

Editorial

Os artigos que compõem a presente edição da Revista Forum encerram o Forum Permanente de Educação, Linguagem e Surdez, deste ano, cujo tema escolhido foi o debate em torno das “Práticas para a Educação de Surdos”.

Nessa perspectiva, no artigo “A construção de um projeto de oficina de leitura no Serviço de Educação Fundamental I (SEF1) do Colégio de Aplicação do INES: possibilidades de uma educação bilíngue para surdos”, os autores apresentam as atividades desenvolvidas na oficina de leitura, que é um espaço pedagógico que se propõe a refletir teoricamente os modos de apropriação das duas línguas: a língua de sinais e a língua portuguesa, percebidas como fenômenos dialógicos e ideológicos contextualizados social e historicamente.

Em “O trabalho pedagógico com surdos usuários de implante coclear”, o autor analisa os métodos alternativos em educação de surdos, especificamente o implante coclear e as tecnologias associadas, e conclui que “o diagnóstico da surdez, as oportunidades e o envolvimento de todos os profissionais da área, e, principalmente, da família são fundamentais para o sucesso dos alunos que optam pelo uso do implante coclear”.

O artigo “Espaço de Ciências do 1º Segmento do Ensino Fundamental – Esp-Cie1” traz o registro de um trabalho realizado numa parceria do INES com o Instituto de Bioquímica Médica da Universidade Federal do Rio de Janeiro (IBqM – UFRJ), a partir da organização de um ambiente, o Espaço de Ciências, onde as atividades nele desenvolvidas têm como objetivo incentivar o pensamento científico nos alunos mediante o fazer ciências de forma curiosa, lúdica e experimental.

Por fim, no texto “Oficina de matemática para alunos surdos do Serviço de Educação Fundamental I do INES” destaca-se o sucesso de uma experiência que reúne as ações desenvolvidas na oficina de matemática, realizadas em parceria com os professores regentes das turmas do ensino Fundamental do INES, com o objetivo de tornar o processo de aprendizagem da Matemática mais eficiente, por meio de práticas pedagógicas que despertam a curiosidade e o interesse dos estudantes.

Boa leitura!

