

Editorial

A construção de uma proposta pedagógica de educação bilíngue para surdos constitui o grande desafio para todos os alunos, profissionais e familiares que estão envolvidos nesse processo.

A revista Forum, neste 1º semestre de 2011, nos convida a refletir sobre alguns aspectos importantes que devem ser considerados na elaboração de um currículo para aprendizes surdos. Ela também nos apresenta alguns projetos pedagógicos inovadores e práticas que são desenvolvidas com os alunos do Instituto Nacional de Educação de Surdos em diferentes espaços e anos escolares.

Neste trabalho, é fundamental a participação de profissionais surdos: professores e assistentes educacionais em Libras na construção de um novo olhar e um novo fazer pedagógico que contemple as especificidades desses sujeitos.

Boa leitura!

Comissão Editorial

