O artigo *Romero Britto, carnaval e Copa do Mundo 2014: um projeto pedagógico em arte*, de Eliane do Nascimento Gouvêa, buscou propiciar o desenvolvimento da sensibilização de alunos surdos por intermédio da arte, observando as datas comemorativas do calendário escolar como o carnaval e a Copa do Mundo que aconteceu no Brasil em 2014. Tem como fundamentação as obras do artista Romero Britto.

Renato Dente Luz discorre sobre os parâmetros teórico-metodológicos utilizados em um trabalho em psicologia escolar realizado durante alguns anos em uma escola bilíngue de surdos no artigo *Psicologia escolar em uma perspectiva crítica: as dimensões ética e situacional da educação em uma escola bilíngue*

de surdos. Para ele, uma aproximação da psicologia crítica (escolar ou não) à área de surdez pode ser mutuamente enriquecedora.

Fechando esta edição, a seção *Aconteceu* registra o debate realizado durante o X Encontro de Pais de Surdos do Estado do Rio de Janeiro, que teve como tema “Tecnologia e Educação: quais os desafios?”.

Boa leitura!